

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В НАУКУ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО КОСТЮМА РОБОТА ТРАНСФОРМЕРА

Богданов А.А.

*Богданов Антон Андреевич – магистр технических наук,
кафедра проектирования и эксплуатации нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ,
Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень*

Аннотация: в статье анализируется тема вовлеченности молодежи в науку.

Ключевые слова: вовлеченность в науку, участие в научной деятельности.

В рамках исследования на тему участия молодежи в научной деятельности были изучены и проанализированы различные работы на тему вовлеченности молодежи в науку. Установлена проблема: низкая доля вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую работу вузов и других образовательных учреждений.

Данные подтверждаются различными заявлениями авторов. Об этом говорит исследование на тему мнения молодежи о науке и научных исследованиях, которое проходило в несколько последовательных этапов [1, 2]:

1. Составлена анкета, содержащая ряд вопросов, позволяющих оценить отношение студентов к научной деятельности;

2. Определено необходимое количество респондентов при использовании статистических методов расчета. На основании формулы для расчета численности выборки и значений функции Лапласа было определено достаточное количество респондентов (250 студентов);

3. Проведен анализ проведенного опроса.

Результаты исследования показали следующее. На вопрос о желании заниматься научной деятельностью в университете из 250 опрошенных респондентов только 5% ответили, что любят заниматься научной деятельностью и делают это по собственной инициативе. То есть 95% учащихся не интересуется наука.

Проблема становится более актуальной, учитывая современные реалии: происходящие в стране социально-экономические преобразования, вступление на путь инновационного развития, увеличивающийся объём информации, наметившаяся тенденция к расширению управленческих функций в профессиональной деятельности обусловили изменение требований, предъявляемых обществом к системе высшего профессионального образования в вопросах подготовки будущих специалистов [2, 25].

Научно-технический прогресс, быстрое внедрение науки во все сферы жизни и производства требуют от молодого специалиста не только широкого теоретического кругозора, но и творческого подхода к решению различного рода задач. Поэтому сегодня, как никогда, приобретают практическую значимость умения адекватно воспринимать возникающие проблемы в профессиональной области, правильно их оценивать, адаптироваться к новым ситуациям, перерабатывать имеющуюся информацию, знать закономерности её использования, прогнозировать результаты деятельности, используя свой интеллектуальный и творческий потенциал.

В связи с этим современный специалист должен владеть не только необходимой суммой специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности [3, 119].

Результат исследования выявил 4 основные причины отсутствия интереса студентов к научной деятельности, представленные на рисунке 1.

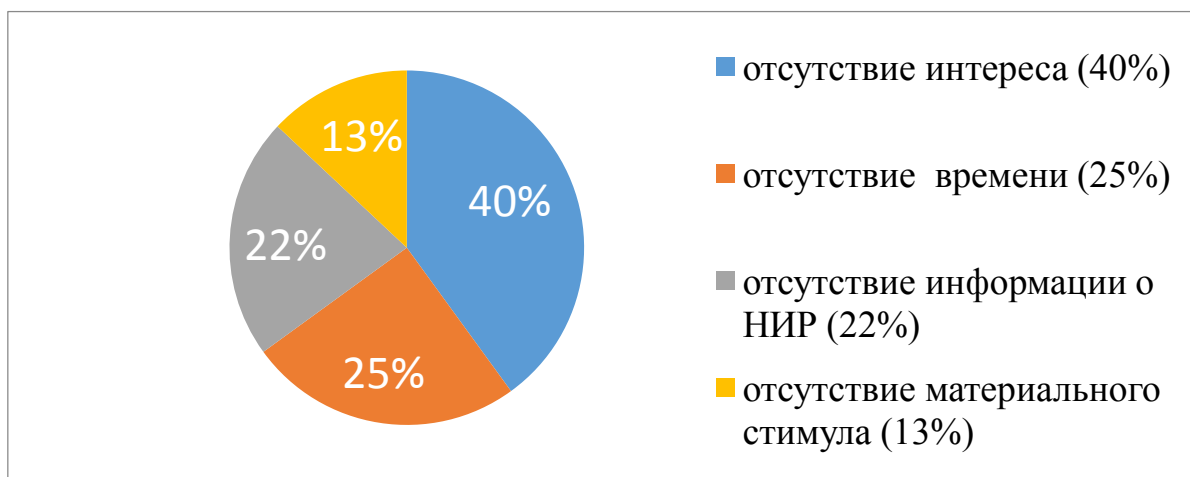


Рис. 1.1. Основные причины неучастия в научной деятельности

Решать проблему низкой вовлеченности учащихся в науку необходимо как на уровне государства, так и на местном уровне. Необходимо задействовать все возможные ресурсы, чтобы привлечь внимание учеников и студентов к научной деятельности.

На мой взгляд, проблему привлечения интереса к научным исследованиям можно решить путем демонстрации «красоты науки», через объект, приближенный детям и молодежи, способный вызывать «WOW» эффект. Таким объектом может быть высокотехнологичный костюм робота трансформера «Бамблби».

Список литературы

1. Пути привлечения молодежи в научное исследование. Современные наукоемкие технологии, №7, 2014 год, Аноп М.Ф., Петрук Г.В.
2. *Парамонов А.Г.* Инновационная деятельность по привлечению студентов к научной работе. // Молодежь и наука: реальность и будущее: Материалы II Международной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 3 марта 2009): в 9 томах / Том 1: Педагогика. Невинномысск: НИЭУП, 2009.
3. *Рекус Г.Г.* Лабораторный практикум по основам электротехники и промышленной электроники: Учебное пособие / Г.Г. Рекус. М.: Высш. шк., 2007. 255 с.