

К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СЕМЕЙНОГО УКЛАДА ХАКАСОВ

Балаклеец В. В.¹, Карамчаков А. Н.²

¹Балаклеец Виктория Викторовна / Balakleets Victoria Victorovna – студент,
Институт непрерывного педагогического образования;

²Карамчаков Андрей Николаевич / Karatchakov Andrei Nicolaevich - кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра педагогики и методики начального образования,
Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, г. Абакан

Аннотация: в статье анализируются национальные особенности семейного уклада хакасов в древности, описывается специфичность отношения к беременности женщины и самобытность этапов воспитания детей в национальных семьях. Также проанализированы полученные в эмпирическом исследовании данные анкетирования на предмет вопроса относительно количества детей в семьях студентов, а также на предмет возраста родителей анкетированных студентов. В исследовании приняли участие 60 человек, студенты групп, где большинство (85%) составляли представители русской национальности (32 человека) и студенты групп, где большинство (95%) составляли представители коренной национальности (хакасы) Республики Хакасия (28 человек).

Ключевые слова: хакасы, семья, дети, воспитание.

Хакасы - это коренное население юга Сибири, относятся к алтайской языковой семье, по лингвистической классификации хакасский язык сегодня относят к семье тюрских языков. Исследователи отметили: «Современные хакасы представлены южно-сибирским (качинцы) и урало-алтайским (шорцы, сагайцы, бельтыры, кызыльцы) антропологическими типами смешанной монголоидно-европейской расы» [2]. Национальный язык, воспитание в духе обычаев хакасов, мораль и правила, все это впитывалось ребенком с молоком матери, а многодетные семьи всегда почитались, как говорили представители коренного населения Хакасии, «Пусть очаг будет вечным, пусть жизнь будет бесконечной», «Паланынартыхниме чоҕыл» (Дороже ребенка ничего нет) Так, в Изушерском улусе за 1850 г. было зарегистрировано 227 семей. В процентном отношении семьи из 10 и более человек - всего 9%, семьи из 3 - 7 человек преобладают - 91% [1].

К беременности женщины старались не вызывать интерес, ввиду боязни сглаза, а для женщины, ожидающей ребенка существовал ряд запретов, которые с позиции современной науки и логической точки зрения, очевидно, выполняли охранительную функцию.

В воспитании детей можно проследить несколько этапов. Из них весьма важным периодом в жизни ребенка являлся игровой этап (от 4 до 6-7 лет). Основным видом деятельности ребенка в это являлись игры, которые выполняют познавательную функцию. Игрушками могли быть домашние животные из астрагалов и кости. Дети также, как и взрослые пасли и перегоняли свои стада с места на место, еще у хакасских детей были игрушки из дерева, толстой корье, сукна, были и куклы, но у кукол отсутствовало лицо, тем не менее, такой вид игрушки опять же исполнял обучающее назначение, ведь самые первые стежки будущие женщины обучались делать, когда изготавливали одежду для своих кукол. Последующий этап - это обучение подрастающего поколения трудовым навыкам. Особенно принималось во внимание физическое и психическое здоровье ребенка, усвоение им этических и нравственных норм поведения, понимание правил природы, фенологические познания и т. д. Рассказ и уточнение законов жизни того времени протекало в семейном кругу, а также огромную ценность в этом процессе обретало влияние общины. В обучении трудовым навыкам бытовало половое разделение, матери или старшие сестры обучали девочек, а отцы и старшие братья — мальчиков.

И, последний этап - это возраст «постан» (с 13-14 лет), который являлся этапом обучения социальным функциям. «Часаҕастыхураалаххаэг, олҕаннытузындаўгрет» («Ветки молодыми гнут, а детей воспитывают пока растут». В подрастающем поколении воспитывались почитание к старшим и родителям, Улуҕларғаорын пир, кічіҕлергеполыс пир» (Старшим место уступай, младшим помощь подавай).

Нравственный кодекс хакасов отличался лаконичностью: «Родного – накормить, раздетого – одеть», «До смертного одра не делай зла и не береги добра», «Ты не оставь униженных без милости, сиротам не давай в сиротстве вырасти», «Не заставляй слезы лить сосунка и сетовать в печали старика», «По болоту не ходи, дружбу с подлым не води», «Вместе голодай, вместе мерзни, но друга не бросай», «Ум крепко, а язык коротко держи». Ребенка воспитывали требовательно, тем не менее, рукоприкладство было под запретом. За опекунами велось наблюдение с целью того, чтобы воспитание велось в соответствии с правилами.

Таким образом, обычаи, обряды и правила связанные с уходом и воспитанием ребенка, занимали значимое место в жизни хакасов. Соблюдение правил обеспечивало порядок в отношениях ребенок-взрослые, воспитывало бережное и уважительное отношения в семьях, хранило род.

Сегодня культура коренного народа отчасти оказалась вытесненной современным бытом, ведь население хакасов по данным переписи 2010 года составляет всего 12,1% от общего процента населения России, культура 21 века губительно влияет на национальную культуру коренного населения.

Тем не менее, мы решили провести анкетирование национальных групп, на предмет вопроса относительно количества детей в их семьях и сравнить результаты с результатами групп с преимущественным процентным отношением представителей русской национальности.

В исследовании приняли участие 60 человек, студенты групп, где большинство (85%) составляли представители русской национальности (32 человека) и студенты групп, где большинство (95%) составляли представители коренной национальности (хакасы) Республики Хакасия (28 человек). В дальнейшем мы будем обозначать как смешанная группа (Р) и этническая группа (Х).

Анкета содержала в себе несколько вопросов, направленных на выяснение особенностей жизни и семьи тестируемого, и два из этих вопросов касались возраста родителей тестируемых и количества детей в семье. Информация, полученная в ходе опроса, представлена ниже.

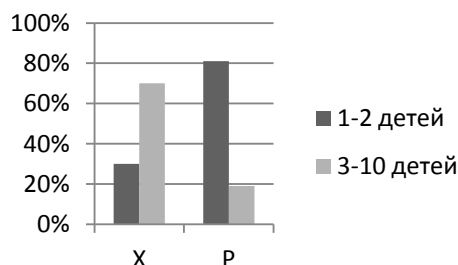


Рис. 1 Количество детей

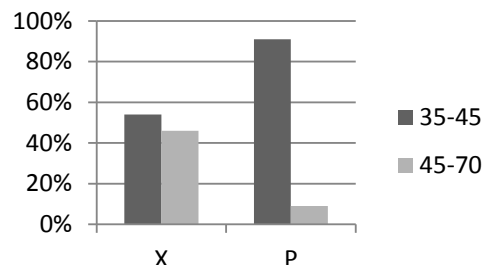


Рис. 2. Возраст родителей

Гистограмма 1 показывает, что и сегодня среди хакасских семей преобладают многодетные семьи, процент таковых (от 3 до 10) оказался равен 70, а оставшиеся 30% - семьи, в которых от одного до двух детей. А среди семей представителей русской национальности только 19% являются многодетными.

Гистограмма 2 показывает, что возраст родителей 54% у представителей коренного населения Хакасии колеблется в рамках 35-45 лет, и у 46% респондентов возраст родителей ограничивается рамками 45-70 лет, когда среди представителей русской национальности только 9% являются детьми родителей, чей возраст ограничивается рамками 45-70 лет, а 91% являются детьми родителей первой возрастной группы.

Таким образом, можно отметить, что хакасские семьи стремятся иметь больше детей, сохранить народные традиции по воспитанию подрастающего поколения.

Литература

1. *Токарев С. А.* Пережитки родовых отношений у хакасов в XIX в. // Сибирский этнографический сборник. Вып. 1. / Труды института этнографии. Т. XVIII, 1952.
2. *Никольская Л. А.* Географическое изучение Хакасской автономной области за 50 лет Советской власти / Л. А.Никольская//Вопросы социально-экономического развития Хакасии. Абакан, 1968. С. 158-170.