



# ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

▶ **ELECTRONIC JOURNAL** • **ИЮЛЬ 2021 № 21 (146)** •

▶ **SCIENTIFIC-PRACTICAL JOURNAL**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)

ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОННАДЗОРА ЭЛ № ФС 77-65699



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА

ISSN 2542-081X



# Вопросы науки и образования

№ 21 (146), 2021

Москва  
2021





# Вопросы науки и образования

№ 21 (146), 2021

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)  
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



9 772542 081007

© ЖУРНАЛ «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»

## Содержание

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>4</b>
<i>Sayfidinov R.G., Akramova N.M.</i> ADVANTAGES OF SOLAR ENERGY APPLICATION .....	4
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>8</b>
<i>Джанкулаева З.Д.</i> ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
<i>Джанкулаева З.Д.</i> ЗАТРАТЫ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА.....	10
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>12</b>
<i>Фортова Л.К., Иванова Е.В.</i> К ВОПРОСУ О ГЕНЕАЛОГИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ .....	12

## ADVANTAGES OF SOLAR ENERGY APPLICATION

Sayfidinov R.G.<sup>1</sup>, Akramova N.M.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Sayfidinov Ruzimakhammat G'iyosiddin o'g'li – Student, ELECTRIC TECHNICS, ELECTRIC MECHANICS AND ELECTRIC TECHNOLOGIES DEPARTMENT, POWER ENGINEERING FACULTY;*

<sup>2</sup>*Akramova Nozima Muzaffarovna – Senior Teacher, TEACHING LANGUAGES DEPARTMENT, MANAGEMENT IN PRODUCTION FACULTY, FERGHANA POLYTECHNIC INSTITUTE, FERGHANA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

**Abstract:** *the article under discussion depicts advantages of solar energy application. The authors of the article consider that new types of energy will come to replace traditional forms of energy very soon. Scientists are developing a variety of alternative forms of energy, but any innovation needs to get used to and rebuild the way of thinking. This requires time, state support and pioneers who will be the first to apply new technologies.*

**Keywords:** *solar energy, renewable, environmental, power plants, production, distributed, solar panel, advantage, disadvantage, semiconductor, durability.*

Today people are talking more often about environmental issues. Speaking about alternative energy sources, we, first of all, mean their renewability and minimized impact on the environment. The most popular alternative is energy derived from wind, sun, and geothermal sources [2].

Since ancient times, people have used the heat of the sun to dry fruits, vegetables, medicinal plants, clothing and building materials. Uzbekistan is a sunny country. In all its corners it is possible to use solar energy. Now there are various devices that can be used to obtain both thermal and electrical energy. Every year, interest in such technology is increasing.

Solar energy uses a renewable energy source and is environmentally friendly, that is, not producing harmful waste.

Energy production through solar power plants is well aligned with the concept of distributed energy production. Solar energy is an alternative to fuel [1].

Advantages of using solar energy include:

1. Reconstructability

Solar energy is a renewable energy source, unlike fossil fuels (non-renewable energy sources) such as coal, oil, gas, which according to recent data can be restored, but at a very low rate, that in the future they will not be enough to power the entire population of the planet.

2. Inexhaustibility

Solar energy is inexhaustible, it cannot be produced too much, and it will always be enough for absolutely all the needs of mankind for many more generations to come.

3. Quantity of energy

The amount of energy from the sun reaches the earth annually about 1 billion terawatt-hours, while the mankind produces about 20 thousand terawatt-hours per year, i.e. 0.002% of the sun's energy that reaches the earth.

4. Quietness

Quietness of solar energy systems is achieved due to the fact that there are no moving parts, such as in a large capacity wind turbine with a rotor.

5. Large area of application

Solar energy is something that can be used for remote regions of any country where there is no centralized power supply. This energy can be used as a heating element, as auxiliary equipment to increase the production of fresh water in remote communities in the world, and of course it is one of the main sources of energy for the International Space Station (ISS) and satellites, since in space the power of solar radiation is much higher than on the surface of the Earth [3].

6. Economy of operation

By using solar panels as an alternative energy source, owners of buildings and private homes will achieve great savings. The decisive factor in the area of maintenance is that the maintenance costs are very low. Solar panels only need to be cleaned a few

times a year to maintain them, while the manufacturer's warranty starts at 10 years.

#### 7. Ubiquity

Solar energy goes where the sun shines, that is, to absolutely all parts of the planet, both at the equator and in northern latitudes, making it possible to produce solar energy everywhere.

#### 8. Ecology

Ecology, one of the most acute problems in the modern world. Humanity is fighting the environmental problem with all its might, but the predominant use of non-renewable fuels leads to extensive environmental pollution, huge amounts of waste are stored in vast areas, which has already had a detrimental effect on nature and human health. Whereas solar energy is the most environmentally friendly energy, since the installation of solar panels and all associated equipment releases virtually no harmful substances into the environment.

#### 9. Advanced technologies

Solar power does not stand still. Each year there are new developments with better materials, increasing the efficiency of the solar panel, allowing solar panels to take up less space and produce more energy. Modern developments in solar panel technology will increase efficiency to 50% in the foreseeable future.

Scientists are developing a variety of alternative forms of energy, but any innovation needs to get used to and rebuild the way of thinking. This requires time, state support and pioneers who will be the first to apply new technologies.

### *References*

1. *Akramova N.M., Yo'ldashev Sh.N.* Solar energy as an alternative to traditional fuel // *Достижения науки и образования*, 2020. № 10 (64). [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/solar-energy-as-an-alternative-to-traditional-fuel/> (date of access: 20.07.2021).

2. *Akramova N.M., Sharipov M.S.* Alternative sources of energy // Достижения науки и образования, 2020. № 10 (64). [Electronic Resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alternative-sources-of-energy/> (date of access: 20.07.2021).
3. Alternative energy sources. [Electronic resource] <http://elektrik.info/mam/news/614-alternativnye-istochniki-energii.html/> (date of access: 20.07.2021).
4. *Bezrukikh P.P.* About environmental and cost indicators of renewable and traditional energy / Website of the Institute of Energy Strategy. [Electronic Resource]. URL: [http://www.energystrategy.ru/ab\\_ins/source/Bezrukikh Nov 20-20, 2012.ppt./](http://www.energystrategy.ru/ab_ins/source/Bezrukikh_Nov_20-20,2012.ppt/) (date of access: 20.07.2021).



## ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Джанкулаева З.Д.

*Джанкулаева Зарина Джамбулатовна - студент,  
Институт права, экономики и финансов  
Кабардино-Балкарский государственный университет им.  
Х.М. Бербекова, г. Нальчик*

**Аннотация:** в данной статье подробно рассматриваются 3 основных принципа формирования финансовых результатов.  
**Ключевые слова:** отчетный период, хозяйственная деятельность, финансовый результат.

Финансовый результат – это системное понятие, которое отражает совместный результат от производственной и коммерческой деятельности предприятия в виде выручки от реализации, а также конечный результат финансовой деятельности в виде прибыли и чистой прибыли. В случае превышения доходов над расходами предприятие получает положительный финансовый результат – прибыль. Если расходы превышают доходы, предприятие имеет отрицательный финансовый результат, т. е. несет убытки.

Формирование информации о финансовых результатах строится на совокупности условностей, многие из которых не имеют ничего общего с окружающей нас действительностью. В бухгалтерском учете эти условности получили название методологических принципов и методических правил.

Важнейшим методологическим принципом, используемым при формировании прибыли является допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Исходя из его сущности, факты хозяйственной деятельности относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место быть, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами. Применение этого принципа на практике приводит к тому, что при исчислении прибыли в учете

следуют требованию соответствия расходов, понесенных в отчетном периоде полученным доходам. Помимо этого, требуется привязка понесенных расходов и полученных доходов к текущему отчетному периоду, выявление и обособленный учет доходов и расходов будущих периодов. Таким образом, принцип временной определенности предполагает регистрацию хозяйственных операций по мере их возникновения.

Другим принципом является допущение непрерывности деятельности, согласно которому организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности.. Таким образом, бухгалтерский учет измеряет деятельность за конкретный промежуток времени, называемый отчетным (или учетным) периодом.

Еще одним принципом, оказывающим влияние на величину финансового результата, является принцип осмотрительности, иначе именуемый как принцип консерватизма. Данный принцип предполагает большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов. Принцип осмотрительности можно рассматривать как ограничение применения принципа соответствия.

### *Список литературы*

1. О бухгалтерском учете. Федеральный закон РФ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.07.2021).
2. *Абдукаримов И.Т.* Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. М.: Инфра-М, 2018. 216 с.

# ЗАТРАТЫ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА

Джанкулаева З.Д.

*Джанкулаева Зарина Джамбулатовна - студент,  
Институт права, экономики и финансов  
Кабардино-Балкарский государственный университет им.  
Х.М. Бербекова, г. Нальчик*

***Аннотация:** в данной статье подробно рассматриваются затраты как важнейший объект управленческого учета, а также основные свойства затрат.*

***Ключевые слова:** затраты, управление затратами, оказание услуг.*

Основным объектом управленческого учета являются затраты на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг.

Затраты – это стоимость ресурсов, потребленных на приобретение предметов и средств труда, на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг, отражаемых в балансе как активы организации, способные принести доход в будущем.

Понятие «затраты» является емким (обширным) – оно характеризует совокупность всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых направлено на осуществление производственно-финансовой деятельности организации.

Затраты как объект управления обладают двумя противоположными, но одновременно дополняющими свойствами: они, с одной стороны, конечны, а с другой – цикличны. Конечность затрат применительно к конкретному ресурсу означает, что после его использования затраты становятся исчерпанными и больше в деятельности предприятия не возникают. Одновременно с этим большинство затрат в деятельности предприятия цикличны по своей сути, то есть для каждого конкретного ресурса

время возникновения затрат будет различным, но сущность и целенаправленность затрат остаются неизменными.

Затраты как объект управления не в полной мере зависят от принимаемых управленческих решений на предприятии.

Поскольку затраты теснейшим образом связаны с другими сферами деятельности предприятия, управление затратами должно быть интегрировано или, по крайней мере, согласовано с управлением другими объектами.

Управление затратами должно осуществляться постоянно и при этом носить циклический характер. Эти две характеристики являются различными, однако они тесно связаны между собой.

Очевидно, что управление затратами должно носить опережающий характер. Многие затраты в деятельности предприятия являются безвозвратными, поэтому управление должно осуществляться частично до того, как эти затраты возникают и частично — в момент их возникновения.

От понятия «затраты» следует отличать понятие «расходы».

В отечественной практике понятие «расходы» изложено в ПБУ 10/99 «Расходы организации» и в Налоговом кодексе РФ. Расходами организации согласно ПБУ 10/99 признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников имущества.

### *Список литературы*

1. *Борисов Р.В.* Организация управленческого учета: методология, методика. Волгоград. ВолГУ, 2008.
2. *Федорович Т.В.* Бухгалтерский управленческий и производственный учет: учебное пособие. Новосибирск: НГУЭУ, 2010.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

## К ВОПРОСУ О ГЕНЕАЛОГИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Фортова Л.К.<sup>1</sup>, Иванова Е.В.<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>Фортова Любовь Константиновна - доктор педагогических наук,*

*кандидат юридических наук, профессор;*

*<sup>2</sup>Иванова Елена Валерьевна – аспирант,*

*кафедра психологии личности и специальной педагогики,*

*Владимирский государственный университет им.*

*Александра Григорьевича и Николая Григорьевича*

*Столетовых,*

*г. Владимир*

**Аннотация:** *в данной статье предпринята попытка проанализировать генеалогию лидерских качеств подростков в образовательной организации. В статье постулировано, что лидером становится индивид, погруженный в просоциальную деятельность и обладающий ответственной поведенческой стратегией.*

**Ключевые слова:** *подросток, лидерство, лидерские качества, индивид, генеалогия, образовательная организация.*

УДК 37.018

В современных реалиях развития российского общества все более востребованными оказываются индивиды, актуализирующие не только себя, но и членов коллектива, в котором происходит их социализация [1, с.43].

Нам представляется, что не случайно проблема развития лидерских качеств несовершеннолетних стала объектом исследования ученых и практиков в России и за рубежом. Можно считать, эту проблему некой политической траекторией, государственной задачей выводящую социум на иной уровень совершенствования.

Мы разделяем мнения О.В. Евтихова в том, что социальный заказ современного общества направлен на подготовку инициативного, ищущего, мобильного специалиста, гибко реагирующего на социальные катаклизмы и обладающего оптимизмом в деле решения самых различных задач и проблем, включая форсмажорные [2, с.76].

Мы рассматриваем развитие лидерских качеств несовершеннолетних как запланированный, организованный процесс, ориентированный на трансформацию подростка к аутентичному становлению личности. Нам представляется, что такие формы обучения как кейс-стади, информационный лабиринт, дискуссионный аквариум, интеллектуальный футбол, ролевые и деловые игры, тренинги, восстановительная медиация инициируют формирование нестандартного мышления личности, развитие креативности, формируют модель решения социальных проблем.

Можно ли воспитать лидерские качества у подростков в общеобразовательной организации, если преподаватель не является лидером? Ответ однозначен – нет! Только при овладении педагогом традиционными и инновационными подходами воспитанию и обучению школьников при грамотной организации и когнитивной деятельности, участие в создании проектов, просоциальной работе может сформировать лидерские качества. О важности формирования лидерских качеств говорит тот факт, что в учебный план некоторых гуманитарных ВУЗов введены такие дисциплины, как «Конфликтология», «Специфика организаторской деятельности» и другие. Предназначение этих курсов – научить студентов навыкам конструктивного общения, решения деструктивных конфликтов, выработка умений вести себя в дискуссиях.

Мы рассматриваем генеалогию исследуемого феномена как некую социальную ситуацию школьника, у которого эндогенная позиция трансформируется по отношению к младшим ученикам. Объясняется это тем, что если сравнивать психологические особенности подростков можно

заметить, что для них характерна эмансипация, эпатажность, стремление к группированию с референтной группой сверстников, поиск своей жизненной миссии. Именно в этот период появляется потребность соответствия эндогенным требованиям и стремления повысить самооценку, а не только соответствовать социальному реноме. Для подростков крайне важна их оценка группой. Именно проявление интереса к своей личности является основой формирования самосознания.

Справедливости ради, необходимо констатировать, что деятельность лидеров может быть и неконструктивной. Обладая отрицательной харизмой, многие подростки-девианты могут настолько убедить даже подростков с просоциальным поведением, что они могут пойти за ними и совершать разного рода девиации.

На наш взгляд, можно выделить принципы и критерии формирования качеств положительного лидера:

- принцип самодетерминации личности, критерием которого выступает ориентация подростка на направление деятельности, соответствующее его индивидуальным особенностям и формированию духовной и правовой культуры;

- принцип самосовершенствования личности, критерием которого выступает потребность подростка в самоактуализации, в объективной оценке своей поведенческой стратегии, а так же в конструировании себя как социально зрелой личности;

- принцип самореализации индивида, критерием которого выступает наличие способностей грамотного видения решения проблем;

- принцип солидарности, критерием которого выступает наличие социальной группы и авторитет лидера;

- принцип внутригруппового лидерства, критерием которого выступает наличие первичной потребности в самореализации и самодетерминации индивида.

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно констатировать, что только лидер педагог, пользующийся

авторитетом у своих учеников, который он заработал исключительно в конструктивной деятельности, может подготовить лидеров-подростков, работая над их коммуникативной и эмоционально-волевой сферой. Большую роль в этом процессе играет делегирование полномочий, которые чаще всего реализуются во внешкольной деятельности через участие в мероприятиях просоциальной направленности. Только социальный и психологический гомеостаз поможет подросткам объективно оценить себя как незаурядную творческую личность, способную отвечать за других и обладающую логическим и саногенным мышлением в условиях современной российской действительности.

### *Список литературы*

1. *Латунова Е.Ю.* Кто такой лидер: теория лидерских качеств // Методист, 2019. № 5. С. 43-45.
2. *Евтихов О.В.* Лидерство как социально-когнитивный феномен // Вестник высшей школы, 2019. № 7. С. 76-80.



# **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)  
[EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
108814, Г. МОСКВА, УЛ. ПЕТРА ВЯЗЕМСКОГО, 11/2**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»  
HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU  
EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU

 **РОСКОНАДЗОР**  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭЛ № ФС 77–65699



INTERNATIONAL STANDARD  
SERIAL NUMBER 2542-081X

Российская  
книжная палата  
**ТАСС**



 **РОССИЙСКИЙ  
ИМПАКТ-ФАКТОР**  
IMPACT-FACTOR.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ