

Вопросы науки и образования

№ 1 (166), 2023

Москва
2023





Вопросы науки и образования

№ 1 (166), 2023

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



© ЖУРНАЛ «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»

Содержание

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	4
<i>Абдурасулов А.</i> ЧАТАЛОВКА ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ.....	4
<i>Джамбаева А.Д.</i> ТЕХНОЛОГИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ ОГУРЦА ДЛЯ ОТКРЫТОГО И ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА.....	6
ЭКОНОМИЧЕСКИ НАУКИ	10
<i>Корнева П.И., Давлетов И.И.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ООО «МЯСОКОМБИНАТ КУНГУРСКИЙ».....	10
<i>Миудинов Kh.N., Khusanova R.Kh.</i> VARIABLE INTEGRAL FOR DIFFERENTIAL GAMES.....	22
<i>Зинченко О.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	25
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
<i>Даминев И.И., Даминев И.И.</i> УПРОЩЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.....	28
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	40
<i>Ершов С.И., Доценко Ю.А., Велицкая В.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛОСТНОГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	40
<i>Арабаджи Л.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	50
<i>Сопотова А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	51
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	57
<i>Агабабян И.Р., Ким Г.С.</i> РОЛЬ СТАТИНОВ В ЛЕЧЕНИИ НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРОВОЙ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ.....	57

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ЧАТАЛОВКА ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ

Абдурасулов А.

*Абдурасулов Ахмет - магистр,
факультет плодоовощеводства и виноградарства,
кафедра плодоводство,
Кубанский государственный аграрный университет
им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

Аннотация: *указана техника постановки чатала на плодовом дереве, способы чаталовки*

Ключевые слова: *чаталовка, плод, крона, урожай, дерево, яблоня, груша, айва*

УДК 634.1.055

Дерево в год высокого урожая выдерживает большую нагрузку и под ее тяжестью даже может «развалиться». У такого дерева изменяется габитус кроны, оголяются ветки и вследствие этого плоды получают ожог солнцем. Ветви под тяжестью плодов нагибаются и некоторые из них обламываются. По нашим наблюдениям, если яблоню Розмарин в 15-летнем возрасте с урожаем в 300-500 кг на дерево оставить без подпорок, то к осени обламываются до 30% ветвей. Предоставленные сами себе плодоносящие деревья в течение двух-трех лет, настолько дают большой разлом кроны, что сады резко снижают урожайность, а часть деревьев вообще может погибнуть. Чтобы этого не случилось, под ветки деревьев с урожаем ставят подпоры, деревянные шесты - чаталы. При этом не только предохраняются ветки от полома, но лучше освещаются внутренние участки кроны, благодаря чему отлично растут плоды, равномернее созревают, лучше окрашиваются, а главное деревья при ветре меньше раскачиваются и в урожае уменьшается количество падалицы и увеличивается количество стандартных плодов. Правильно зачаталованные деревья легче обрабатывать против вредителей и болезней, облегчается съем плодов.

Практикой установлено, что на одну чаталу падает нагрузка в 10-12 кг плодов. Длина чатал определяется высотой сучьев дерева, толщина в нижнем отрубе 6-7 см. На дерево с урожаем 200 кг нужно 20 чатал. Срок службы чаталы три-четыре года. В чаталовке больше нуждаются яблоня, груша, айва, и персик, особенно старые деревья, у которых урожай размещается на периферии кроны.

Чаталы начинают устанавливать после физиологического опадения завязи и когда размер урожая вполне определился. Установлено, что деревья, зачаталованные в марте-апреле, имеют в урожае на 8-10% меньше падалицы, чем зачаталованные в июне-июле. В пользу ранних сроков чаталовки говорит и меньшее количество опавших плодушек и завязавшихся плодиков при установке чатал. В первую очередь чаталы ставят под сорта ранних сроков созревания, с крупными плодами, на длинных и тонких плодоножках, с повышенной осыпаемостью. Если с этой операцией запоздать, то при постановке чатал не только много сбивается с дерева плодов, но последние получают больше ожогов. Из плодовых, пород в первую очередь ставят чаталы под грушу, у которой более хрупкая древесина.

Если садовод уверен в будущем урожае, то ставить чаталы можно зимой, вслед за обрезкой плодовых деревьев. Но делать это следует только по тем системам, которые не помешают обрабатывать почву в саду зонтичной и проволочной.

Чтобы чаталы не явились источником заражения садов вредителями и болезнями, с них сдирают кору и перед постановкой фумигируют.

Систем чаталовки существует несколько. В садах Узбекистана распространена простая чаталовка без обручѐвки, когда чаталы подставляют под сучья с урожаем без определенной системы. Передовые хозяйства применяют улучшенную чаталовку с обручѐвкой и без обручѐвки, зонтичную и проволочную.

Техника постановки чатал. Улучшенная чаталовка без обручѐвки.

Ветви дерева распределяют на пять-восемь секторов. В каждом секторе устанавливают чаталы и к ним подвязывают шпагатом ветви. Чаталы делают длиной от 2,5 до 8-10 м, при толщине у основания 3-5 см. Число чатал внутри сектора зависит от величины урожая (2-4). Как правило, одну чаталу в секторе ставят у периферии кроны, с некоторым наклоном к штамбу, а вторую внутри кроны. Внутренняя чатала поддерживает ветви на половину их длины и несет на себе основную тяжесть урожая. Для большей устойчивости у основания каждой периферийной чаталы вбивают кол длиной 1,5 м, к которому туго привязывают чаталу. Эта система чаталовки довольно проста и между тем обеспечивает хороший воздушный дренаж и освещение внутри кроны. Любую ветку надо подпирать в центре ее тяжести.

Список литературы

1. *Арутюнов Р. Р.* Размножение слаборослых подвоев яблони в выращивание на них саженцев в условиях орошаемых сероземов. Автореферат, Ташкент.
2. *Бочек О.* Интенсивное плодоводство.
3. *Велков В.* Обрезка плодовых деревьев. София. Земиздат,
4. *Колесников В.А.* Динамика роста корневой системы плодовых растений.
5. *Колесников В.А.* Плодоводство. «Колос».
6. *Колтунов В.Ф.* Шпалерно-карликовый сад. Краснодар.

ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ОГУРЦА ДЛЯ ОТКРЫТОГО И ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА

Джамбаева А.Д.

*Джамбаева Айдана Дамировна - магистр,
факультет плодоовощеводства и виноградарства,
кафедра плодоводство,
Кубанский государственный аграрный университет
им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

Аннотация: определены основные требования к сортименту огурца для выращивания в открытом и защищенном грунте при различных технологиях и направлениях использования продукции.

Ключевые слова: огурец, сорт, гибрид, открытый и защищенный грунт, назначение продукции, способ выращивания.

УДК 635.633

Огурец – одно из самых древних и популярных овощных растений. Плоды огурца употребляют в пищу в технической степени зрелости, т.е. «недозрелыми». Эта особенность заложена и в самом названии культуры.

Огурец имеет давнюю историю происхождения и распространения. Как считают историки, в качестве овощной культуры огурец выращивают уже более 6 тысяч лет. Родиной огурца считают северо-западную Индию, где и поныне дикорастущие растения обвивают стволы деревьев, стремясь к свету. В России эта культура пользуется широкой популярностью с XVI в. как в свежем виде, так и маринованном, квашеном. Популярность культуре огурца у производителей придает его короткий вегетационный период и возможность выращивания в различных регионах (до 61-62о северной широты).

У потребителей огурец ценится за вкусовые качества, запах, который придают эфирные масла.

Благодаря скороспелости, огурец может успешно выращиваться в открытом грунте во многих регионах Российской Федерации, формируя высокий и качественный урожай плодов. В Краснодарском крае в открытом грунте можно получить два урожая в год, первый – от весеннего посева, второй, как повторной культуры.

Огурец на Кубани является широко распространенной культурой, по площади занимает 3-4 место, после капусты белокочанной и пасленовых культур. Несколько сдерживает увеличение площади под огурцом возможность только

частичной механизации уборочных работ 30 и более процентов в структуре затрат приходится на затраты по уборке плодов. Для получения плодов в фазе «пикулей» и «корнишонов» уборку следует проводить ежедневно.

При подборе сортимента огурца для южных регионов скороспелость сортов и гибридов не имеет особого значения. Только если речь идет о получении ранней продукции, следует подобрать раннеспелые гибриды и выращивать их рассадным методом.

Для летнего посева следует подбирать сорта огурца, относительно скороспелые и устойчивые к ложной мучнистой росе. В Краснодарском крае хорошо зарекомендовал себя для этого срока выращивания сорт Феникс плюс.

Сорта огурца делятся на салатные и засолочные, которые отличаются по степени бугорчатости, характеру расположения и цвету шипиков на плодах. Морфологические особенности плодов огурца обуславливают и их технологические качества, которые обеспечивают интенсивность процесса брожения и получение вкусной продукции с хрустящей консистенцией.

Огурец в пленочных теплицах, как правило, выращивают без дополнительного отопления, в целях экономии затрат, поэтому продукцию из этих культивационных сооружений получают в условиях Краснодарского края в весенний период, как раннюю продукцию – в мае, и в осенний период, как позднюю – в сентябре-октябре. Зимние теплицы, с полностью контролируемым микроклиматом, позволяют получать продукцию огурца в течение круглого года, но особенно востребованной она становится, когда плоды не поступают из открытого грунта. Повышенным спросом у потребителей и производителей пользуется гибрид огурца F1 Кураж, который характеризуется букетным типом плодоношения, пригоден для различных типов культивационных сооружений и при этом обладает высокими вкусовыми качествами.

Таким образом, предлагаемый сортимент огурца в настоящее время для открытого и защищенного грунта позволяет удовлетворить потребности самого взыскательного потребителя, но в то же время обеспечить получение прибыли производителю.

Список литературы

1. *Гиш Р.А.* Технология возделывания огурца на выщелоченных черноземах Кубани в условиях малых форм хозяйствования / Р.А. Гиш, Е.Н. Благородова, С.Г. Лукомец. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 45 с.
2. *Соколянская Д.А.* Использование светокультуры в ТК «Зеленая Линия» / Д.А. Соколянская, Е.Н. Благородова // В сб. Овощеводство – от теории к практике. Сб. статей по материалам региональной научно-практической конференции молодых ученых, 2018. – С. 43-45.
3. *Тищенко Л.А.* Результаты селекции огурца для защищенного грунта НИИ овощеводства защищенного грунта / Л.А. Тищенко, Е.Н. Благородова, В.Н. Шевкунов, В.Н. Муляр / В сб. Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сб. статей по материалам XI Всероссийской конференции молодых ученых, посвященных 95-летию Кубанского ГАУ. – 2017, С. 563-564.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ООО «МЯСОКОМБИНАТ КУНГУРСКИЙ»

Корнева П.И.¹, Давлетов И.И.²

¹Корнева Полина Игоревна – студент магистратуры,
кафедра производственный менеджмент;

²Давлетов Ильдар Ильдусович - кандидат экономических
наук, доцент,

кафедра менеджмент,

Пермский Государственный аграрно-технологический
университет им. Д.Н. Прянишникова,
г. Пермь

Аннотация: статья о стратегии развития предприятия ООО «Мясокомбинат Кунгурский», в условиях новой геополитической ситуацией в мире. Рассматриваются проблемы развития предприятия, наращивания мощности и диверсифицирование производства.

В статье предложены мероприятия по их решению. Проведен анализ финансовых показателей предприятия, SWOT-анализ, по которым были предложены варианты оптимизации и стратегия развития предприятия.

Ключевые слова: ООО «Мясокомбинат Кунгурский», стратегии развития, импортозамещение, SWOT-анализ, пищевая промышленность, мясная продукция, сельское хозяйство.

Цель работы: разработать предложения и практические рекомендации по развитию стратегий, для ООО «Мясокомбинат «Кунгурский». Поиск путей решений по увеличению производственной эффективности предприятия.

Успех в деятельности каждого предприятия во многом определяется наличием и эффективностью использования его стратегии, ресурсов, трудовых показателей, финансов, материально-производственных запасов. Правильно выбранная стратегия и регулярный анализ способствует повышению производственной эффективности предприятия.

Предприятие Мясокомбинат «Кунгурский» является одним из крупнейших мясоперерабатывающих предприятий в Приволжском федеральном округе.

Мясокомбинат входит в состав холдинга КОМОС ГРУПП из крупнейших в России агрохолдингов с полным производственно-сбытовым циклом.

Компания работает 21 год и 6 месяцев, по настоящее время. К сожалению «Кунгурский мясокомбинат» работает на импортном сырье. Этот факт специалисты предприятия объясняют не только сравнительно низкими ценами, но и тем, что, по их мнению, качество отечественного мясного сырья уступает качеству импортного сырья.

Исходя из того, что «Кунгурский мясокомбинат» работает на импорте сырья, то следует отметить, что в 2023 году, увеличение цен может произойти по причине ослабления рубля и изменения таможенного регулирования для импортной говядины, а именно отмены с 1 января 2022 г. тарифных квот на ввоз в Россию мяса крупного рогатого скота и введения «плоской» ставки таможенной пошлины 27,5% [5].

По данным союза, производственные цены на мясо крупного рогатого скота за девять месяцев 2020 г. выросли на 17,5%. В (таблице 1) представлен анализ основных производственно-экономических показателей предприятия.

Таблица 1. Анализ основных производственно-экономических показателей [2].

Год	Выручка (Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов)	Себестоимость	прибыль от реализации	чистая прибыль	Рентабельность	численность работников	производительность труда
2019	4 468 486	3 404 462	203 491	64 438	4.6%	702	76384.37
2020	4 566 787	3 516 253 253	176 441	16 157 16 157	4%	1380	39711.19
2021	4 387 000	3 777 475	(290 228)	450 439)	- 6.6%	1291	40620.37

В результате расчета финансовых данных (таблицы 1) и анализа основных производственно-экономических показателей финансовых результатов, рентабельности и деловой активности ООО "МЯСОКОМБИНАТ "КУНГУРСКИЙ" можно сделать вывод, что в 2021 году финансовое состояние организации ухудшилось. Прибыль от реализации увеличилась, выручка уменьшилась в сравнение с 2020 г. на 179 787 тыс. руб.

У компании действительно стало больше прибыли, но эта прибыль заморожена в дебиторской задолженности и запасах. Уровень рентабельности с 2020 -2021 год отрицательный таким образом предприятия становится убыточным. Выручка предприятия сократилась на 3,9%, а в 2019–2020-м была положительная динамика: 64,4 млн рублей прибыли при 4,46 млн рублей выручки и 16,1 млн рублей прибыли на фоне выручки 4,38 млн рублей соответственно.

Таким образом особенно актуален вопрос в изменении стратегии по развитию предприятия. Стратегия будет направлена на устойчивое развитие организации, создание продукции из отечественного сырья, на улучшение качества

продукции, безопасности производства и увеличение прибыли.

Мясная промышленность тесно связана с важными отраслями сельского хозяйства – растениеводство, животноводство. Уровень развития животноводства влияет на темпы и уровень материальных затрат при производстве мясной продукции, поэтому необходимо бесперебойно во всех районах страны обеспечить устойчивое развитие.

Для еще более устойчивого развития нужно сократить зависимость от импорта мяса. Для этого нужно увеличить поголовье в различных отраслях животноводства и увеличить площади занятые кормовой базой и пастбища.

Рациональное размещение предприятий позволяет более эффективно использовать местных сырьевые, топливно-энергетические, строительные ресурсы и частично решить вопрос занятости рабочей силы.

Главной частью анализа предприятия является проведение SWOT-анализа. В данной части рассмотрены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы Мясокомбината Кунгурский. Данные представлены в (таблице 2).

Таблица 2. SWOT-анализ Мясокомбината Кунгурский.

Возможности	Угрозы
Рост деловой активности, снижение цен, что приведет к увеличению спроса на рынке.	Уменьшение деловой активности по причине глобальных изменений в мире
Расширение клиентской базы.	Спад в экономике
Разработка новых видов товаров	Появление на рынке новых конкурентов
Сотрудничество с различными поставщиками	Повышение уровня цен
Обучение специалистов	Эффективная реклама фирм конкурентов
Повышение уровня качества, сервиса	Появление новых видов продукции у конкурентов
Модернизация производства	Массовое вымирание или заражение животных

Создание новых видов продукции, увеличение ее объёма Расширение ассортимента во всех ценовых категориях Освоение новых рынков сбыта	Ухудшение репутации, вследствие выпуска недоброкачественной продукции Снижение спроса на данную продукцию
Поддержка со стороны государства	ухудшение репутации в связи с инцидентом по качеству продукции
Увеличение производственных мощностей	Работа на импортном сырье
	- не готовность к инвестициям, необходимым для модернизации производства
	Снижение платежеспособного спроса со стороны населения на продукцию
Сильные стороны	Слабые стороны
Проверенное сотрудничество с поставщиками	Импортное сырье
Наличие большого опыта у менеджмента предприятия. Наличие фирменных магазинов. Удобное расположение. Современные формы управления производством. Вакуумные упаковки. Специальный транспорт для доставок продукции в край. Есть сайт магазина. Есть каталог продукции на сайте. Современное оборудование для работы. Наличие Акций. Победы на конкурсах, фестивалях и выставках продукции.	Использование добавок Падение имиджа предприятия Показатель: «массовая доля белка» был равен 10,36 %, при норме не менее 11,0. В результате, было установлено нарушение изготовителем требований технических регламентов. В результате доверие потребителей к продукту уменьшилось, а и имидж предприятия пострадал. Мясокомбинат был привлечен к административной ответственности, как результат: уменьшение количества собственных магазинов из-за продажи центрального магазина сети Сайт магазина малофункционален (сайт не продающий). Нет интернет магазина.

Широкий ассортимент	Слишком большие объёмы, проблема с реализацией Снижение чистой прибыли в 2020-2021 году.
Доступные цены Известный торговая марка Занимает одну из лидирующих позиций на рынке мясной продукции	Отсутствие дисконтных карт, карт лояльности. Слабая работа отдела Охраны труда и промышленной безопасности, что приводит к низкой мотивации сотрудников, большой заболеваемости, и получению минимальных льгот от органов соц. Поддержки.

Исходя из полученных результатов SWOT-анализа, можно предложить следующие варианты оптимизации предприятия:

Слабыми позициями предприятия, требующие усовершенствования, являются: Работа на импортном сырье, отсутствие дисконтных карт, карт лояльности, качество продукции. В тоже время предприятие имеет большой опыт, широкий ассортимент, удобное расположение мясокомбината, доступные цены для потребителя, фирменные магазины, современные формы управления производством.

В результате SWOT-анализа были разработаны мероприятия по развитию: оптимизировать производство, перейти на Российскую сырьевую базу, улучшить качество продукции, уменьшить количество добавок, применять современные технологии программы (цифровизация, робототехника), формирование лояльности потребителей ,совершенствование условий труда, создание безопасных условий труда для сотрудников предприятия (это будет способствовать получению страховых взносов для предприятия, которые можно будет вложить на нужды мясокомбината (оборудование СИЗ..)), усилить контроль по качеству продукции. Участвовать в проектах, грантах для получения финансирования со стороны государства или инвестиционных компаний. В качестве мероприятия по

повышению конкурентоспособности предприятия предлагается открыть интернет-магазина.

Предприятие Мясокомбинат Кунгурский отличаются особенностями, позволяющими расширяться преимущественно на рынке, так и вызывающих у производителя определенные сложности.

Ранее говорилось что предприятие работает на импорте сырья, ввиду изменений на мировом рынке предприятие меняет концепцию.

Сейчас продукция выпускается из отечественного и импортного сырья. Поставщиками основного сырья является: компания «ТАТМИТ Агро» (Республика Татарстан), входящая в состав Холдинга «ЮМИКО».

В условиях санкций предприятие стремится сохранить политику ориентации на отечественное сырье и не снижает объемы производства изделий из мяса.

Таким образом можно оценить стратегию предприятия Мясокомбинат Кунгурский как – Защитная стратегия. Инновационными стратегиями управления Мясокомбинат Кунгурский представляет собой управление, которое, опирается на научно-технической базу.

Основные инвестиции предприятия идут на закупки нового оборудования, инвентаризацию, замену деталей. Предприятие ориентируется на инновационную деятельность на запросы непосредственно потребителей.

В условиях новой геополитической ситуацией в мире. Определяющими целями развития ООО «Мясокомбинат Кунгурский» должно стать: сокращение зависимости от импорта мяса. Для этого нужно увеличить поставщикам поголовье в различных отраслях животноводства и увеличить площади занятые кормовой базой и пастбища. Агрокомплексы Пермского края необходимо начать реконструировать и внедрять инновационные решения, продукты цифровизации которые обеспечат увеличение объемов продукции, дадут новую научную базу, дополнительное финансирование, укрепят продовольственную безопасность страны, а также

возможность увеличить рабочие места, привлечь молодых специалистов для работы в новой перспективной сфере края.

Данные стратегические цели ориентированы на «внешний» фокус работы предприятий Пермского края и России.

Также к целям предприятия нужно отнести: Регулярный контроль маркетинговой деятельности, увеличение доли рынка; изыскание новых сегментов сбыта товаров; расширение ассортимента продуктов предприятия, увеличить количество специализированных магазинов, минимизировать добавки в продукцию, сделать дисконтные карты, карты лояльности, внедрять в работу цифровизацию и робототехнику, организовать работу на получение грантов, льгот, субсидий для предприятия (за счет выполнения плана, уменьшения травматизма) Данные стратегические цели ориентированы на «внешний» фокус работы предприятия.

В ходе анализа предприятия (фактических данных финансовых данных, полученных данных в результате исследования сбыта продукции, SWOT-анализа) мы выявили основных конкурентов предприятия (ООО Телец, Пермский мясокомбинат) мы выяснили, что у конкурентов есть преимущества перед компанией (льготы, карты лояльности, реклама, ресурсы, сырье, выбор потребителя).

Следовательно, в данном варианте стратегия предприятия будет состоять в том, чтобы повышать потребительские свойства существующей продукции или выводить на рынок новую продукцию

Таким образом особенно актуален вопрос рассмотрении оборонительной стратегии, чтобы не потерять ведущую позицию на рынке, а за тем наступательную для производства продукции.

Для достижения поставленных целей, следует предложить стратегию вертикальной интеграции, которая будет направлена на снижение затрат и повышения эффективности производства.

В рамках стратегии предлагается перейти на производство с полным циклом, на основе сырьевой базы Пермского края.

Для запуска данного производства необходимо увеличение поголовья скота на фермах Пермского края. Выбор стоит остановить на предприятиях ближайших районов таких как: компания Шляпники, Агрофирма Труд, Агрофирма Ключи, Кунгурское по племенной работе, Великолукское.

Предпочтение нужно отдать по увеличению говядины, т.к., по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата) с 21 марта 2022 г., по 1 июня 2022г., данный продукт находится в дефиците.

Также считаю, что будет актуально создать проект – «выездные пункты по приему скота у населения», ЛПХ, самозанятых, ИП.

Приемные-выездные пункты следует установить на отдаленных территориях с хорошей экологической обстановкой. Данный проект будет направлен на поддержку, развития сельских территорий Пермского края, увеличение поголовья скота, создание кормовой базы, селекционной базы семян, а также проект даст дополнительный доход населению и продукцию собственного производства.

Данный проект предприятию можно реализовать по программе господдержки «Агростартап». Стоимость проекта: 10% собственные средства 90% грант.

Государство выделяет для поддержки пищевой промышленности рамках данной программы 3 млн рублей – на все виды деятельности, 5 млн рублей – на разведение КРС +1 млн рублей – если грантополучатель вносит часть средств гранта в неделимый фонд сельскохозяйственного потребительского кооператива, членом которого он является, а срок освоения гранта – 18 месяцев.

Таким образом Своевременный запуск Программы импортозамещения дал нам толчок для активного развития собственных производств. Страна достигла определенных успехов и накопила опыт существования в условиях санкций.

Ограничительные меры дали возможности снизить зависимость от импортной продукции и найти новые источники дохода от экспорта.

Благодаря поддержке государства предприятия могут получить гранты на локализацию производства или увеличение объемов выпуска отдельных видов товаров, а представители малого и среднего бизнеса в сфере пищевой промышленности имеют право на льготное кредитование и другие формы поддержки, среди которых субсидирование процентных ставок по кредитам на пополнение оборотных средств и приобретение оборудования, предоставление грантов на реализацию проектов импортозамещения и содействие экспорту продукции. Был предложен проект «Приемно-выездные пункты в отдаленных, экологических сельских территориях края» по программе господдержки «Агростартап».

Таким образом в результате анализа предприятия ООО «Мясокомбинат Кунгурский» мы установили, что ключевая цель на данный момент удержать свои позиции на рынке, а основная цель – стать лидером на рынке по производству мясных изделий в Пермском крае и Приволжском Федеральном округе.

В ходе анализа маркетинговой деятельности предприятия, SWOT-анализ показал слабые стороны такие как: отсутствие дисконтных карт, карт лояльности предприятия, слишком большие объёмы, сложности с реализацией, убытки, использование императивного сырья, а также использование различных добавок в продукцию.

В результате проделанной работы, выявленных положительных и отрицательных аспектов стратегии, была предложена стратегия вертикальной интеграции, которая будет направлена на снижение затрат и повышения эффективности производства в условиях новой экономики.

Список литературы

1. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края //Список мясоперерабатывающих предприятий Пермского края. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://agro.permkrai.ru/proizvoditeli/proizvoditeli/> (дата обращения: 05.01.2023);
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит // ООО "МЯСОКОМБИНАТ "КУНГУРСКИЙ": бухгалтерская отчетность и финансовый анализ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.audit-it.ru/buh_otchet/5902134178_ooo-myasokombinat-kungurskiy\](https://www.audit-it.ru/buh_otchet/5902134178_ooo-myasokombinat-kungurskiy/) (дата обращения: 03.01.2023).
3. *Галяутдинов Р.Р.* Матрица БКГ //что такое, как построить и проанализировать // Сайт преподавателя экономики. [2014]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://galyautdinov.ru/post/matrica-bkg\](http://galyautdinov.ru/post/matrica-bkg/) (дата обращения: 15.01.2023);
4. Официальный сайт «Мясокомбинат Кунгурский». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://kmpp.ru\](https://kmpp.ru/) (дата обращения: 05.01.2023);
5. ОБЗОР РОССИЙСКОГО И МИРОВОГО РЫНКОВ МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.09.2022 ГОДА. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kaicc.ru/sites/default/files/myaso_rf_30.09.2022.pdf (Дата обращения: 28.01.2023);
6. Общая информация про «Мясокомбинат Кунгурский». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://agro.permkrai.ru/zdorovo/company.php?cid=1&cmp=72\](https://agro.permkrai.ru/zdorovo/company.php?cid=1&cmp=72) (Дата обращения: 08.01.2023);
7. Портал промышленной кооперации Пермского края // Информация про как рассчитать среднесписочную численность работников за 2021 - 2022 годы // налог-налог. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://nalog-nalog.ru/kadrovye_dokumenty_i_obrazcy/kak_rasschitat_sredn_espisochnuyu_chislennost_rabotnikov\](https://nalog-nalog.ru/kadrovye_dokumenty_i_obrazcy/kak_rasschitat_sredn_espisochnuyu_chislennost_rabotnikov/) (дата обращения: 11.01.2023);

8. ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Департамент научно-технологической политики и образования КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru/sveden/2017/ipp/metod_190303_5.pdf (дата обращения: 17.01.2023);
9. МАРКЕТИНГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ МЕСТНОГО ПРОИЗВОДИТЕЛЯ МЯСНЫХ ТОВАРОВ МЯСОКОМБИНАТ «КУНГУРСКИЙ» //©А.А. Малыгина, студент 2 курса направления Экономика ПГНИУ А.Н. Хацкелевич, научный руководитель, к.э.н., доцент каф. маркетинга ПГНИУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/marketing-ustoichivogo-razvitiya-dlya-mestnih-tovaroproizvoditelei-prodyktov-pitaniya.pdf> (дата обращения: 17.01.2023);
10. «Мясокомбинат Кунгурский». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://prompermkrai.ru/upload/pdf/File_295.PDF (дата обращения: 09.01.2023);
11. Контур закупки ООО «Мясокомбинат «Кунгурский» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://zakupki.kontur.ru/customers/5902134178> (дата обращения: 09.01.2023).
-

VARIABLE INTEGRAL FOR DIFFERENTIAL GAMES

Muydinov Kh.N.¹, Khusanova R.Kh.²

¹Muidinov Khusniddin Nuriddin ugli - Associate Professor;

²Khusanova Rayhona Khasanboy kyzy - student,

DEPARTMENT OF SOCIAL, HUMANITARIAN AND SPECIAL
SCIENCES,

ANDIJAN BRANCH OF THE TASHKENT FINANCIAL
INSTITUTE,

ANDIJAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: differential games with simple motion are considered, in which the vectogram of each of the players is determined by homothetic stretching of the image of a given convex-valued function. The problem of constructing the L.S. Pontryagin alternated integral in the case of a convex terminal set is studied.

Keywords: integral control constraint, differential game, geometric control constraint, ring form target set.

UDC: 519.857

A differential game with simple displacement is considered, where the vectogram of each player is determined by homothetic stretching of the image of given convex-valued functions. The problem of constructing a variable Pontryagin integral in the case of a convex terminal set is investigated.

A linear differential game with a fixed ending moment p can be reduced by linear substitution of variables [1] to a game with a simple movement

$$\dot{z} = -u + v, \quad z \in \mathbb{R}^n; \quad u \in U(t), \quad v \in V(t), \quad t \leq p.$$

The first player, choosing the control v , which seeks to bring the point $z(p)$ to a given convex closed set Z . The second player, choosing to control, seeks to prevent the point $z(p)$ from falling on the set of Z .

One of the methods for solving such differential games is the second direct method of L.S. Pontryagin [2]. It is based on an alternated integral

$$W(t) = \int_{Z,t}^p \left(U(r) \overset{*}{-} V(r) \right) dr, \quad t < p.$$

Here also $A \overset{*}{-} B = \{z \in R^n: z + B \subset A\}$ — is the geometric difference of two sets A and B from the R^n space.

If the set Z is not closed, then [2] the equality is satisfied

$$W(t) = \int_{W(\tau),t}^{\tau} \left(U(r) \overset{*}{-} V(r) \right) dr, \quad t \leq \tau \leq p.$$

Note that the alternated integral for a convex closed set Z is a convex and closed set. Consider the case when

$$U(t) = a(t)P(t), \quad V(t) = b(t)P(t).$$

Here the scalar functions $a(t) \geq 0$, $b(t) \geq 0$ are measurable.

For any t , the set $P(t)$ is a convex compact in R^n . We assume that the conditions for the existence of integrals [3] from multivalued functions $U(t)$ and $V(t)$ are fulfilled.

1. Let $a(r) \geq b(r)$ at $t \leq r \leq q$. Then for any convex closed set and $Z \subset R^n$ the equality is satisfied

$$\int_{Z,t}^q \left(a(r)P(r) \overset{*}{-} b(r)P(r) \right) dr = Z + \int_t^q \left(a(r) - b(r) \right) P(r) dr.$$

2. Let $b(r) \geq a(r)$ at $t \leq r \leq q$. Then for any convex closed set and $Z \subset R^n$ the equality is satisfied

$$\int_{Z,t}^q \left(a(r)P(r) \overset{*}{-} b(r)P(r) \right) dr = Z \overset{*}{-} \int_t^q \left(b(r) - a(r) \right) P(r) dr.$$

Suppose that it is possible to construct points $r_{i+1} < r_i$, $i \in \overline{1, r_0 = p}$ such that on each segment $[r_{i+1}, r_i]$ the difference $a(r)$ to $b(r)$ does not change sign. Since the alternated integral is a convex and closed set, using statements 1 and 2, we can construct an alternated integral for all $t \leq p$.

In [4], [5], the case was considered when $P(t) = P = \text{const}$, where P is a convex compact. In this case, the alternated integral has the form

Here

$$\beta(t) = \max_{t \leq \tau \leq p} \int_{\tau}^p (b(r) - a(r)) dr.$$

$$W(t) = Z^* \beta(t) P + \alpha(t) P.$$

$$\alpha(t) = \max_{t \leq \tau \leq p} \int_t^{\tau} (a(r) - b(r)) dr,$$

These formulas were used in when considering the game

$$\dot{z} = -a(t)u + b(t)v, \quad \|u\| \leq 1, \quad \|v\| \leq 1,$$

$$z(p) \in Z$$

with integrated circuit board

$$\int_{t_0}^p g(r, \|u(r)\|) dr \rightarrow \min,$$

where $g(t, \varphi)$ for each $t \leq p$ is convex by $\varphi \in [0, 1]$.

References

1. *Krasovsky N.N., Subbotin A.I.* Positional differential games. M.: Nauka, 1974.
2. *Pontryagin L.S.* Linear differential pursuit games // Mat. sb. New series. 1980. Vol. 112. No. 3. p. 307-330.
3. *Blagodatskikh V.I., Filippov A.F.* Differential inclusions and optimal control // Tr. MIAN USSR. 1985. Vol. 169. p. 195-252.
4. *Ukhobotov V.I.* The same type of differential games with a convex goal // Tr. IMM UrO RAS. 2010. Vol. 16. No. 5. p. 196-204.
5. *Ukhobotov V.I.* Homogeneous differential games // Bulletin of TSU. A series of Natural and Technical Sciences. 2007. Vol. 12. Issue 4. p. 540-541.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Зинченко О.М.

*Зинченко Олеся Михайловна – магистрант,
кафедра экономической информатики, учета и коммерции,
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы использования технологии блокчейн в Республике Беларусь.

Ключевые слова: технология блокчейн, криптовалюта, токен, ICO.

Технология блокчейн в настоящее время активно используется не только в криптовалютах, но и в других сферах экономики. Блокчейн — это универсальный инструмент для построения различных баз данных, который обладает следующими преимуществами:

– децентрализация. Отсутствует главный сервер хранения данных. Все записи хранятся у каждого участника системы;

– полная прозрачность. Любой участник может отследить все транзакции, проходившие в системе;

– конфиденциальность. Все данные хранятся в зашифрованном виде. Пользователь может отследить все транзакции, но не может идентифицировать получателя или отправителя информации, если он не знает номера кошелька. Для проведения операций требуется уникальный ключ доступа;

– надёжность. Любая попытка внесения несанкционированных изменений будет отклонена из-за несоответствия предыдущим копиям. Для легального изменения данных требуется специальный уникальный код, выданный и подтверждённый системой;

– компромисс. Данные, которые добавляются в систему, проверяются другими участниками.

В Республике Беларусь правовые аспекты данного вопроса регулирует Декрет Президента Республики Беларусь №8 «О развитии цифровой экономики» [1].

Первой реализацией технологии блокчейн в финансовой сфере Республики Беларусь является создание и эксплуатация реестра банковских гарантий. Реестр банковских гарантий - это информационная система, где содержится информация о банковских гарантиях, выданных банками, за исключением банковских гарантий, внесение сведений о которых в реестр не допускается в соответствии с законодательными актами. В Беларуси реестр формирует и ведет Национальный банк, на сайте которого реестр находится в открытом доступе. Данный проект является первым шагом к легализации криптовалют и использованию передовых технологий защиты данных. Внедрение новой технологии передачи информации с использованием сети блокчейн позволяет значительно расширить спектр информации, представляемой в реестр банковских гарантий, и его функциональные возможности.

Продолжением развития реестра банковских гарантий является разработка смарт-реестра, в котором будет находиться ограниченная к распространению информация, расположенная в блокчейн.

Одно из дальнейших направлений развития реестра банковских гарантий является взаимодействие с Государственным таможенным комитетом (ГТК) с целью согласования текстов банковской гарантии. Переход на блокчейн поможет избежать посещения клиентами ГТК с набором предварительных документов на материальном носителе.

Формально Декрет посвящен статусу Парка высоких технологий (далее – ПВТ), на базе которого будет внедряться блокчейн-технология. Однако значительное количество положений восполняют недостаточное законодательное регулирование и распространяются на отношения далеко за рамками ПВТ.

Основными нововведениями являются:

- признание токенов объектами вещных прав (а также активами для целей бухгалтерского учета), которыми могут свободно владеть любые юридические и физические лица;
- установление порядка совершения операций с токенами;
- установление порядка проведения ICO проектов;
- введение понятия майнинга и определение статуса майнеров;
- введение понятия смарт-контракта;
- введение институтов гражданского права, облегчающих структурирование отношений между участниками крипторынка (опционы, гарантии и заверения, возмещение предварительно оцененных убытков, корпоративные соглашения, соглашения об ограничении конкуренции).

Декрет создаёт условия для активного внедрения и использования технологии блокчейн и криптовалют. В нем впервые устанавливаются правила использования технологии блокчейн, выпуска токенов, майнинга и урегулированы иные вопросы, которые регуляторы других стран пока не вносят в повестку дня. Многие положения уникальны в контексте мирового опыта. Разработанные основы правового регулирования смарт-контрактов в области регулирования криптоэкономики заслуживают серьезного внимания со стороны не только стран СНГ, но и всего мира.

Список литературы

1. О развитии цифровой экономики: Декрет Президента Республики Беларусь от 27 декабря 2017 года № 8. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pravo.by/> (дата обращения: 20.01.2023).

УПРОЩЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ТРАНСГРАНИЧНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Даминев И.И.¹, Даминев И.И.²

¹Даминев Ильгиз Инсафович - адвокат,
Негосударственная некоммерческая организация
«Адвокатская палата Республики Татарстан», г. Казань;

²Даминев Искандер Ильгизович - студент,
юридический факультет,
Уфимский университет науки и технологий,
г. Уфа, Республика Башкортостан

Аннотация: в настоящей статье проведён анализ коллизионных норм Регламента № 650/2012 Европейского парламента и Совета Европейского союза «О юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании» от 4 июля 2012 г., результатом применения которых должно стать применение в одном наследственном деле права одной страны, что существенно упрощает процедуру принятия наследства в государствах – членах Европейского союза.

Ключевые слова: Европейский союз, коллизионная норма, наследодатель, наследственное право, Регламент Рим IV, трансграничное наследование.

Начиная с середины XX столетия, в мире возросла тенденция к межгосударственному взаимодействию. Распространённой формой такого взаимодействия является интеграционное объединение, под которым понимают определённую в учредительном документе группу государств, объединённых для достижения определённой цели (или целей) посредством выполнения стратегических задач [10, с.155]. Одним из таких интеграционных объединений является Европейский союз. В государствах –

членах Европейского союза постоянно проживают или имеют имущество граждане разных государств, в том числе российские граждане. Указанные лица, обладающие активами в Европе, в том числе и России, стареют и потихоньку уходят из жизни, в связи с этим неизбежен процесс принятия наследства. Известно, что в связи с всеобщей экономической глобализацией процесс наследования с участием иностранных субъектов на территориях интеграционных объединений является очень сложным. Повседневными стали ситуации, когда страна гражданства и место жительства наследодателя, местонахождение имущества и место составления завещания не совпадают, наследники являются гражданами или жителями разных государств, наследование за одним и тем же лицом может подпадать под действие законов различных государств, коллизионные нормы которых в сфере наследования неодинаковы. Так, если в странах англосаксонской правовой системы в отношении наследования недвижимости применяется привязка *lex rei sitae*, т.е. закон места нахождения вещи, который устанавливает, что решающим для определения правового положения недвижимого имущества является право страны, на территории которой находится вещь, являющаяся объектом частноправовых отношений, а в отношении наследования движимого имущества – *lex domicilii*, т.е. закон места жительства, требующий применения права страны, на территории которой лицо проживает. Для романо-германской правовой системы более распространённой является коллизионная привязка к праву страны гражданства наследодателя (статут наследования). Например, абз. 1 ст. 25 Вводного закона к Германскому гражданскому уложению устанавливает принцип гражданства наследодателя в момент смерти, как для движимого, так и для недвижимого имущества. Такое положение характерно для Испании, Греции, Италии и некоторых других стран [6]. Конечно, если все вовлечённые страны признают применение в наследственном деле закона одной страны, то процесс

наследования не будет проблематичным. Таким образом, закрепление в национальных коллизионных нормах разных привязок приводит к тому, что в государствах - членах ЕС нет единообразного результата их применения, и в результате наследование за одним и тем же лицом может подпадать под действие законов различных государств. Если наследственное дело связано со странами, коллизионные нормы которых основаны на разных принципах, сложности неизбежны. Необходимо отметить, что наследственное право каждого государства - члена ЕС отличается значительным своеобразием и с трудом поддается изменениям, это связано со сложившимися в обществе нравственными представлениями, семейными устоями и национальными традициями.

Решать возникающие проблемы такого рода призван принятый 4 июля 2012 г. в г. Страсбург Европейским парламентом и Советом Европейского союза Регламент № 650/2012 «О юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании». Данный Регламент состоит из 84 статей, адресован государствам - членам ЕС [12]. Вслед за другими регламентами ЕС Регламент от 4 июля 2012 г. № 650/2012 получил название «Рим - IV» (Regulation (EU) № 650/2012, 107) [11] (далее – Регламент *Рим IV*). Регламент *Рим IV*, опубликованный в официальном журнале Европейского союза 27 июля 2012 г., вступил в силу лишь 17 августа 2015 г. [12], так как потребовалось время, чтобы каждое государство - член ЕС привело в порядок своё собственное законодательство. Регламент *Рим IV* подлежит применению в 25 государствах Европейского союза за исключением Дании, Великобритании и Ирландии [7]. Регламент *Рим IV* применяется в качестве источника регионального коллизионного регулирования трансграничного наследования в странах Европейского союза, по общему правилу не затрагивает применение международных конвенций, подписанных государством -

членом ЕС на момент принятия Регламента *Рим IV* [14], не унифицирует материальное наследственное право государств - членом ЕС и не затрагивает правоотношений, в которых отсутствует иностранный элемент, им установлены единые коллизионные нормы. Единообразное коллизионное регулирование отношений по наследованию заменяет, «вытесняет» коллизионные правила о наследовании, действовавшие ранее в странах ЕС. Таким образом, целью Регламента *Рим IV* является упрощение процедуры так называемого «трансграничного» наследования.

Авторы настоящей работы поставили цель провести исследование единых коллизионных норм Регламента *Рим IV* (разд. III, ст. ст. 20 – 38), привязки которых ориентированы на применение в одном наследственном деле права одного государства, что существенно упрощает процедуру принятия наследства в государствах Европейского союза. Приступим к исследованию.

В п.1 ст. 21 Регламента *Рим IV* указано, что если иное специально не предусмотрено настоящим Регламентом, правом, применимым ко всем вопросам наследования в целом, является право государства, в котором покойный имел место постоянного жительства на момент смерти. Проведём анализ содержания указанной нормы. Формулировка «правом, применимым ко всем вопросам наследования в целом» означает, что применимое право на территории Европейского союза регулирует как вопросы наследования движимого имущества, так и вопросы наследования недвижимого имущества. Это означает отход от традиционного принципа «дробления» наследственной массы, применяемого при регулировании трансграничного наследования в государствах - членах Евразийского экономического союза [5, с.30-31]. Напомним, что по наследственному праву государств - членом ЕАЭС: Российской Федерации, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики наследование движимого имущества осуществляется по праву государства последнего постоянного места жительства

наследодателя, а наследование недвижимого имущества по праву страны, в которой расположена недвижимость, т.е. по отношению к ней действует *lex rei sitae* (закон места нахождения вещи) [9]. Законодатели Европейского союза отошли от традиционной основной коллизионной привязки к гражданству наследодателя, связав регулирование вопросов наследования с правом страны, в которой постоянно на момент смерти проживал наследодатель. Приведем пример, иллюстрирующий сказанное. Так, если гражданин Испании постоянно проживал и умер на территории Германии, то после его смерти на основании п.1 ст. 21 Регламента *Рим IV* в отношении оставленного им движимого и недвижимого имущества (независимо от территориального местоположения недвижимости) будет применено наследственное право Германии. Таким образом, процедурой передачи наследства по умолчанию занимается та страна, где умерший находился в момент смерти. Часто в стране последнего постоянного места жительства наследодателя находится основная часть наследственной массы, что облегчает процесс принятия наследства. Благодаря данной коллизионной привязке у местного суда имеется возможность оперативно рассматривать наследственные дела, так ст. 4 Регламента *Рим IV* устанавливает в качестве общего правила юрисдикцию судов по наследственным делам по последнему постоянному месту жительства наследодателя [12]. Тут же укажем, что нормы о подсудности Регламента *Рим IV* как и коллизионные нормы действуют вне зависимости от того, являются ли участвующие в деле лица гражданами стран Евросоюза и будет ли в результате применения норм Регламента *Рим IV* избрано право страны Евросоюза или право третьей страны, что носит характер *erga omnes* (с лат. - «относительно всех») – концепция международного права, согласно которой, у любого суверенного государства как участника международных отношений существует определённый ряд обязательств перед всем мировым сообществом в целом, имеющих

универсальный характер, и в обеспечении которых заинтересовано каждое государство [2].

В качестве исключения из вышеуказанного правила, возможно, подчинение наследственных отношений праву иной страны, с которой наследодатель на момент смерти имел более тесные связи, если все обстоятельства дела ясно указывают на это. Данная альтернатива отражена в п.2 ст. 22 Регламента *Рим IV*, в котором указано, что в тех случаях, когда, в виде исключения, из обстоятельств дела ясно, что на момент смерти покойный был более тесно связан с государством, иным, нежели то государство, право которого было бы применимым в соответствии с указанным правилом, правом применимым к наследованию, является право того другого государства [12]. Приведём пример, иллюстрирующий сказанное. Так, гражданин Франции проживает значительное время в одном из городов Португалии, затем скоропостижно в этом государстве умирает. Перед наступлением смерти вся его семья и всё его имущество были сосредоточены во Франции, и при жизни наследодатель намерен был выехать в данную страну для постоянного проживания. По всей видимости, в этом конкретном случае может быть применено вместо наследственного права Португалии наследственное право Франции в силу более тесной связи наследодателя с ней.

Важно также отметить, что в ЕС единый наследственный статут может быть избран наследодателем из предложенных законодателем коллизионных привязок, указанных в п.1 ст. 22 Регламента *Рим IV*. Так, лицо может выбрать в качестве права, регулирующего вопросы его наследования в целом, право того государства, гражданство которого оно имеет на момент совершения выбора или на момент смерти. Если лицо имеет более одного гражданства, оно может выбрать право любого из государств, гражданство которого оно имеет на момент совершения выбора или на момент смерти [13, с.47-48]. Таким образом, Регламент *Рим IV* ввёл возможность для лица выбрать законодательство государства, гражданином которого он является. Это может быть законодательство

государства - члена ЕС (ратифицировавшего Регламент *Рим IV*) или третьей страны. Следовательно, Регламент *Рим IV* имеет универсальный характер. При этом выбор применяемого законодательства должен быть специально оговорён или быть очевидным из последних волеизъявлений, определение которых дано в ст. 3 Регламента *Рим IV*, они могут быть выражены в виде обычного завещания, совместного завещания (подписанного наследодателем и наследником) или наследственного договора [1, с.25-26]. 12 октября 2017 г. Европейский суд (*European Court of Justice*) дал первое разъяснение Регламента № 650/2012 Европейского парламента и Совета Европейского союза «О юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании», касающееся выбора лицом при оформлении завещания в качестве права, регулирующего вопросы наследования в целом права того государства, гражданином которого данное лицо является. Так, проживающая в Германии гражданка Польши Александра Кубичка обратилась к польскому нотариусу с просьбой удостоверить завещание. В качестве права, применимого к наследованию, завещатель избрала польское наследственное право. Таким образом, завещатель сделала выбор в пользу права государства, гражданкой которого она является. Далее завещатель сообщила нотариусу, что в отношении принадлежащей ей доли в праве собственности на земельный участок, на котором расположен семейный дом, она желает установить легат вещи (*legacy «by vindication»*). Особенность этого легата, существовавшего в римском праве, и допускаемого современным польским наследственным правом, состоит в том, что переход права собственности происходит в момент открытия наследства сингулярно от наследодателя к отказополучателю. Пикантность ситуации состояла в том, что земельный участок, доля в праве собственности на который отказывалась мужу, находится в Германии, наследственное право которой не признает легат

вещи и допускает хорошо известный нам обязательственный легат (*legacy «by damnation»*). Польский нотариус, проверяющий законность акта, не решился удостоверить завещание. Завещатель обратилась в суд в Польше, который посчитал необходимым получить разъяснение соответствующих норм Регламента *Рим IV (preliminary ruling)* от Европейского суда. Суд ЕС напомнил, что Регламент *Рим IV* призван упростить наследование имущества, расположенного на территории нескольких государств, сделать преемство заранее предсказуемым и предотвратить расщепление наследственной массы. Вместе с тем, действие Регламента *Рим IV* не должно порождать возникновения на территории одного государства неизвестных ему вещных прав, существующих в другом государстве (в таких случаях в целях выполнения последней воли завещателя применяется процедура адаптации). Кроме того, Регламент *Рим IV* не касается вопросов регистрации прав в различных национальных реестрах и её значения. В итоге Европейский суд решил, что способ перехода права собственности на предмет завещательного отказа подчиняется избранному завещателем праву, независимо от того обстоятельства, что праву государства, где находится отказанная недвижимость, такой способ неизвестен. Германия, принимавшая участие в заседании, возражала против разъяснения Регламента *Рим IV* [3].

Необходимо отметить, что Регламент *Рим IV* применим ко всем международным наследственным делам, а не только к наследственным делам, открытым в Европе, на всей территории ЕС, и, учитывая его универсальный характер (см. ст. 20 Регламента *Рим IV*), в наследственных делах может применяться законодательство государства - члена ЕС или третьей страны. Так, если согласно Регламенту *Рим IV* для правоприменения будет выбрано российское законодательство (поскольку наследодатель имел свое последнее место жительства в России), то наследство будет ликвидироваться в соответствии с российским законодательством, несмотря на то, что Россия не является

членом ЕС. По аналогии гражданин России сможет запланировать передачу своего наследства во Франции на основании Регламента *Рим IV* [1, с.25].

По мнению европейских адвокатов, возможность применения законодательства той или иной страны может быть даже выгодна для наследников. Например, если по французскому законодательству супруг не может получить более 25% наследства, то по немецкому законодательству его доля будет зависеть от наличия других наследников [8]. Не стоит забывать о налоговых обязательствах и обязательных долях в общей наследуемой массе. В некоторых странах независимо от содержания завещания, дети и (или) супруг (а) наследодателя имеют право получить свою часть наследства [4]. Поэтому, потенциальные наследодатели должны учесть это, предварительно поинтересовавшись особенностями наследственного законодательства в стране своего проживания.

Подведём итог. С 17 августа 2015 г. в государствах – членах Европейского союза действует Регламент № 650/2012 Европейского парламента и Совета Европейского союза «О юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании» принятый 4 июля 2012 г. в г. Страсбург (получивший название «Рим IV»). Регламент *Рим IV* подлежит применению в государствах Европейского союза наряду с нормами их национального законодательства. Причиной для принятия данного обширного (84 статьи) комплексного нормативного акта явилось упрощение процедуры трансграничного наследования на территории Европейского союза. Регламент *Рим IV* подлежит применению в 25 государствах Европейского союза за исключением Дании, Великобритании и Ирландии. Исследование показало, что в разделе III Регламента *Рим IV* имеются единые коллизионные нормы, привязки которых ориентированы на применение в одном наследственном деле права одной страны, что существенно упрощает процедуру

принятия наследства на территории ЕС. Это следующие коллизионные привязки: привязка к праву государства, в котором наследодатель проживал к моменту своей смерти, если наследодателем выбор права не сделан (п.1 ст. 21); в качестве исключения из первого правила, возможно, подчинение наследственных отношений праву государства с которым у наследодателя была тесная связь, если все обстоятельства дела ясно указывают на то, что на момент смерти наследодатель имел наиболее тесную связь с иным государством (п. 2 ст. 22); привязка к праву государства, гражданином которого является наследодатель, если наследодатель сам осуществил именно такой выбор права (п.1 ст.22), это основная привязка. Таким образом, новый Регламент ЕС предусматривает применение единых коллизионных правил в целях упрощения процедуры трансграничного наследования. Есть необходимость принятия аналогичного нормативного акта в рамках Евразийского экономического союза.

Список литературы

1. Антуан Дежуа. Коллизионные нормы наследственных отношений в международном частном праве. Франция // Антуан Дежуа /Научно-практический журнал Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вѣстникъ», 2020. № 2. С. 21-32.
2. Википедия. Erga omnes. Относительно всех [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://ru.wikipedia.org/wiki/Erga_omnes/ (дата обращения: 20.12.2022).
3. Диспозитивность российского наследственного права. Комментарий решения Европейского суда от 12 октября 2017 года по делу С-218/16. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://zakon.ru/blog/2017/10/18/dispozitivnost_rossijskogo_nasledstvennogo_prava_ommentarij_resheniya_evropejskogo_suda_ot_12_oktyab (дата обращения: 20.12.2022).

4. Как происходит наследование недвижимости в Европе? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://internationalwealth.info/offshore-asset-inheritance/kak-proishodit-nasledovanie-nedvizhimosti-v-evrope/>(дата обращения: 20.12.2022).
5. *Конайков М.А.* Ключевые новеллы Регламента № 650/2012 («Рима IV») и возможность их применения на территории ЕАЭС // Вопросы российского и международного права, 2017. Том 7. № 7А. С. 27-35.
6. Личный закон наследодателя в мчп. Наследование по закону в международном частном праве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.autous.ru/lichnyi-zakon-nasledodatelya-v-mchp-nasledovanie-po-zakonu-v-mezhdunarodnom/>(дата обращения: 20.12.2022).
7. Налог на наследство во Франции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://property-serviceazur.com/info/articles/succession/> (дата обращения: 23.12.2022).
8. Наследство за границей: как узнать, получить – как вступить в наследство за рубежом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mfc365.ru/nasledstvo/nasledstvo-za-granitsej-kak-uznat-poluchit-kak-vstupit-v-nasledstvo-zarubezhom/> (дата обращения: 20.12.2022).
9. О влиянии унификации наследственного законодательства на интенсивность интеграционных процессов в рамках Европейского союза. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vliyanii-unifikatsii-nasledstvennogo-zakonodatelstva-na-intensivnost-integratsionnyh-protsessov-v-ramkah-evropeyskogo-soyuza/> (дата обращения: 20.12.2022).
10. *Рафалюк Е.Е.* Понятие, виды и формы евразийского и латиноамериканского интеграционных объединений (сравнительно-правовой анализ) // Е.Е. Рафалюк, М.В. Залоило, Н.В. Власова /Журнал российского права, 2016. № 1. С. 154-168.

11. Regulation (EU) № 650/2012 of the European Parliament and of the Council of 4 July 2012 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and acceptance and enforcement of authentic instruments in matters of succession and on the creation of a European Certificate of Succession // Official Journal of the European Union L 201. 2012. 27 July.
12. Регламент № 650/2012 Европейского парламента и Совета Европейского союза «О юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений, принятии и исполнении нотариальных актов по вопросам наследования, а также о создании Европейского свидетельства о наследовании» (г. Страсбург, 04.07.2012) // СПС «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70613382/> (дата обращения: 20.12.2022).
13. *Стригунова Д.П.* К вопросу о правовом регулировании международных наследственных отношений // Государственная служба и кадры, 2021. № 2. С.45-50.
14. Тема. Наследственные отношения в международном частном праве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.ru/23_17686_tema-nasledstvennie-otnosheniya-v-mezhdunarodnom-chastnom-prave.html (дата обращения: 23.12.2022).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛОСТНОГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Ершов С.И.¹, Доценко Ю.А.², Велицкая В.Р.³

¹Ершов Сергей Иванович – старший преподаватель;
²Доценко Юрий Алексеевич – старший преподаватель,
кандидат наук по физическому воспитанию и спорта;
³Велицкая Василина Романовна – студент,
кафедра спортивных единоборств,
Институт физической культуры спорта, «Донецкого
национального университета», г. Донецк, ДНР

Аннотация: авторы в своей статье «Особенности реализации целостного учебно-воспитательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения посредством информационно-коммуникационных технологий на примере донецкой народной республики» рассматривают особенности реализации целостного учебно-воспитательного процесса и его основных функций, в условиях дистанционного обучения, посредством различных информационно-коммуникационных технологий: социальных сетей, онлайн-платформ, мессенджеров. Также дается анализ и характеристика современных электронных платформ, позволяющих на должном уровне проводить теоретические, практические занятия.

Мы полагаем, что важным условием применения информационно-коммуникационных технологий в процессе дистанционного обучения в школе является использование современных образовательных платформ. Это и Zoom, и облачная платформа Google Classroom и мессенджер «Telegram», которые позволяют коммуницировать посредством взаимодействия обучаемого с

образовательными ресурсами, и методами индивидуализированного преподавания и обучения, для которых характерны взаимодействие одного ученика с одним преподавателем или одного ученика с другим учеником, и методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (так называемые активные и интерактивные методы обучения).

Ключевые слова: *дистанционное обучение; информационно-коммуникационные технологии; школьники; функции; целостный учебно-воспитательный процесс.*

УДК 37.013

Актуальность. Изменения внешней среды могут оказать серьезное трансформирующее влияние на жизнь современного человека. Кризис, вызванный пандемией COVID-19, специальной военной операцией (СВО) затронул все сектора экономики, способствовал актуализации новых форм и технологий работы, включая удаленный доступ и занятость населения Народных республик в домашних условиях. Система образования одна из первых столкнулась с глобальными изменениями и необходимостью развития дистанционных технологий обучения в целях безопасности.

Обучение в школах, в современных политических реалиях, реализуется путем дистанционного обучения, посредством информационно-коммуникационных технологий. Внедрение системы дистанционного образования изначально предполагало создание для учеников и учителей соответствующей замены очного обучения, на время отсутствия возможности его реализации в привычном формате.

Однако современный опыт показал, что отражено в работах Журавлева В.Ю. (2017), Хузиахметова А.Н., Насибуллова Р.Р. (2012), что на данном этапе развития, качественная реализация учебной программы оказалась затруднительна.

Отдельно стоит отметить, что трудности возникли не столько с реализацией учебной программы в полном её объёме, а с возможностью осуществления целостного учебно-воспитательного процесса [5]. Так как, данный педагогический процесс требует непосредственного педагогического взаимодействия учителя с учеником.

Однако в связи со сложившейся политической ситуацией, у педагогов не осталось другого выбора, кроме как, искать новые средства и методы для продолжения учебно-воспитательной деятельности [7]. В качестве одного из таких средств выступают информационно-коммуникационные технологии: различные интернет-платформы, социальные сети, мессенджеры. Они не только способствуют в реализации учебных программ, но и, в определенной степени, позволяют компенсировать недостаток непосредственного педагогического взаимодействия учителя с учеником [3].

На основе вышеизложенного стоит выделить основную проблему, что в связи с переходом на дистанционный формат взаимодействия, учителя столкнулись с рядом определенных трудностей:

- нехватка специальных знаний в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- отсутствие опыта в дистанционном формате общения с учениками;
- отсутствие учебно-методической базы по вопросам дистанционного проведения целостного учебно-воспитательного процесса.

Данная статья выполнена в соответствии с научной темой кафедры спортивных игр № 0120D000035 от 27.11.2020 «Учебно-методические и педагогические аспекты формирования двигательной активности студентов и школьников».

Целью нашего исследования является рассмотрение проблемы ведения целостного учебно-воспитательного процесса, посредством информационно-коммуникационных

технологий и реализация функций УВП в условиях дистанционного обучения.

В исследовании были использованы *теоретические методы* исследования.

Результаты исследования. Современное обучение основывается на применении деятельностного подхода и электронной информационной образовательной среды образовательного учреждения, что отмечается в работах А. В. Поначугина (2017), Федоровой Т.В (2017), в которой, согласно требованиям ФГОС, должно быть организовано дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса, как между собой, так и с другими организациями социальной сферы.

В связи с этим нельзя не согласиться с тем, что применение дистанционного обучения становится особенно актуальным [8]. Кроме того, практика организации электронного обучения показывает, что материалы, первоначально приготовленные для проведения дистанционного обучения, используются затем в очном обучении, следовательно, происходит взаимная интеграция очного и основанного на использовании дистанционных образовательных технологий обучения.

Для начала рассмотрим, что такое целостный учебно-воспитательный процесс и какие у него функции. Любой учебно-воспитательный процесс по своей природе является социальным явлением и организуется для выполнения определенных социальных функций – формирования личности в целом и отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества [4].

Общество всегда нуждалось в целостной, гармоничной, всесторонне развитой личности, готовой к труду в сфере материального производства, занимающей активную жизненную позицию, ориентирующейся в непрерывном потоке научной и политической информации.

Природа личности человека такова, что нельзя формировать отдельные ее свойства и качества, не влияя одновременно положительно или отрицательно на личность в

целом. Ведь в деятельности функционирует личность в целом, хотя не всем своим содержанием. Поэтому любой учебно-воспитательный процесс, возбуждающий активность человека, оказывает влияние на личность в целом и на отдельные качества во взаимосвязи, в единстве [2,3].

Аналогичная картина вырисовывается, когда речь идет об учебных и воспитательных процессах в учебном заведении, о комплексах педагогических процессов. Ведь «комплекс... совокупность предметов, явлений, свойств, образующих одно целое» [1]. Этим целым является такая организация учебных и воспитательных процессов, система функций которых достаточна для формирования целостной, всесторонне развитой личности у большинства учащихся класса. Если такие результаты не достигаются, то какие-то процессы в этом комплексе не выполняют своих функций, и поэтому весь комплекс функционирует на недостаточно высоком уровне целостности [2].

Целостный **учебно-воспитательный процесс** (УВП) – это сложная многогранная структура, выполняющая следующие функции:

- воспитательную;
- образовательную;
- развивающую;
- социальную.

Воспитательной функцией пронизаны все аспекты целостного педагогического процесса: обучающее, воспитательное пространство, организация деятельности, личностные и профессиональные характеристики педагогического состава, формы и методы обучения, процесс взаимодействия в коллективе [4].

Воспитательная функция получает реализацию в результате целенаправленной организации взаимоотношений всех участников процесса. Обучающий процесс ставит целью воспитать определенные взгляды, убеждения, ценности, характеристики личности. Полноценное формирование личности человека не состоится, если не усвоена система морально-нравственных правил и требований [4,7].

Образовательная функция имеет первоочередную реализацию в процессе обучения. Эту же функцию частично несет и внеклассная работа. Результат выполненной образовательной функции – действенность знаний, т.е. умение сознательно применять их, оперировать ими, в том числе, для получения нового знания. Результат реализации развивающей функции можно «измерить», опираясь на качественные изменения психической деятельности ребенка, появление у него необходимых качеств и умений.

Развивающая функция – это акцентирование учебно-воспитательного процесса на формирование мотивации и навыка самореализации у учащихся.

Социальная функция также проявлена во всех элементах педагогического процесса. Любое образовательное учреждение создает для учащихся пространство новых отношений, которые ему предстоит освоить или отвергнуть. Получаемый навык значимо изменяет позицию человека в семье, среди ровесников, в образовательном учреждении.

После рассмотрения целостного учебно-воспитательного процесса и его функций в целом, мы рассмотрим, каким образом возможна его реализации в дистанционном формате, посредством информативно-коммуникативных технологий.

В результате анализа литературы по теме исследования и свободных данных сети Internet, а, также, собственного практического опыта было установлено, что в самом начале перехода на дистанционное обучение, УВП в большинстве школ осуществлялся посредством социальной сети «ВКонтакте». Создавались групповые чаты и сообщества классов, где учителя могли выкладывать задания и взаимодействовать со всеми учениками сразу, и с каждым учеником по отдельности, однако, только посредством сообщений и записей. Это было первое, «примитивное» средство реализации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного образования. Оно не позволяло в полной мере реализовывать весь УВП. Так как отсутствовал непосредственный контакт педагога с обучающимися: текстовые смс не в силах передать эмоциональную

составляющую общения, текст может быть воспринят неверно в силу неправильного его прочтения, что в последствии могло вести к неправильному восприятию и усвоению информации [5].

Для процесса образования характерна коммуникативность, что неоднократно подчеркивали в своих трудах Б.Г. Ананьев, В.В. Давыдов, А.К. Маркова, Л.М. Митина и другие в контексте выстраивания отношений между педагогом и ребенком. Российские педагоги и ученые В.К. Дьяченко, Н.Д. Никандров и М.Н. Скаткин рассматривают обучение в качестве организованного процесса общения [3].

Вне общения невозможно реализовать образовательную и воспитательную функции. Функция «голосового сообщения» могла бы компенсировать часть нехватки личного контакта, однако, общение таким образом является не всегда комфортным и возможным: тратится большое количество времени для их прослушивания, педагог в условиях ведения нескольких классов, чисто физически не в состоянии отвечать всем учащимся. Ограниченность функций данной платформы стимулировало учителей к поиску других новых или дополнительных средств реализации ДО [9].

Следующая интернет-площадка, к которой обратились педагоги был Zoom. Zoom – это платформа для проведения интернет-занятий и конференций. Изначально данное приложение было придумано для корпоративных нужд, но с введением дистанционной формы обучения его постарались адаптировать под реализацию УВП. У данной платформы есть множество возможностей: создание конференций, в которых может участвовать весь класс; общение с учениками с помощью микрофонов, веб-камер, отдельного чата; демонстрация презентаций, также всего экрана; создание интерактивной доски, где каждый может нарисовать что-либо или вписать необходимую информацию; возможность записывать трансляцию урока; на данной платформе реализуется организация опросов, что также может помочь в работе учителя при проведении фронтального опроса учеников [10]. Все эти возможности помогают максимально

приблизить урок к очному занятию. Однако, в современных реалиях, использование данной платформы является затруднительным в силу слабого материально-технического обеспечения (некоторые из возможностей платформы являются платными) и отсутствия стабильного интернет-подключения у большинства граждан, из-за этого проведение online конференций является затруднительным, не все учащиеся могут «присутствовать» на уроке. Данная платформа может являться вспомогательной для реализации УВП, ее посредством можно реализовать социализирующую и развивающую функции, так как, учащиеся, находясь в одном online классе, могут вести дискуссии по теме урока, напрямую контактировать с учителем. Педагог, в свою очередь, может использовать такие условия для формирования мотивации у учащихся. Однако, в полной мере реализовать образовательную функцию посредством данной платформы невозможно – отсутствие возможности обмена текстовыми файлами с обеих сторон.

Одним из средств реализации дистанционного образования посредством ИКТ была облачная платформа Google Classroom [6,10]. Это бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Classroom – упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками. Исходя из цели данной образовательной платформы можно сказать, что она направлена больше на дополнительный функционал к дистанционному обучению, а не на полное его внедрение. На данной платформе ученик может отслеживать задания и материалы урока, обмениваться информацией, общаться в ленте класса, просматривать отметки и комментарии учителей. Это ресурс, из которого ученик может брать материал, прикрепленный учителем. Инструментарий данного сайта позволяет взаимодействовать с учителем посредством текстовых заметок и отслеживать свою успеваемость. Данная платформа является наиболее приближенной для реализации образовательной функции,

однако, совершенно не подходит для реализации целостного учебно-воспитательного процесса [3,6,9].

В последнее время, набирающим популярность, инновационным в плане использования в образовании, ресурсом для осуществления дистанционного образования является мессенджер «Telegram». Изначально данная платформа не рассматривалась в школах для ведения образовательного процесса. Однако, разнообразие функциональных возможностей привлекает все больше внимания со стороны учебных организаций. Мессенджер позволяет [9]:

- вести личные и групповые чаты;
- проводить неограниченные по времени и количеству участников видеоконференции;
- распространять файлы больших размеров (до 2Гб) – текстовые материалы, учебники, обучающие видео;
- создавать «каналы», где учитель может публиковать задания, и в отличие от групповых чатов, ученики смогут задавать вопросы по конкретному заданию, не «засоряя» при этом канал своими сообщениями;
- такая функция, как «создание папок чатов» позволяет педагогу сортировать диалоги по учебным дисциплинам, классам, контингенту участников;
- инновационной считается функция обмена видеосообщениями, которые ограничены по времени (1 минута), что способствуют формированию у учащихся навыков четко и кратко формулировать свои мысли;
- работать при низком качестве соединения даже на 2G (EDGE), что играет важную роль в современных реалиях постоянных проблем со связью.

Вывод. Перечисленные выше функции «Telegram» позволяют говорить о перспективности использования данного мессенджера для реализации целостного учебно-воспитательного процесса и его функций. Однако данная гипотеза требует дальнейших углубленных исследований.

Перспективы дальнейших исследований заключаются в практическом исследовании возможности реализации

целостного учебно-воспитательного процесса посредством такой информационно-коммуникационной технологии, как мессенджер «Telegram».

Список литературы

1. *Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С.* Активные и интерактивные методы педагогического взаимодействия в системе дистанционного обучения // Научный диалог. 2017. №1. С. 227-243.
2. *Витевская О.В.* Применение интерактивных методов в образовании // Материалы МНПК «Перспективы развития науки и образования». Тамбов, 2015. С. 36-37.
3. *Дыбкина А.Н.* Социальные коммуникации в образовании: исследование особенностей дистанционного обучения школьников // Вопросы студенческой науки - №7 (59) – 2021 – С. 174-178.
4. *Ильин В.С.* О концепции целостного учебно-воспитательного процесса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета – № 3(166) - 2012 – С. 4-11.
5. *Машукова Б.С.* Дистанционное обучение как образовательный формат. Мировой обзор // Вестник науки и образования – № 7(19) – 2016 – С 82-84.
6. *Механошина А.М.* Эффективность интернет-платформ при реализации дистанционного обучения истории // Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Studis historica juvenum - № 1(17) – 2021 – С. 204-212.
7. *Оганнисян Н.Ю.* Особенности дистанционного и электронного обучения и прогнозы их применения в процессе школьного образования / Н.Ю. Оганнисян. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 49 (391). — С. 403-407. — URL: <https://moluch.ru/archive/391/86325/> (дата обращения: 23.12.2022).

8. Поначугин А.В. Организация интерактивного взаимодействия в электронном обучении / А.В. Поначугин, Ю.Н. Лапыгин // Вестник Мининского университета – 2017 – № 4 – С. 37-51.
9. Telegram [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://t.me/TelegramTips> (дата обращения: 10.12.2022)
10. Theguardian [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.guardian.co.uk/education/ (дата обращения: 23.12.2022).

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Арабаджи Л.С.

*Арабаджи Лютфие Серверовна – учитель истории и
обществознания,*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение*

«Фрунзенская средняя школа»,

Республика Крым, Сакский район, с. Фрунзе

Нынешний этап развития образования характеризуется инновационной деятельностью, поисками нетрадиционных подходов в решении новых образовательно-воспитательных задач. Такие процессы стали тенденцией развития образования. В тоже время отметим, что важнейшим условием эффективности педагогических нововведений является повышение заинтересованности и подготовленности преподавателей к профессиональному опыту. Чем выше у преподавателя уровень профессионального мастерства, тем сильнее развиты у него умения отображать и прогнозировать свою деятельность. Значит, методы усовершенствования практики преподавателя служат также и методами преобразования и формирования инновационного стиля деятельности педагога.

При этом отметим, что проблемы подготовки учителя к инновационной деятельности исследовано недостаточно. Как

показывает практика, для большинства педагогов – практиков характерен низкий уровень сформированности инновационного поведения, готовности к инновационной деятельности, что в значительной степени является порождением традиционного вузовского обучения.

Недостаточная разработанность проблемы снижает способности, необходимые ее выпускникам для того, чтобы самостоятельно самоопределился в мире, принимать взвешенные решения относительно своего будущего, быть активными и мобильными субъектами на рынке труда. Главными недостатками традиционной системы образования являются порожденные ею неумения и нежелание детей учиться, несформированность ценностного отношения к собственному развитию и образованию.

Таким образом, мы видим, что формирование инновационного стиля деятельности» будущего учителя и практическое применение его в работе очень актуально на сегодняшний день.

Список литературы

1. *Богин В.Г.* Новые технологии возможности и результаты. – М.: Педагогика, 2002.
2. *Решетников П.Е.* Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей. – М.: Школа – Пресс, 2000.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Сопотова А.С.

*Сопотова Александра Сергеевна – студент,
специальность преподавание в начальных классах,
Ставропольский государственный педагогический
институт,
г. Ессентуки*

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние интерактивных методов и форм обучения в развитии личности младших школьников в процессе обучения, организации познавательной деятельности. Автор доказывает эффективность образовательного потенциала интерактивных методов и форм обучения, аргументирует рациональность их использования на уроках в начальной школе.*

***Ключевые слова:** развитие, личность, интерактивные методы, младший школьник, урок, образование, технологии, учитель, знания.*

Школьное образование ставит основной своей задачей создание условий для развития личности обучающегося, способной к дальнейшему саморазвитию, самообразованию, взаимодействию и сотрудничеству, личности активной и творческой. Такие способности называются ключевыми в современном обществе.

В рамках реализации ФГОС НОО предполагается внедрение интерактивных образовательных технологий в процесс обучения младших школьников. По этой причине их внедрение и применение является актуальной задачей в практической деятельности любого учителя [3, с. 9].

Приоритетными направлениями педагогической деятельности в условиях обновления современного образования являются воспитание, обучение и развитие личности школьника, а также технологии, направленные на повышение качества обучения школьников.

Организация процесса обучения на основе диалога субъект-субъектного характера, при которой младшие школьники являются активными участниками учебной деятельности, демонстрирует высокую эффективность в достижении планируемых результатов в курсе начального общего образования. Использование интерактивных образовательных технологий предполагает подбор наиболее оптимальных условий и средств организации образовательного процесса, использование активных форм и методов обучения [1, с. 165].

Для развития личности требуется поиск и выбор новых методов, которые активно влияют на формирование личностных качеств обучающихся. Интерактивные методы имеют потенциал интенсивной мотивации, что во многом способствует личностному развитию обучающихся на всех уровнях системы.

Интерактивными методы – это система правил взаимодействия учителя и обучающихся в форме учебных игр и ситуаций, которая обеспечивает педагогически эффективное познавательное общение.

При использовании методов и приемов интерактивного обучения ученик становится полноправным участником процесса обучения, его опыт служит основным источником учебного познания. Работа учителя заключается в том, он не даёт готовых знаний, но стимулирует обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий, интерактивное обучение перестраивает взаимодействие учителя и ученика.

На первом месте находится активность обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы образования.

Интерактивное обучение – это обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебной средой, учебным окружением, которые служат областью овладевающего опыта.

При систематическом применении учителем интерактивных форм на учебных занятиях создаются благоприятные условия для формирования у школьников учебной деятельности и осуществляющих её общеучебных умений. В процессе обучения интерактивное общение может проводиться в группах, в парах, между группами. Так у обучающихся формируются знания, собственное мнение, по тому или иному событию, явлению, появляется чувство ответственности за общее дело, вырабатывается активная жизненная позиция, формируются творческие способности; развивается речь, систематизируются, анализируются, конкретизируются и корректируются мировоззрения, понятия; создаются

логические связи, которые способствуют пониманию закономерностей и идеологических образов [2, с. 87].

В настоящее время разработаны и широко используются в школьной практике методы интерактивного обучения: метод проектов, «мозговой штурм»; кейс-методы; тренинги; деловые и дидактические игры; моделирование; мастер-классы; кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы; интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, круглый стол; голосование, опросы; «интервью»; дебаты; дискуссии; «дерево решений»; творческие задания; просмотр и обсуждение видеофильмов; виртуальные экскурсии; технология решения изобретательских задач, работа в парах и малых группах и т.д.

Интерактивные методы обучения позволяют превратить школьника в активного участника педагогического процесса, в ходе которого данные методы содействуют формированию творческой, активной личности, способной меняться в меняющемся мире.

Практика показывает, что использование интерактивных методов в процессе обучения наиболее эффективно в младшем школьном возрасте, так как такое обучение позволяет представить младшим школьникам учебный материал в более интересной, доступной, яркой и образной форме. Все это вызывает интерес к познанию, способствуют лучшему усвоению знаний, формирует коммуникативную, личностную, познавательную, социальную, интеллектуальную компетенции. Интерактивные методы учат младших школьников распределять свои обязанности, ставить цели, осуществлять правильный выбор, анализировать ситуацию, а также дает ощущение радости и глубокого удовлетворения от своей учебной работы.

Задачами педагогического коллектива при интерактивном обучении являются:

1. Научить младшего школьника самостоятельному поиску информации, выполнять анализ и оказать помощь в выработке правильного решения ситуации.

2. Научить детей работать в команде: проявлять толерантность к другой точке зрения собеседника, выражать уважение к чужому мнению.

3. Научить формировать собственное мнение, которое опирается на факты [4, с. 33].

В результате обобщения опыта школьных учителей по проблеме использования интерактивных технологий можно сделать следующие выводы:

1. Создается необходимость интерактивного обучения в современном школьном образовании, которое обусловлено реальными тенденциями в образовательной системе к более полноценному развитию личности младшего школьника, его подготовки к реальной деятельности.

2. Интерактивные методы и формы находят все более широкое применение при обучении обучающихся, что обусловлено ее индивидуальными особенностями.

3. Интерактивное обучение дает показатели на всех этапах обучения т.к. сущность отвечает основным психологическим требованиям личности на любом этапе её развития. В основном использование интерактивных технологий является эффективной инновационной технологией [5, с.73].

Таким образом, внедрение в педагогическую практику интерактивных методов обучения способствует выполнить заказ общества – подготовить обучающегося, который будет способен к самостоятельному принятию решений, уметь выражать и аргументировать свою собственную точку зрения. Достижение высоких образовательных результатов обучающихся начальной школы, может быть реализовано благодаря использованию специальной системы форм и методов обучения. Правильно и целесообразно применять сочетание разнообразных методов и форм организации учебного процесса, для того чтобы достигать наилучшего эффекта от их использования.

Список литературы

1. *Божович Л.И.* Проблемы формирования личности/ Лидия Ильинична Божович. – Москва: Институт практической психологии, 1995. – 345 с.
2. *Кузнецова Л.В.* Гармоничное развитие личности младшего школьника / Л.В. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2014. - 224 с.
3. *Леонова Н.С.* Интерактивные технологии обучения как средство реализации творческих способностей учащихся. //Педагогическая мастерская (Основа). – 2013. – № 6. – С. 9.
4. *Наволокова Н.Г.* Характеристика педагогических технологий. Технологии интерактивного обучения. //Педагогическая мастерская (Основа). –2014. – № 6. – С. 33.
5. *Полякова О.А.* Использование интерактивных технологий в образовательном процессе. //Справочник руководителя ОУ. – 2007. – № 5. – С. 90.

РОЛЬ СТАТИНОВ В ЛЕЧЕНИИ НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРОВОЙ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ

Агабабян И.Р.¹, Ким Г.С.²

¹ Агабабян Ирина Рубеновна – кандидат медицинских наук,
доцент, заведующая кафедрой,
кафедра внутренних болезней факультета последипломного
образования,

Самаркандский государственный медицинский университет,
г. Самарканд, Республика Узбекистан;

² Ким Галина Сафроновна – аспирант,
Ижевская медицинская академия, г. Ижевск

Аннотация: гиполипидемические препараты и неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП)/неалкогольный стеатогепатит (НАСГ), патологии, связанные с липидами, имеют сложную взаимосвязь, которая приводит к повреждению печени. В настоящее время нет стандартов лечения неалкогольной жировой болезни печени, но гиполипидемическая терапия присутствует практически у многих больных. Вопрос о плейотропных свойствах статинов в последнее время часто поднимается, особенно в связи с ростом заболеваний гриппом Sars-Cov2. Исследование, о котором идет речь, было направлено на определение эффективности статинов при НАЖБП/НАСГ, в лечении и профилактике связанных с ними неблагоприятных исходов, таких как тяжелый фиброз, цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома. Было проведено достаточно исследований, оценивающих влияние статинов на НАЖБП/НАСГ, а затем проведен анализ, для установления их влияния на снижение стеатогепатита.

Ключевые слова: НАЖБП, НАСГ, стеатоз, окисление жирных кислот, цитокины, SARS-COV-2, статины.

Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБП) - ведущая причина заболеваний печени во всем мире становится наиболее частым показанием к трансплантации

печени из-за прогрессирования неалкогольного стеатогепатита (НАСГ). От него страдают 25% взрослых во всем мире [1].

НАЖБП характеризуется накоплением жира ($> 5\%$) в гепатоцитах, называемый стеатозом печени, без других причин заболевания печени, таких как вирусный гепатит, увеличенное употребление алкоголя или любое хроническое заболевание печени [2, 30]. Но он может прогрессировать до НАСГ или стеатогепатита, который представляет собой стеатоз печени с тяжелым повреждением печени (баллонная дегенерация гепатоцитов), воспаление печени и фиброз. Дальнейшее прогрессирование может привести к поражению печени, циррозу печени, терминальной стадии заболевания печени, портальной гипертензии (ПГ) и, в редких случаях, гепатоцеллюлярной карциноме (ГЦК). НАЖБП/НАСГ также ассоциируется с другими заболеваниями, такими как метаболический синдром (МС), сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ), сахарный диабет (СД) и ожирение [3, 20, 34]. Будучи тесно связанным с инсулинорезистентностью (ИР) и центральным ожирением, НАЖБП рассматривается как повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний, особенно атеросклероза. Фактически, НАЖБП/НАСГ имеет самый высокий риск смерти у пациентов с НАЖБП/НАСГ в коморбидности с сердечно-сосудистыми заболеваниями, чем только заболевание печени. Развитие НАЖБП и ее прогрессирование до НАСГ не очень хорошо изучено. Различные факторы, влияющие на развитие стеатоза печени и его прогрессирования до НАСГ может быть связано с наличием свободных жирных кислот (СЖК) из-за ИР и усиление периферического липолиза, усиления синтеза и снижения экспорта триглицеридов через липопротеиды очень низкой плотности (ЛПОНП), воспалительные цитокины и адипокины, окислительный стресс печени, митохондриальной и пероксисомной дисфункций, а также за счет кишечной микробиоты [4, 19, 31]. Внутривнутрипеченочный фиброз - установленный фактор риска цирроза,

гепатоцеллюлярной карциномы и опасная для жизни печеночная недостаточность.

В настоящее время основное лечение НАЖБП/НАСГ сводится к изменению образа жизни со снижением калорийности рациона, снижением веса и физическим упражнениям. Никакое фармакологическое лечение не было одобрено в настоящее время и до сих пор нет стандартов лечения НЖБП, но использование инсулиностабилизирующих препаратов, гиполипидемических и антиоксидантов на практике применяются [9]. Необходимо найти фармакотерапию, нацеленную на лежащую в основе патофизиологии этого все более распространенного заболевания и может остановить его прогрессирование с летальным исходом. Статины могут оказаться сильным кандидатом с этой точки зрения, поскольку это препараты, снижающие уровень липидов и общего холестерина, представляют собой 3-гидроксиметилглутарил-кофермент А (HMG CoA) ингибиторы редуктазы, фермента, ограничивающего скорость синтеза холестерина, также обладают плеiotропным действием. Плеiotропные эффекты статинов включают противовоспалительные, антипролиферативные, антиоксидантные, а также антитромботические, противораковые и иммуномодулирующие, что снижает воспаление и фиброз у пациентов с НАЖБП [10, 29, 35]. Согласно различным исследованиям, статины снижают печеночный стеатоз за счет снижения окислительного стресса и за счет повышения уровня печеночного антиоксиданта параоксоназы1 (PON1) [11] и увеличивают митохондриальное и пероксисомальное окисление и индукцию рецептора альфа, активируемого геном пероксисомным пролифератором (PPAR α), окисление жирных кислот [12, 33]. Они также уменьшают воспаление печени, уменьшая экспрессию провоспалительных цитокинов, таких как фактор некроза опухоли альфа (TNF- α), интерлейкин 6 (IL-6) и трансформирующий фактор роста бета1 (TGF- β 1) [13, 28]. Кроме того, статины уменьшают фиброгенез при НАСГ за счет улучшения эндотелиальной

дисфункции с восстановлением синусоидального пространства печени и стабилизации звездчатых клеток, также увеличение содержания эндотелиального оксида азота и активность его синтазы (eNOS) [14, 16, 28, 34].

Считается, что статины защищают от ГЦК, поскольку они снижают экспрессию в печени ангионкогенных факторов, таких как рецептор фактора роста эндотелия сосудов (VEGFR), рецептор эпидермального фактора роста (EGFR) и фактор роста тромбоцитов (PDGF) [13]. В дополнение к этому статины также снижают уровень изопреноидов [17, 28] и устраняют кристаллы холестерина, короноподобные структуры (CLS) [18] и инактивируют «звездчатые клетки» печени [19, 28], которые предотвращают воспаление и фиброз при НАЖБП. Исходя из вышеизложенного, статины могут играть важную роль в предотвращении, задержке и преобразовании стеатоза печени в НАСГ. Кроме того, были сообщения о том, что лечение статинами снижает риск атеросклероза и смертность от ССЗ, связанных с НАЖБП. Иначе говоря, они являются единственным классом антигиперлипидемических средств, снижающих ССЗ при НАЖБП [21, 35].

Статины в основном считаются антигиперлипидемическими, и их плеiotропные свойства недостаточно изучены. Это исследование направлено на обзор медицинской литературы для выявления различных патогенных микроорганизмов, пути НАЖБП и ее прогрессирования до НАСГ, а также выяснения эффективности статинов в таких случаях. Возможно, это поможет оправдать более многопрофильное использование статинов и в последующем повысить нашу осведомленность об их использовании при НАЖБП и НАСГ. Поскольку НАЖБ становится растущей проблемой общественного здравоохранения, для предотвращения и эффективного лечения статинами использование может быть прорывом, поскольку НАСГ имеет самый высокий риск сердечно-сосудистых заболеваний, но и дислипидемии тоже остаются недостаточно изученными для лечения. В последний год

выходит достаточно много научных статей по применению статинов в комплексном лечении SARS-COV-2. SARS-CoV-2 связывается с ангиотензин-превращающим ферментом 2 (ACE2), который присутствует на пневмоцитах II типа в легких и на клеточных поверхностях в эндотелии сердца и сосудов. Попаданию вируса способствует взаимодействие рецепторно-связывающего домена в его эктодомене гликопротеина вирусного шипа с рецепторами ACE2 [13, 25]. Внутри клеток вирус подвергается репликации с последующим экзоцитозом и высвобождением зрелых вирусов [15, 35].

Эндоцитарная активность, участвующая в проникновении вируса в клетки, активируют активность домена 17 дезинтегрина и металлопротеиназы (ADAM17), который отщепляет ACE2 от клеточной мембраны. ACE2 отвечает за преобразование ангиотензина II в ангиотензин 1-7, который имеет несколько полезных свойств включая сосудорасширяющее, противовоспалительное и антифибротическое действие [9, 18, 31]. Следовательно, сниженная доступность ACE2 на поверхности клеток приводит к потере ACE2-опосредованной защиты от вредного воздействия тканевой ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. SARS-CoV-2 также может вызывать мультисистемное воспалительное заболевание, каскад из-за цитокинового шторма путем активации IL-6, IL-8, TNF-а. Запускается каскад воспалительного процесса, ведущий к увеличению производства провоспалительных агентов, таких как интерлейкин-1 (IL-1), IL-2, IL-3, IL-4, IL-6, которые вызывают увеличение проницаемости сосудов, альвеолярных повреждений эпителия и др., приводящее к острому респираторному дистресс-синдрому [16, 22, 29].

Инфекция COVID-19 также приводит к коагулопатии и тромбоэмболическим осложнениям, таким как системный венозный тромбоз и легочная эмболия. Статины обладают несколькими различными эффектами, относящимися к COVID-19. В качестве противовоспалительных средств статины подавляют синтез изопреноидов, что играет важную

роль в возникновении воспаления. Статины ингибируют адгезию лейкоцитов, активацию молекулы T-клеток [17, 29].

Статины снижают экспрессию провоспалительных цитокинов, таких как IL-6, IL-8 и хемотаксисный белок-1 моноцитов, тем самым изменяя воспалительный путь повреждения клеток-хозяина [11, 12, 17].

Статины, как известно, увеличивают выработку оксида азота, улучшают функцию эндотелия сосудов и обладают антитромботическим действием за счет ингибирования агрегации тромбоцитов и минимизации производства медиаторов прокоагулянтов [21, 30].

Было предложено несколько различных теорий для описания потенциальных эффектов статинов на проникновение SARS-CoV-2 в клетки человека. Были предложены как благоприятные, так и неблагоприятные эффекты. Шипы связывания рецептора SARS-CoV-2 с рецепторами ACE2, присутствующими на поверхности клеток способствуют наличие липидных рафтов на клеточные мембраны. Было показано, что истощение холестерина содержание клеточных мембран с такими агентами, как циклодекстрин препятствует этому процессу и препятствует проникновению вируса в клетки. И наоборот, обогащение клеточных мембран холестерином может способствовать проникновению вируса [19, 22, 32].

Влияние статинов на содержание холестерина в клеточных мембранах уже известны. Некоторые исследователи считают, что статины, уменьшая эндогенный синтез холестерина, приводят к истощению клеточных мембран и содержание в них холестерина уменьшается [30]. Напротив, другие исследователи предположили, что снижение циркулирующего холестерина повышает регуляцию рецепторов липопротеинов низкой плотности на поверхности клеток, тем самым увеличивая поглощение холестерина из крови [14, 17, 33]. Статины также ингибируют ацилCoA: холестерин-ацилтрансферазу (ACAT), присутствующую в эндоплазматическом ретикулуме, который также отвечает за удаление холестерина из клеточных мембран. А недавнее

исследование показало, что SARS-CoV-2 вызывает один из интерферон-стимулированные гены холестерин-25-гидроксилаза (CH25H) *in vitro* и у пациентов с COVID-19. CH25H превращает холестерин в 25-гидрохолестерол (25HC), который активирует АСТ, тем самым предотвращая слияние SARS-CoV-2 с клеточными мембранами и проникновение вируса в клетки. Влияние 25HC на предотвращение попадания в легкие эпителиальные клетки были специально продемонстрированы [20, 30]. Тем не менее, исследования с использованием клеток респираторного эпителия человека культуры продемонстрировали, что статины, такие как флувастатин, успешно ингибируют проникновение SARS-CoV-2 в клетки [20, 32].

Статины, как и ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов ангиотензина, как известно, повышают регуляцию ACE2 экспрессируя на клетках человека [5, 6, 32]. Было высказано предположение, что этот эффект может повысить восприимчивость к инфекции SARS-CoV-2. И наоборот, повышенная экспрессия ACE2, как предполагается, может быть полезным эффектом, а не вредным [10, 23, 34]. ACE2-опосредованное превращение ангиотензина II в ангиотензин [12, 19, 35] имеет место, как было показано, и тем самым минимизирует повреждение легких у пациентов, инфицированных коронавирусом [15, 20].

Другие механизмы. Недавние исследования предположили, что статины ингибируют основную протеазу SARS-CoV-2, т.е. ключевой фермент коронавируса [26, 33]. Нарушение этой протеазной активности может влиять на вирусную инфекцию путем ингибирования вирусного гликопротеина. Однако неясно, наблюдается ли этот эффект также при концентрации статинов, в дозах, используемых в клинических условиях.

Эпидемиологические исследования показали, что пациенты с ранее существовавшим сердечно-сосудистым заболеванием подвергаются большему риску заражения, а также развития тяжелого заболевания COVID-19 [17, 18, 32]. В то же время заболевание COVID-19 само по себе может

привести к ряду сердечно-сосудистых осложнений. Статины обладают хорошо известной эффективностью по снижению риска сердечно-сосудистой смерти: у самых разных групп пациентов [19,22]. Следовательно, помимо любых потенциальных прямых влияний статинов на COVID-19, статины как таковые помогают уменьшить риск сердечно-сосудистых осложнений у этих пациентов и улучшить клиническое течение болезни и исход. Несколько наблюдательных исследований оценили потенциально положительную роль статинов при COVID-19 [21, 30].

Zhang et al. провели большое ретроспективное когортное исследование 13.981 пациентов с COVID-19 в провинции Хубэй в Китае, из них 1219 получали статины [11, 33]. Они наблюдали значительно более низкую 28-дневную смертность в группе статинов (летальность 5,5%) по сравнению с группой, не принимающей статины (уровень смертности 6,8%, $P = 0,046$). Исследования Кокса после сопоставления показателей обнаружила, что риск 28-дневная смертность от всех причин составила 5,2% в группе статинов и 9,4% в группе, не принимающая статины, с скорректированным отношением рисков 0,58. У пациентов, принимающих статины, также был обнаружен более низкий уровень С-реактивного белка и ИЛ-6 [23, 34]. Daniels et al. недавно опубликовал ретроспективное единое центровое исследование, в котором изучались все пациенты, госпитализированные в их центр в период с 10 февраля 2020 г. по 17 июня 2020 г. [22]. Всего у 170 пациентов был обнаружен SARS-CoV-2, из которых 53% развилось тяжелое заболевание. Было отмечено, что использование статинов до госпитализации было связано со значительно более низким риском развития тяжелой болезни COVID (скорректированное отношение шансов 0,29, 95 доверительный интервал от 0,11 до 0,71, $p < 0,01$). Статины также были связаны с более быстрым временем восстановления у тех, у кого нет тяжелого заболевания после контроля коморбидности. Благотворное влияние использования статинов на снижение риска развития

тяжелого заболевания также наблюдалось у пациентов с отрицательным COVID-статусом в стационаре (n = 5281), но эта ассоциация была намного слабее, чем у пациентов с коронавирусом [24].

Можно сделать вывод, что те больные с вирусной инфекцией, которые получали статины, значительно легче переносили пневмонию, несмотря на возраст, и выписка из стационаров была раньше на 3-4 дня. Практически все больные не были подвержены цитокиновому шторму.

Выводы. В настоящее время статины твердо занимают свою нишу в лечении НЖБП, имея высокую эффективность за счет их плейотропного и антигиперлипидемического действия против НАЖБП/НАСГ-ассоциированных воспаления и фиброза. Статины достигают этой цели с помощью действий на разных точках-мишенях, ингибируя его RhoA и Ras, увеличивая экспрессию PPAR α , снижая уровень PON1, предотвращая дифференцировку купферовских клеток и активацию звездчатых клеток. Более того, они также улучшают неблагоприятные исходы, связанные с НАСГ, такие как рассеянный склероз, заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний и профилактика ГЦК, признаны безопасными. Эти результаты исследования приблизили лекарство к решению вопроса, установив курс на будущее исследователи должны следить и поощрять клиницистов использовать статины в качестве рутинной помощи НАЖБП/НАСГ. Если это будет подтверждено более крупными клиническими испытаниями на людях, это может оказаться перспективными препаратами для лечения НАСГ, что до сих пор остается нерешенной загадкой.

Список литературы

1. *Абдуллаева Н.Н.* Постинсультная эпилепсия у пожилых //Аспирант и соискатель. – 2011. – №. 3. – С. 94-95.

2. *Агабабян И.Р.* Хроническая сердечная недостаточность новые аспекты патогенеза и лечения //Монография. Ташкент Узбекистан. – 2019. 160 с.
3. *Агабабян И.Р., Зиядуллаев Ш.Х., Исмаилов Ж.А.* Изучение состояния сердечно-сосудистой системы и риска развития сердечной недостаточности при ХОБЛ //Central Asian journal of medical and natural sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 92-96.
4. *Агабабян И.Р., Солева С.Ш.* Место статинов в комплексном лечении SARS-COV-2 //Вопросы науки и образования. – 2021. – №. 14 (139). – С. 70-81.
5. *Азизова Р.Б., Гафурова Х.Х., Абдуллаева Н.Н.* Характеристика когнитивных нарушений посттравматической эпилепсии //Биология ва тиббиет муаммоари” Халқаро илмий журнал. – 2019. – Т. 2. – С. 109.
6. *Азизова Р.Б., Гафурова Х.Х., Абдуллаева Н.Н.* Характеристика когнитивных нарушений посттравматической эпилепсии //Проблемы биологии и медицины. – 2019. – №. 2. - Том 109. - С. 13-14.
7. *Давлатов С.* Гнойный холангит: частота и причины их возникновения, классификация, диагностика и хирургическая тактика //Журнал проблемы биологии и медицины. – 2012. – №. 2 (69). – С. 144-154.
8. *Давлатов С.* Гнойный холангит: этиология, патогенез, классификация, диагностика и особенности хирургической тактики (обзор литературы) //Журнал вестник врача. – 2012. – Т. 1. – №. 03. – С. 45-51.
9. *Давлатов С.С.* Новый метод детоксикации плазмы путем плазмафереза в лечении холемического эндотоксикоза //Бюллетень северного государственного медицинского университета. – 2013. – Т. 1. – С. 6-7.
10. *Давлатов С.С., Касымов Ш.З., Курбаниязов З.Б.* Экстракорпоральные методы гемокоррекции в хирургической практике (текст): Монография //Ташкент: ИПТД «Узбекистан. – 2018. 160 с.

11. Курбаниязов З.Б. и др. Хирургический подход к лечению больных со "свежими" повреждениями магистральных желчных протоков //Академический журнал Западной Сибири. – 2013. – Т. 9. – №. 2. – С. 14-15.
12. Мухамедова М.Г. и др. Предикторная значимость ЭХОКГ и определение концентрации мозгового натрийуретического пептида у пациентов пожилого возраста с хронической сердечной недостаточностью ишемического генеза с сохранной систолической функцией левого желудочка //Наука и инновации-современные концепции. – 2019. – С. 80-82.
13. Назыров Ф.Г. и др. Пути улучшения результатов хирургического лечения эхинококкоза печени //Неонатология, хірургія та перинатальна медицина. – 2018. – №. 8. - № 3. – С. 39-43.
14. Рахманов К.Э., Давлатов С.С. Анализ результатов хирургического лечения эхинококкоза печени //Актуальные проблемы гепатопанкреатобилиарной хирургии. – 2017. – С. 226-227.
15. Ризаев Ж.А. и др. Значение коморбидных состояний в развитии хронической сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста //Достижения науки и образования. – 2022. – №. 1 (81). – С. 75-79.
16. Саидмурадов К.Б. и др. Хирургическое лечение больных с посттравматическими рубцовыми стриктурами магистральных желчных протоков //Академический журнал Западной Сибири. – 2013. – Т. 9. – №. 1. – С. 27-28.
17. Убайдова Д.С. Особенности течения инфаркта миокарда у женщин фертильного возраста с эндокринными нарушениями. Проблемы биологии и медицины. - 2022. №4(135). – С. 126-129.
18. Ургентные заболевания органов брюшной полости [Текст]: учебное пособие / З.Б. Курбаниязов, С.С. Давлатов, К.Э. Рахманов, А.Ф. Зайниев. Бухара: "Sadriddin Salim Vuxoriy" Durdoni, 2022. - 416 с.

19. *Хамидова Н.К., Давлатов С.С.* Коррекция гиперлипидемии при различных клинических формах хронического гломерулонефрита (текст): Монография // «Tibbiyot ko'zgusi». Самарканд. – 2021. – 102 с.
20. *Шамсиев А.М. и др.* Балльная оценка в выборе тактики хирургического лечения эхинококкоза печени // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – №. 37 (119). – С. 75-79.
21. *Шамсиев А. М. и др.* Дифференцированная лечебная тактика в хирургии эхинококкоза печени // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2020. – №. 5 (177). – С. 72-77.
22. *Шамсиев А.М. и др.* Эхинококкоз печени: частота встречаемости, патогенез, классификация, диагностика и лечение (Обзор литературы) // Т. – 2018. – Т. 17. – С. 126.
23. *Шамсиев Ж.А. и др.* Результаты хирургического лечения эхинококкоза печени // European science. – 2017. – №. 7 (29). – С. 49-54.
24. *Agababyan I.R., Ruzieva A.A.* Dynamics of the state of endothelial function in patients with CHF against the background of the main treatment // Journal" Achievements of Science and Education. - 2020. - №. 2. - P. 56-59.
25. *Agababyan I., Soliyeva S., Ismoilova Y.* Condition of Coronary Arteries and Change of Lipid Profile in Coronary Heart Disease // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. - 2021. – P. 207-213.
26. *Agababyan Irina Rubenovna and Sadykova Shakhboza Shahobiddinovna:* Pleiotropic Effects of Statins in the of Non-Alcoholic Fatty Liver Disease and Non-Alcoholic Steatohepatitis effects of the statins. Indian J Endocrinol Metab. 2015, 19:554-62.
27. *Bahodirovich N.B. et al.* Assessment of behavior and biochemical parameters of blood in experimental animals under conditions of a technogenic rotating electric field // Bulletin of science and education. – 2020. – №. 23-2 (101). – P. 6-10.

28. *Djalilova Z.O., Davlatov S.S.* Physical activity and its impact on human health and longevity // Achievements of science and education. – 2022. – P. 120-126.
29. *Hamidova N.K., Davlatov S.S.* Correction of hyperlipidemia in different clinical forms of chronic glomerulonephritis (text): Monograph // «Tibbiyot ko'zgusi». Samarkand. 2021. - 88 p.
30. *Idiev O.E.* Evaluation of Electromyographic studies of masticatory muscles in Children with Cerebral Palsy. - 2021. - P. 46-48.
31. *Idiev O.E.* Morpho-functional state of the maxillofacial region in children with cerebral palsy // Middle European Scientific Bulletin. - 2020. - T. 7. - P. 47-50.
32. *Shoira I. et al.* Clinical-neurological and vegetative dysfunctions in adolescents with metabolic syndrome //International Journal of Pharmaceutical Research. – 2020. – T. 12. – №. 3. – C. 1782-1787.
33. *Sivkov I.I., Agababyan I.R., Abdullaev N.A.* Acute test with naphedipine in congested insufficiency //Sovetskaya meditsina. – 1989. – №. 8. – C. 56-58.
34. *Sivkov I.I., Mukharlyamov N.M., Agababyan I.R.* The effect of peripheral vasodilating agents on the microcirculatory channel in congestive circulatory insufficiency //Sovetskaya meditsina. – 1987. – №. 1. – C. 3-9.
35. *Ubaydova D.S.* Clinical aspects of liver damage in covid-19. Asian journal of Pharmaceutical and biological research. – 2022. - Volume 11. - Issue 2. - P. 69-75.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)**

**ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19**