

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ

Сотволдиев А.Ю.

*Сотволдиев Абдулхошим Юлдашович – доцент,
кафедра допризывного военного образования,
Ташкентский государственный педагогический университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье отражены пути реализации требований к подготовке офицеров запаса на военных кафедрах при вузе Республики Узбекистан, а именно о подготовке офицеров резерва и запаса в высших образовательных учреждениях педагогических направленностей. Также даются рекомендации по подготовке офицеров запаса в ходе учебно-воспитательного процесса на военной кафедре и всей системы воспитания и профессиональной подготовки студентов в вузе. Статья полезна для преподавательского состава военных кафедр высших образовательных учреждений, а также для офицеров занимающихся вневоинской подготовкой.

Ключевые слова: аккредитации учебных заведений, вневоинская подготовка, высших образовательных учреждений педагогических направленностей, офицеров резерва и запаса, постоянной боевой готовности, контекст, углубление взаимодействия с оборонными ведомствами иностранных государств, партнерские отношения, передовой военной опыт.

Выбор собственного пути экономического и социального развития Республикой Узбекистан, вызвали необходимость реорганизации структуры и содержания подготовки кадров, обусловили принятие ряда мер: введение Закона «Об образовании» (1997 г.); внедрение новых учебных планов, программ, учебников, разработку современного дидактического обеспечения, осуществление аттестации и аккредитации учебных заведений; создание новых типов образовательных учреждений.

Национальная программа по подготовке кадров соответствует положениям Закона Республики Узбекистан «Об образовании», разработана на основе анализа национального опыта, исходя из мировых достижений в системе образования и ориентирована на формирование нового поколения кадров с высокой общей и профессиональной культурой, творческой и социальной активностью, умением самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, способных ставить и решать задачи на перспективу.

Программа предусматривает реализацию национальной модели подготовки кадров, создание социально-экономических, правовых, психолого-педагогических и иных условий для формирования всесторонне развитой личности, адаптации к жизни в современном изменяющемся обществе, осознанного выбора и последующего освоения образовательных и профессиональных программ, воспитание граждан, сознающих свою ответственность перед обществом, государством и семьей [1, ст. 150].

В сложной международной обстановке правительство Узбекистана принимают действенные меры по укреплению экономического и оборонного могущества государства.

На ряду с тем важное место в деле дальнейшего повышения боевой и мобилизационной готовности Вооруженных Сил занимает подготовка высококвалифицированных военных кадров, в том числе офицеров запаса из числа военнообязанных студентов на военных кафедрах гражданских вузов.

В соответствии закона Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» согласно статьей 16. предусмотрена подготовка офицеров резерва и запаса в высших образовательных учреждениях. Подготовка офицеров резерва и запаса из числа студентов высших образовательных учреждений осуществляется в создаваемых в них учебных подразделениях военной подготовки (военные кафедры, циклы и факультеты) [2, ст. 16].

Военные кафедры высших образовательных учреждений, осуществляющие подготовку бакалавров и магистров допризывного военного образования и офицеров резерва и запаса, осуществляют свою деятельность на правах отдельного факультета высшего образовательного учреждения.

В условиях бурного научно – технического прогресса, когда на вооружение поступает все новые образцы и боевой техники, автоматизированные системы управления, существенно изменился и характер возможного современного боя. В связи с этим не мало важное с играет роль подготовка и обучение студентов высших и средних специальных учебных заведений, проходящим военную подготовку, в усвоении программ обучения, а руководителям занятий в качественном их обучении. Однако нам надо не забывать о том, что время стремительно движется вперед.

Борьба за мир не исключает, а предполагает постоянную готовность Вооруженных Сил каждого патриота к защите своего Отечества. И чем выше боевая готовность, тем меньше вероятность того, что потенциальный агрессор решится на авантюру.

Одним из важных элементов постоянной боевой готовности является высокая профессиональная подготовка офицерских кадров, в том числе офицеров запаса [3, ст. 8].

Военное обучение и воспитание студентов организуется и проводится в соответствии с Положением о подготовке офицеров резерва и запаса в высших образовательных учреждениях Республики Узбекистан, приказами и директивами Министра Обороны Республики Узбекистан, Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, методики проведения государственной аттестации студентов военных кафедр высших образовательных учреждений Республики Узбекистан, общевоинскими уставами, наставлениями, курсами стрельб и вождений и настоящей Программой [4, ст. 82].

Требование к подготовке офицеров запаса реализуются в ходе учебно – воспитательного процесса на военной кафедре и всей системой воспитания и профессиональной подготовки студентов в вузе. Определяющая роль в формировании необходимых офицеру военно – профессиональных качеств принадлежит педагогическому мастерству преподавателей военной кафедры, «воинскому микроклимату», который должен быть создан в процессе военного обучения и воспитания студентов, полевой выучке на учебных сборах в войсках. В месте с тем эффективность формирования у студентов этих качеств, как показывает опыт многих военных кафедр, тем выше, чем активнее принимает участие в этом процессе деканаты, общественные организации, профессорско – преподавательский состав общенаучных и профилирующих кафедр факультетов. По этому руководство военной кафедры должно так планировать и организовывать учебно - воспитательный процесс, чтобы он был тесно связан с обучением и воспитанием студентов на кафедрах и факультетов. Кроме того, в процессе военной подготовки студентов необходимо более широко использовать опыт военно – учебных заведений, военных кафедр других вузов, результаты службы офицеров – воспитанников военной кафедры в Вооруженных Силах.

Комплекс качеств, который должен быть сформирован у студента как будущего офицера запаса в процессе его военной подготовки в вузе, включает в себя морально – духовное, профессионально – боевые, психологические и физические качества.

Морально – духовные качества определяются уровнями национального сознания, убежденности национальной идеи и национальной нравственности. Национальное сознание характеризуется научным мировоззрением, ответственностью перед обществом и за защиту своей Родины, стремлением к качественному выполнению обязанностей офицера. Убежденность национальной идеи определяется твердой верой в правоту дела укрепления независимости Республики, активной жизненной позицией, стойкостью убеждений, единством слова и дела.

Национальная нравственность характеризуется личным признанием и соблюдением требований морального кодекса укрепления независимости, развитым чувством патриотизма, ответственностью за высокое звание почетного гражданина независимой Республики, офицера Вооруженных Сил, верностью Военной присяге. Высокие морально – духовные качества студентов формируются всем укладом жизни реального общества, изучением теорией национальной независимости на кафедрах общественных наук в течение всего периода обучения в вузе, воздействием средств воспитания, осуществляемых в учебном заведении на основе единого комплексного плана национального воспитания.

Большая роль в воспитании студентов принадлежит преподавателям военных кафедр. Учебно–воспитательный процесс на военных кафедрах предусматривает задачи национально-идейной закалки студентов. Они решаются при изучении курса гуманитарных предметов, а также работа в Вооруженных Силах Республики Узбекистан, средствами массово–политической работы, участием студентов общественно–политической практике на военной кафедре в вузе и на учебном сборе в войсках, посещением под руководством военных преподавателей музеев, выставок, организацией походов по местам боевой и трудовой славы и др. Одним из важных факторов, оказывающих влияние на формировании у студентов морально–идейной качеств и военно–профессиональной направленности, является военно–патриотическое воспитание. Военно–патриотическое воспитание – неотъемлемая составная часть национального воспитания, активный процесс планомерного и целеустремленного формирования у студентов высокой национально - идейной сознательности, политической бдительности, преданности своей Родине и других морально – психологических качеств, а также военных и физических навыков, необходимых для выполнения долга по защите независимости Родины.

Преподаватель военной кафедры, осуществляя военное обучение и воспитание студентов, обязан постоянно заниматься их духовно-идейной, нравственным, воинским и военно – патриотическим воспитанием. В месте с тем эффективное воспитательное воздействие студентов требует высокой идейно–теоритической подготовки самих преподавателей, знаний основ военной педагогики а психологии, воински этики и других наук.

Таким образом, морально–духовная подготовка должен быть нацелена на формирование национально–идейной убежденности, внутренних побудительных сил личности, обеспечивающих

положительное отношение студентов к военной подготовке, призыву и службе в Вооруженных Силах как осознанной обязанности патриота.

Профессионально–боевые качества включают в себя военно–профессиональную компетентность, дисциплинированность, командирскую волю, организаторские способности, творческую способность.

Военно–профессиональную компетентность характеризует военно – профессиональными знаниями необходимыми для уверенного исполнения обязанностей на офицерской должности в войсках. Объем и содержание этих знаний, навыков и умений определяются программой военной подготовки.

Дисциплинированность – сознательное выполнение требований Конституции и законов Республики Узбекистан, внутренняя убежденность в необходимости выполнения Военной присяги, уставов и умения управлять, своим поведением в любой обстановке, беспрекословно выполнять приказания начальников и старших.

Командирская воля – целеустремленность, инициатива, самостоятельность, решительность, настойчивость в достижении целей; требовательность к себе к подчиненным; выдержка и самообладание; умение подчинить людей своей воле и выполнить поставленную задачу, несмотря на любые трудности.

Организаторские способности – умение выделить главное звено в работе, подобрать нужных исполнителей и четко распределить обязанности между ними, способность мобилизовать, подчиненных на эффективное выполнение задач, твердо и непрерывно управлять подчиненным подразделением в бою, способность в работе с людьми опираться общественные организации, уметь организовать соревнование, обеспечить контроль исполнения, создать в подразделении благоприятный морально – психологический климат.

Творческая способность – творческий подход и инициатива, неустанный поиск новых путей с целью, решения поставленной перед подразделением задачи, предвидение и интуиция.

В основе прочного освоения студентами любой военной специальности лежат фундаментальные основы идейно – теоретических, научных, технических и специальных знаний, полученных ими на кафедрах своего вуза. Профессиональная подготовка офицеров запаса немыслима без усвоения требований боевых общевоинских уставов, наставлений. Практическая направленность обучения, повышения качества полевой выучки должна быть положена в основу планирования и методики проведения занятий по всем предметам военной подготовки. Для этого кафедры располагают необходимыми учебно – боевой техникой, полевой и классно – лабораторной базами.

В крупных гарнизонах, в которых имеется несколько военных кафедр, рекомендуется создать межвузовские полевые учебные центры с целью успешного освоения программ «Подготовка офицеров резерва и запаса из числа студентов высших образовательных учреждений». Кроме этого использовать полевая учебно – материальная база войск и военно – учебных заведений для привития студентам практических навыков. Вес уклад жизни и деятельности военных кафедр, организация учебных сборов в войсках должны быть подчинены воинскому воспитанию, формированию таких присущих офицеру качеств, как внутренняя собранность, подтянутость, быстрота принятия решений и настойчивость в их выполнении.

Преподаватели военных кафедр должны дать студентам навыки обучения и воспитания личного состава, вооружить их знаниями основ военной психологии и педагогики. Важным направлением в учебно – воспитательном процессе является формирование у студентов творческого мышления, самостоятельности при решении практических задач, а также стремления активно участвовать в воспитательной работе и общественной жизни. По этому, естественно, перед коллективами военных кафедр стоит задача – постоянно идти в ногу с жизнью, требованиями науки, постоянно заниматься совершенствованием учебно–воспитательного процесса, искать пути повышения качества военной подготовки офицеров запаса для Вооруженных Сил.

Психологические качества обеспечивают у офицера психологическую устойчивость – способность быстро ориентироваться в часто меняющейся боевой обстановке, переносить тяготы, суровые испытания и лишения военной службы, способность преодолевать страх и т.п. Именно в психологической подготовке реализуется положения о том, что как бы ни было грозно новейшее оружие, судьбу войну будут решать люди, владеющие этим оружием, что справедливые цели борьбы – одна из гарантий победы, что победу в современной войне одержит тот, кто обладает не только новейшей техникой и вооружением, но и способен в труднейших условиях сохранять высокий моральный дух и волю.

Психологические качества вырабатываются у студентов главным образом в ходе учебно – воспитательного процесса на военной кафедре и на учебном сборе в войсках. Большое значение для психологической подготовки студентов имеет выработка у студентов на военных занятиях правильных представлений о характере вооруженной борьбы, о природе современного боя.

Преподаватели военных кафедр должны стремиться в планах занятий заранее предусмотреть элементы психологической закалки студентов. Большие возможности целенаправленной

психологической подготовки должно содержать занятие по тактике, огневой подготовке, материальной части вооружения и боевой техники на учебных сборах в войсках.

Практика показывает, что эти возможности психологической закалки превращаются в действительность, если занятия приближены к реальным условиям боевой обстановке и проводятся с большим напряжением моральных и физических сил. Для этого необходимо создавать на занятиях и учениях (конечно, в целесообразных пределах) сложные препятствия и трудности, вызывающие непрерывные физические неудобства и психологические нагрузки, сложные внутренние эмоции и состояния, обозначать противостоящего противника, воссоздавать внешние картины современного боя – звуковые и шумовые эффекты, имитировать взрывы, завалы, разрушения, организовывать сложные и нестандартные ситуации, выход из которых требует самостоятельных решений, полного напряжения сил и т.п. Одним из путей психологической закалки является также использование системы тренажеров с учетом военной специализации студентов. В этом важно уметь использовать опыт военного – учебных заведений и войск.

Таким образом, направления и пути психологической подготовки студентов – будущих офицеров запаса на военных кафедрах определяются объективными требованиями современного боя, которые наиболее полно отражены в воинских уставах, наставлениях, и приказах министра обороны РУ.

Физические качества студентов формируется и развиваются в общей системе физического воспитания в вузе, как правило, силами и средствами кафедры физического воспитания и спорта.

Физическое воспитание – один из важнейших составных элементов подготовки офицеров запаса в образовательных заведениях. Характер воинской деятельности, офицера как в военное, так и мирное время требует от него крепкого здоровья и высокого уровня физической закалки.

Военные кафедры не должны стоять в стороне от физической подготовки студентов, проходящих занятия по программе офицера запаса, от спортивной работы в вузе. Как показывает опыт работы лучших военных кафедры, преподаватели включают в занятия по военной подготовке элементы так называемой попутной физической тренировки: ускоренное передвижение шагом и бегом, преодоление естественных препятствий, водных преград, метание учебных гранат, многократную посадку на транспортные средства и высадку с них, действия в средствах химической защиты, переноску грузов и др. Ценность попутной физической тренировки возрастает, когда она носит разносторонний, систематический характер и умело сочетается с решением основных задач занятий.

Большие возможности предоставляются для физической подготовки студентов на учебных сборах в войсках. В распорядок дня включается обязательная утренняя физическая зарядка. В воскресные дни проводятся разнообразные спортивные мероприятия и соревнования. Многие студентов сдают военное – спортивного комплекса Вооруженных Сил, а также становятся спортсменами - разрядниками по стрельбе и кроссу.

Таким образом, физическая подготовка студентов зависит во многом от постановки дела физического воспитания и спорта в учебном заведении, от отношения самих студентов к своему физическому совершенству. Чем глубже обучаемые осознают, что от степени физического развития зависит их активность и работоспособность, здоровье, тем большую старательность они проявляют на физических занятиях, тем охотнее они делают утреннюю физическую зарядку, занимаются спортом, закаливают свой организм.

В условиях преобразований в военной области осуществляется перевод Вооруженных Сил на новое качество. Проводится структурная реорганизация нашей армии, реализуется принципиальная установка военной доктрины на придание ей оборонительной направленности и ее развития на основе качественных параметров и разумной достаточности.

В связи с этим сегодня как никогда от каждого воина - Узбекистана требуется конкретные дела, повышение чувства патриотизма, личной ответственности за добросовестное выполнение своего воинского долга. Поэтому нельзя нам предаваться самоуспокоенности по поводу достигнутых успехов. Надо всегда стремиться к новому, жить завтрашним днем, ясно представлять себе проблемы и трудности, стоящие перед нами. Тогда мы сможем жить в ногу со стремительным движением времени вперед, развивать страну и общество. «Во многом решающим условием в деле создания нашей армии стала эффективная и последовательная реализация поэтапной и взаимосвязанной программы реформ, базирующейся на глубоком изучении и использовании передового зарубежного опыта военного строительства, организации служебной – боевой деятельности войск и достижений современного военного искусства, - говорится в праздничном поздравлении защитникам Родины по случаю 23-летия образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан, Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова – в этом контексте нашим важнейшим приоритетом остается углубление взаимодействия с оборонными ведомствами иностранных государств, со многими из которых у нас установлены и расширяются взаимовыгодные партнерские отношения, реализуется ежегодные партнерские отношения, реализуется ежегодные планы двустороннего военного и военно – технического сотрудничества».

Внедрение в жизнь войск передового военного опыта, одновременно дает возможность улучшение военная подготовка офицеров резерва и запаса из числа студентов высших образовательных учреждений.

Список литературы

1. Национальная программа по подготовке кадров (Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан) 1997 г., № 11-12; Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2007 г. № 15. С. 150.
2. Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе». Ташкент, 2003. С. 16.
3. Подготовка офицеров запаса Сухопутных войск. Учебное пособие. Воениздат. 103160. Москва. С. 8.
4. Программа подготовки офицеров резерва и запаса из числа студентов высших образовательных учреждений, 2014 г. С. 82.