

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «В СТРАНЕ ЭМОЦИЙ»

Коротаева И.В.

*Коротаева Ирина Владимировна - педагог-психолог,
детский сад общеразвивающего вида № 2,
п. Маслова Пристань, Шебекинский район, Белгородская область*

Цель - познакомить детей с эмоциями.

Задачи: развивать мелкую моторику; снижение психоэмоционального напряжения; развивать познавательные процессы.

Оборудование и материалы: стол для рисования песком, песок, пиктограммы с изображением эмоций (радость, грусть, гнев, спокойствие, страх, удивление), ноутбук, влажные салфетки, игрушка Гном.

Ход занятия:

1. Мотивационно-ориентировочный этап:

В страну Эмоций отправимся мы, *(Дети шагают)*

Где будем смеяться, грустить, удивляться. *(Продолжают шагать)*

С героями этой волшебной страны *(Продолжают шагать)*

На каждом этапе будем встречаться *(Дети качают головой вверх-вниз)*

Нас ждут приключения, сказки, игра, *(Качают головой влево-вправо)*

Задания разные нового друга *(Дети хлопают в ладоши)*

Ну что, вы готовы? Тогда нам пора! *(Дети ставят руки перед собой, качают ими вверх-вниз)*

Друг другу приветствие скажем по кругу. *(Дети опускают руки вниз и приветствуют друг друга)* [1]

Педагог: Дети сегодня мы с вами оказались в волшебной месте, которое называется Песочный город и в этом городе есть свои правила. А какие, я вам расскажу. *(Педагог рассказывает правила работы с песком)*

Педагог: Дети, вам все понятно? *(Дети отвечают: «Да»)*

Педагог: Дети, посмотрите, пожалуйста, что находится на столе? Давайте подойдем поближе и рассмотрим, что же это.

Педагог: Это волшебный предмет из Песочного города. Вы хотите попасть в этот загадочный город? *(Дети отвечают: «Да, хотим!»)*

А теперь, закройте глаза. *(Включается музыкальное сопровождение)*

Педагог: «Раз, два, три волшебство произойди!» *(Педагог незаметно для детей включает планшет для рисования песком)*

Педагог: Вот мы и очутились в сказочной стране. Посмотрите, вокруг один песок. Это не простой песок, а волшебный. Потрогайте его. *(Дети трогают песок).* *(Раздается тихий плач)*

2. Поисковый этап:

Педагог: Вы слышите, кто-то плачет? *(Педагог замечает рядом с планшетом Песочного человека).* Ой, кто это у нас здесь?

Песочный человек: Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются)*

Песочный человек: Я Песочный человек. Живу в Песочном городе. Сегодня я спешил к вам в гости, но вдруг на меня налетела песчаная буря и перемешала все карточки. А на них были изображены разные эмоции. И теперь я не знаю, где карточка с радостью, где с грустью. А я так хотел с вами поиграть. Вот они, посмотрите на них.

Педагог: Дети, а как мы можем помочь Песочному человеку? *(Ответы детей)*

Педагог: Да, дети. Давайте попробуем так сделать.

3. Практический этап:

Педагог: Посмотрите на эту карточку. Как вы думаете, какая эмоция на ней изображена? *(Дети отвечают: «радость»)*

Педагог: Давайте изобразим на планшете с песком эту эмоцию. *(Педагог проводит аналогичные действия с оставшимися карточками)*

Педагог: Ребята, мы с вами находимся в волшебном городе, и в нем могут происходить разные чудеса. Сейчас на ваших глазах одна эмоция превратится в другую, Смотрите! *(Педагог рисует «грусть» и меняет ее на «радость»)*

Педагог: А вы хотите так попробовать? *(Ответы детей).* *(Педагог обращаясь к каждому ребенку предлагает на выбор карточку, затем дети, рисуют ее на песке и с помощью педагога меняют одну эмоцию на другую)*

Педагог: Песочный человек мы тебе помогли?

Песочный человек: Ой, дети. Вы меня очень выручили. Я все понял, и вспомнил, что хотел с вами поиграть. Сейчас я вам буду читать стихотворения, а вы будете показывать нужную картинку. *(Дети показывают картинки эмоций к стихотворению).*

4. Рефлексивно-оценочный этап:

Педагог: Сегодня мы с вами побывали в Песочном городе и познакомились с Песочным человеком. С собой он принес карточки с различными эмоциями. Давайте вспомним, какие? *(Педагог поочередно показывает карточки с эмоциями и спрашивает, какая эмоция изображена?)*

Педагог: А давайте мы с вами вспомним, какое волшебство у нас сегодня произошло во время посещения Песочного города? *(Педагог акцентирует внимание на песочном столе, на сказочном герое).*

Ответы детей.

Педагог: Давайте улыбнемся друг другу. Вы молодцы! Возьмемся за руки, становимся в круг. Закончилось наше занятие. И у нас появился новый друг. До свидания скажем *(дети прощаются).*

Список литературы

1. *Малик Н.М.* Карточка приветствий. [Электронный ресурс], 2016. Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/12/20/kartoteka-privetstviy/> (дата обращения: 15.04.2019).