

ВЛИЯНИЕ ТИПА ЛИЧНОСТИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОМФОРТНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Коротаева И.В.

*Коротаева Ирина Владимировна - педагог-психолог,
Детский сад общеразвивающего вида № 2,
п. Маслова Пристань, Шебекинский район, Белгородская область*

Тип личности – это совокупность устойчивых личностных проявлений человека [3]. В психологии выделяют два типа личности: интроверты и экстраверты. Поведение экстравертов ориентировано на окружающих.

Интроверты – это тип личности, поведение которого направлено на себя или вовнутрь.

На сегодняшний день проявление выраженного типа личности является одной из типичных проблем, с которыми часто сталкиваются педагоги и психологи в детских садах. Экстравертированные дети наиболее быстро адаптируются в группе детского сада, они легко приспосабливаются и быстро находят новых друзей, нежели интровертированные [3].

Интроверты отличаются спокойным темпераментом, они не слишком стремятся к общению. Зачастую, отдают предпочтение наблюдению за окружающим миром, а не активным играм в группе сверстников. Это обусловлено тем, что психические процессы интровертированных детей направлены на свой внутренний мир, на чувства и эмоции [1]. В связи с этим, такие дети медленнее привыкают к группе в детском саду, адаптация длится дольше в отличие от экстравертированных.

Актуальность исследования обусловлена увеличением числа детей, чья психологическая комфортность пребывания в детском саду находится на низком уровне. Психологическая комфортность – это такое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка, указывающее на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, которые испытывают дошкольники в образовательном учреждении. Также, психологическую комфортность можно определить как условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно [2].

Таким образом, проблема исследования заключается в выявлении связи между типом личности и психологической комфортностью пребывания детей в группе детского сада. Целью нашего исследования является решение поставленной проблемы.

Гипотеза исследования: дети с экстравертированным типом личности имеют средний и высокий уровень психологической комфортности пребывания в группе детского сада.

Методологической основой нашего исследования явились представления о понятиях типов личности, таких как экстраверт и интроверт (К.Леонгард, Г.Айзенк, К.Юнг, Н.И.Козлов и др.)

В связи с актуальностью изучения темы, было проведено исследование, направленное на изучение типа личности детей дошкольного возраста и их психологическую комфортность пребывания в группе. Исследование проводилось на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 п.Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской области» в старшей группе. Объем выборки составил 18 человек в возрасте 5-6 лет.

В ходе исследования использовались методики: «Я в детском саду» М.Быкова, М.Аромштам; методика «Кактус» М.А.Панфиловой. С помощью методики «Кактус», мы выявляли состояния эмоциональной сферы и проявление типа личности ребенка старшего дошкольного возраста [1]. Методика «Я в детском саду» направлена на изучение уровня психологической комфортности пребывания детей в группе детского сада.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием коэффициента корреляции Спирмена (ρ).

По данным методики «Я в детском саду» М.Быкова, М.Аромштам, и методики «Кактус» М.А.Панфиловой различия обнаружены на высоком уровне статистической значимости ($p \leq 0,01$), который равен 0.58. Связь между исследуемыми признаками – прямая, теснота (сила) связи по шкале Чеддока – высокая. Это говорит о наличии связи между типом личности и психологической комфортностью пребывания детей дошкольного возраста в группе детского сада.

Таким образом, тип личности детей дошкольного возраста влияет на психологическую комфортность пребывания в группе детского сада. Наша гипотеза, проведенного исследования подтвердилась. Дети с экстравертированным типом личности имеют средний и высокий уровень психологической комфортности пребывания в группе детского сада.

Список литературы

1. Власов М. Психология человека // Интроверт [Электронный ресурс]. 2011. Режим доступа: <https://psichel.ru/introvert/> (дата обращения: 03.12.2018).

2. *Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.
3. *Шарп Д.* Типы личности. Юнговская типологическая модель. М.: Городец, 2016. 220 с.