

ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Джабборова С.Т.

*Джабборова Сохиба Тулькинжоновна - преподаватель,
кафедра языков,
Андижанский филиал,
Ташкентский государственный аграрный университет,
г. Андижан, Республика Узбекистан*

Аннотация: *сегодня термин «дистанционное обучение» чаще всего используется в нашей речи. Не пора ли ответить на вопрос: «Что на самом деле означает этот термин?» «Дистанционное обучение» - это комплекс образовательных услуг, которые предоставляют широкий спектр образовательной информации для широких слоев населения как в стране, так и за рубежом, с помощью средств массовой информации.*

Ключевые слова: *дистанционное обучение, электронные учебники, учебные занятия, иностранные языки, преподавание.*

УДК: 378.1

Тенденции развития образования на основе новых прогрессивных концепций, внедрение в учебно-воспитательный процесс новейших педагогических технологий и научно- методических достижений и создание новой системы информационного обеспечения образования привели к распространению новой технологии обучения – дистанционному образованию.

Применяемые при дистанционном обучении информационные технологии можно разделить на три группы:

- технологии представления образовательной информации;
- технологии передачи образовательной информации;
- технологии хранения и обработки образовательной информации.

В совокупности они и образуют технологии дистанционного обучения. При этом при реализации образовательных программ особое значение приобретают технологии передачи образовательной информации, которые, по существу, и обеспечивают процесс обучения и его поддержку.

Информационно-образовательный метод дистанционного обучения - это единая, организованная система передачи данных, информационных ресурсов, протоколов связи, аппаратного программного обеспечения и организационно-методического обеспечения, направленная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

Дистанционное обучение является одной из форм непрерывного образования, которая фокусируется на праве человека на образование и информацию.

Обучающая система - это программное обеспечение, которое ведет ученика через целый ряд разделов знаний и проверяет понимание им представленного содержания. Этот тип программного обеспечения находит свое продолжение в «умных обучающих системах», которые реагируют на уровень успеваемости отдельного ученика¹. С помощью современных компьютеров можно эффективно реализовать практически все формы передачи данных, которые когда-либо существовали. Отличие дистанционного обучения от традиционного дистанционного обучения заключается в том, что бумагу и ручку заменяет компьютер, а «почтовой голубью» является Интернет. Мультимедийный компьютер является не только интегрированным держателем новой информации, но и полным и альтернативным отображением модели «лицом к лицу».

Что такое «электронный учебник»? В чем разница между простым учебником и учебником? В отличие от обычного учебника, вы можете быстро найти нужную информацию, используя электронную книгу; вы сэкономите время, повторно обращаясь к комментариям, сделанным для понимания текста; показать текст, объяснить его и выполнить ряд других действий. Именно здесь хорошо видны преимущества и возможности мультимедийных технологий, что позволяет им быстро проверить знания человека по конкретной специальности.

Конечно, для всего естественно иметь плюсы и минусы. Недостатками электронных учебников являются недостатки извлечения информации с экрана. Поскольку способность понимать текст, информация на экране более громоздкая и неэффективная, чем чтение книги, с другой стороны, электронный учебник является более ценным, чем книга. Конечно, это также зависит от выбора человеком, когда и где получать информацию.

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов. Этот процесс не может быть стихийным, он нуждается в управлении². Развитие информационных технологий позволило внедрить новую форму дистанционного обучения. Во-первых, как упомянуто выше, это позволяет учащемуся выбирать время и место для обучения, и, во-вторых, получить доступ к новой информации и технологиям для

¹ Маткаримова Г.А. Мультимедийные технические средства как неотъемлемая часть обучения современного специалиста. Научный электронный журнал. 2019., стр. 120.

² Усманова Ш.Р. Проблемы внедрения инновационных педагогических технологий и икт в систему образования. Научный электронный журнал. 2019., стр. 134.

обучения, и, в-третьих, в некоторой степени, образование тех, кто лишен традиционных форм обучения. Уменьшает затраты. С другой стороны, дистанционное обучение усиливает возможность индивидуализации образования. Было упомянуто об использовании электронных учебников в форме дистанционного обучения.

На наш взгляд, преимуществом этих учебников является, во-первых, их мобильность, а во-вторых, легкость общения с развитием компьютерных сетей и, в-третьих, уровень развития современных научных знаний. С другой стороны, создание электронных учебников может помочь решить проблему постоянного обновления информационных материалов. Их также можно использовать для иллюстрации различных процессов разработки информации с помощью множества упражнений и примеров. Кроме того, в электронных учебниках будут проверяться знания - компьютерное тестирование.

Дистанционное обучение является одной из самых популярных форм обучения в мире. Сегодня сети университетов и колледжей в форме дистанционного обучения распространены на пяти континентах. Таким образом, практика использования электронных книг показывает, что учащиеся эффективно усваивают материал, о чем свидетельствуют результаты теста. Таким образом, развитие информационных технологий позволит создавать новые методы в образовательных методах, тем самым повышая качество образования.

Список литературы

1. *Роберт И.В.* Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. - М.: Школа-пресс, 1994.
2. *Маткаримова Г.А.* Мультимедийные технические средства как неотъемлемая часть обучения современного специалиста. Научный электронный журнал. 2019., стр. 120.
3. *Усманова Ш.Р.* Проблемы внедрения инновационных педагогических технологий и икт в систему образования. Научный электронный журнал. 2019., стр. 134.