

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЗАЙЧАТА НА ПОЛЯНКЕ»

Соболева Н.С.

*Соболева Наталия Станиславовна – воспитатель,
детский сад общеразвивающего вида № 2,
п. Маслова Пристань, Шебекинский район, Белгородская область*

Цель: формировать у детей интерес к познанию.

Задачи: образовательные: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. Формировать умение различать количество звуков на слух. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.

развивающие: Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

воспитательные: Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, дружеское отношение друг к другу.

Цель работы детей: помочь Зайчихе найти зайчат.

Материалы и оборудование: мольберт, аудиозапись песни, схема «Чего нельзя делать в лесу»; игрушки: мама-Зайчиха, 2 зайчонка, корзинка, домики с изображением геометрических фигур, сундучок с музыкальными инструментами, две дорожки разной длины; карточки с изображением геометрических фигур, карточки с изображением домиков и дверцы разной ширины.

Ход занятия

1. Мотивационно-ориентировочный этап

- Ребята, проходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! (*дети здороваются с гостями*)

- А теперь я предлагаю вам поприветствовать друг друга.

Психогимнастика «Приветствие»

Давайте вместе с нами потопаем ногами,

Похлопаем в ладоши,

Сегодня день хороший! Здравствуй! (*выполняют действия согласно тексту*)

2. Проблемно-поисковый этап

Погружение в познавательно-игровую ситуацию

Раздается стук в дверь

- Ой, ребята, посмотрите! Это мама-Зайчиха, она чем-то обеспокоена. Давайте поздороваемся и узнаем что случилось. Может мы с вами, ей поможем.

Зайчиха: Здравствуйте, ребята! (*дети здороваются с Зайчихой*)

Вы случайно не видели моих зайчат! Разбежались проказники по всему лесу, где их искать ума не приложу

- Давайте поможем Зайчихе найти ее зайчат. Хотите? (*ответы детей*)

- Мама-Зайчиха, вы не переживайте, мы с ребятами поможем и найдем зайчат. Только нам обязательно нужно знать, сколько их было (*подходят к столу берут по одному «билетику»*)

Зайчиха: Вот спасибо! А было их двое.

- Ребята, отправляемся в лес. А на чем мы туда поедem?

- Чтобы ехать на автобусе что нам нужно? (*ответы детей*)

- Правильно, билетики. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики с геометрическими формами тут лежат. Возьмите билетики. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем (называют геометрическую фигуру, изображенную на билете).

3. Практический этап

Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты соответствовали вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.

- Молодцы, нашли свои места. Билетики сохраняем до конца поездки и поехали (*звучит музыка, дети сидят на стульях, едут*)

- Приехали ребята, аккуратно выходите из автобуса. Ребята, посмотрите на остановке стоят домики с изображением геометрических фигур – это «Пункт хранения билетов». Они нам еще пригодятся, нам обратно в детский сад возвращаться (*идут с воспитателем и находят первого зайчонка, здороваются, садятся на стулья-пенечки*).

«Найди такой же»

Вы должны внимательно посмотреть на свой билетик и положить его к тому домику, у которого такая же геометрическая фигура, как и у вас.

А сейчас пойдemте в лес. Только для начала давайте вспомним правила поведения в лесу.

- Пойдемте, ребята! Разыщем зайчат с вами...

- Вот и первый мамин проказник! Здравствуй! Зайчонок ты почему не спешишь домой к маме? (*дети идут с воспитателем и находят еще одного зайчонка, здороваются*)

1-й Зайчонок: Здравствуйте! Кот-музыкант разрешил мне поиграть на своих музыкальных инструментах, хотите вместе со мной поиграть.

- Хорошо, давайте поиграем, присаживайтесь на полянке.

«Угадай»

Нужно услышать, сколько звуков играет музыкальный инструмент: один, два, три (*дети подходят к столу*).

- Ребята, давайте заберем Зайчонка в корзинку и пойдem дальше.

- Здравствуй, Зайчонок! Тебя мама ищет...

2-й Зайчонок: Я играл со своими друзьями-гусеницами, но тут подул сильный ветер и они улетели на листочках, а в их домиках сломались двери. Что теперь делать, как починить? У меня совсем ничего не получается (*дети выполняют действия согласно тексту*).

- Ребята, Зайке нужно помочь. Двери нужно починить. Подойдите, пожалуйста, к столу.

- Посмотрите, ребята. У вас у каждого на столе есть домики. А еще на тарелочках лежат дверцы от этих домиков (*дети выполняют действия согласно тексту*).

«Закрой двери домика»

Нужно подобрать двери по ширине проема: широкие и узкие и «закрыть» домики.

Во время деятельности детей воспитатель выясняет у детей: «Какая это дверь?» (ответы детей)

Физкультминутка «Жили-были зайчики»

Жили-были зайчики на лесной опушке

Жили-были зайчики в маленькой избушке

Мыли свои лапочки, наряжались зайчики

Надевали тапки и играли в прятки [1].

- Ребята, давайте заберем с собой еще одного зайчонка. Нам пора возвращаться и отнести зайчат маме. Только нужно узнать, по какой дорожке нам возвращаться к автобусу. Зайчата, вы знаете, какая дорога ведет к автобусной остановке? (*ответы детей*)

Зайчата: Нужно идти по длинной дорожке.

- Ребята, давайте посмотрим и определим, какая дорожка нам нужна.

«Найди дорогу»

Воспитатель уточняет у детей количество, цвет, размер дорожек.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Подойдите, пожалуйста, к домикам и возьмите свои необычные билетки, можем отправиться в путь.

Дети находят свои места в автобусе (звучит музыка)

- Приехали, ребята! Выходите из автобуса. Мама-Зайчиха, мы нашли твоих зайчат (*дети выходят из автобуса, отдают зайчат маме*)

Зайчиха: Вот спасибо! Молодцы! Я вам приготовила угощение. А нам с зайчатами пора возвращаться домой. До свидания ребята!

4. Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель задаёт вопросы:

- Скажите, пожалуйста, где мы с вами были? (*ответы детей*)

- Что же мы там делали? (*ответы детей*)

- Какие фигуры вы знаете? (*ответы детей*)

- Какие цвета вы знаете? (*ответы детей*)

- По каким дорожкам вы сегодня ходили? (*ответы детей*)

- Какие цифры вы знаете? (*ответы детей*)

- Ребята, вы такие сегодня молодцы! Попрощайтесь с гостями.

Список литературы

1. *Борисова М.И.* Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений. [Электронный ресурс], 2012. Режим доступа: <https://sport.wikireading.ru/4012/> (дата обращения: 15.04.2019).