

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТА В РОССИИ

Караева А.М.

Караева Альбина Маратовна – студент,
физико-математический факультет,
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева, г. Карачаевск

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о выгодности и доступности образовательного кредита в Российской Федерации, а также перспективы его развития.

Ключевые слова: образовательный кредит, высшее образование, профессиональные стандарты, кадровые ресурсы, банковская система, кредитная система.

Проблема получения образования в нашей стране всегда была актуальной. Несмотря на то, что процент поступающих в университеты после школы заметно сокращается с каждым днем, те, кто всё же хотят поступить, ищут средства для этого, так как не все проходят на бюджет и не у всех достаточно платежеспособные родители.

Актуальность данной проблемы состоит в том, что высшее образование оказывает прямое влияние на конкурентоспособность экономики страны в целом посредством подготовки квалифицированных кадров, а также развитию целостной, творческой личности, что является одним из главных факторов нормального функционирования экономики страны.

Цель работы – найти пути решения проблемы оплаты высшего образования для студентов в Российской Федерации, наиболее выгодные условия займов для студентов и доступность этих займов как таковых.

В исследовании ставятся следующие задачи: во-первых, рассмотреть основные источники негосударственного финансирования, во-вторых, выявить сущность образовательного кредита исходя из зарубежного опыта, в-третьих, рассмотреть условия взятия образовательного кредита в тех банках России, где его предоставляют.

Существует несколько источников возможного негосударственного финансирования:[1.с.20]

1) Заработки студента во время учебы, но учитывая нестабильную ситуацию в стране и низкую мобильность рынка труда, студенту нужно будет посвятить всё свое время работе, чтобы оплачивать на университет.

2) Целевые взносы, какие, например, существуют в университетах при ОАО «РЖД» или компании «Роснефть».

3) Будущие заработки студентов.

Именно последний источник финансирования, доступ к которым осуществляется посредством предоставления займов, является наиболее эффективным.

Из около девяти сот существующих в России банков, лишь некоторые банки всё же решили внедрить образовательный кредит в свою систему. Одни предоставляют не больше фиксированной суммы. К ним относятся Сбербанк, Банк «Образование», Россельхозбанк, и Кредит Европа Банк. Как видно из таблицы, процентная ставка варьируется от 12 до 19%. [2][3]

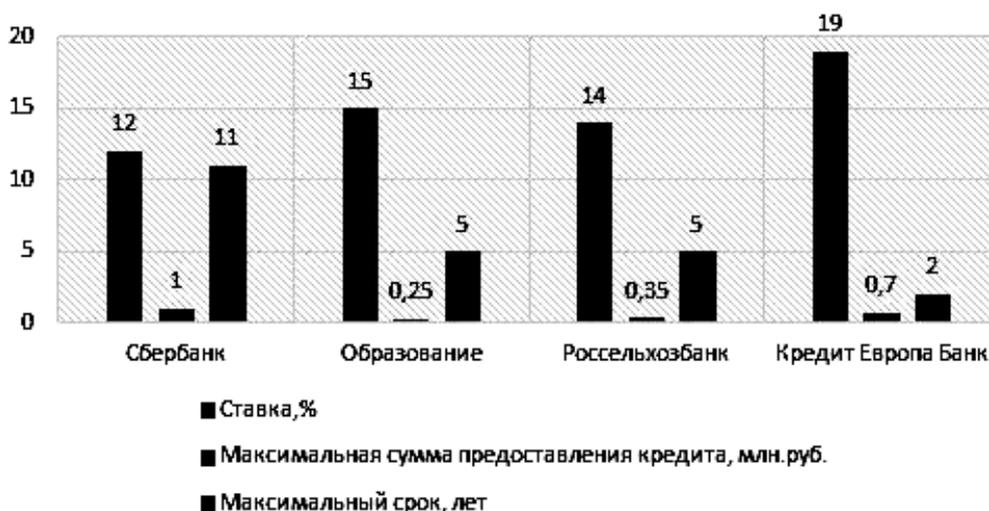


Рис. 1. Образовательные кредиты в банках, предоставляющих фиксированную сумму кредита

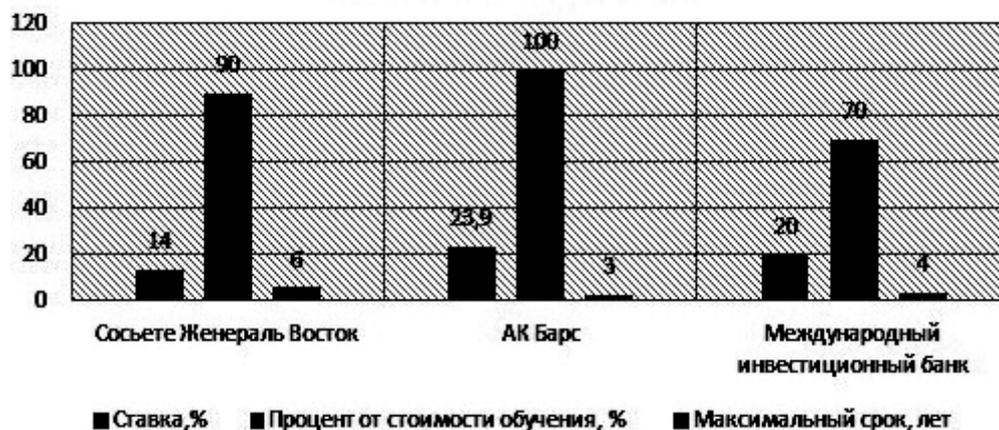


Рис. 2. Образовательные кредиты в банках, оплачивающие определенный процент от стоимости обучения

Учитывая, что за последнее время количество студентов в России сократилось на 12% и продолжает сокращаться, можно предположить, что спрос на образовательные кредиты не поднимется, а возможно даже сократится. Подражание системам образования Европы, Америки, Австралии и других стран привело российское качество предоставления образовательных услуг в упадок, поэтому практика образовательных кредитов в России, вероятнее всего окажется провальной.

Список литературы

1. Захаров Ю.А., Кабенюк М.И., Лавров А.М., Чеботаревский Ю.В. Привлечение финансовых ресурсов в образование: проблемы, модели, механизмы. Кемерово, 2002. С. 20.
2. Россельхозбанк. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rshb.ru/> (дата обращения: 21.11.2015).
3. Сбербанк России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sberbank.ru/> (дата обращения: 21.11.2015).