



# ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

▶ **ELECTRONIC JOURNAL** • **ДЕКАБРЬ 2019 № 31 (81)** •

▶ **SCIENTIFIC-PRACTICAL JOURNAL**  
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)

ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОННАДЗОРА ЭЛ № ФС 77-65699



ISSN 2542-081X



9 177254 21081007

# Вопросы науки и образования

№ 31 (81), 2019

Москва  
2019





# Вопросы науки и образования

№ 31 (81), 2019

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)  
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

**Главный редактор  
ЕФИМОВА А.В.**

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>4</b>
<i>Володченко В.С., Ланцова Д.С., Миронова Т.А.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ И ТИПИЧНАЯ СТРУКТУРА WEB-САЙТА КИНОТЕАТРА .....	4
<i>Володченко В.С., Ланцова Д.С., Миронова Т.А.</i> СПОСОБЫ ГЕНЕРАЦИИ ЛАБИРИНТОВ В ИНДУСТРИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР .....	8
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>12</b>
<i>Ломовская Е.В., Алешкова Е.Н.</i> СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СОДЕРЖИМЫМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОРТАЛА .....	12
<i>Габдулов И.Н.</i> ОБЗОР СЕПАРАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ РЕСО FASET .....	15
<i>Габдулов И.Н.</i> КЛАССИФИКАЦИЯ МОРСКИХ СТАЦИОНАРНЫХ ПЛАТФОРМ .....	19
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>23</b>
<i>Говейко С.Н., Голубова У.Д.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ КАПИТАЛЬНЫХ СТРОЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ .....	23
<i>Володченко В.С., Ланцова Д.С., Миронова Т.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ «БУХГАЛТЕР» .....	26
<i>Володченко В.С., Ланцова Д.С., Миронова Т.А.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ .....	30
<i>Володченко В.С., Ланцова Д.С., Миронова Т.А.</i> УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОВЕРДРАФТНОГО КРЕДИТА .....	33
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>37</b>
<i>Arifova M.L., Voyturodova F.Z.</i> THE SIGNIFICANCE OF MOTIVATING STUDENTS' CREATIVITY .....	37
<i>Астафьева А.В., Переверзина К.С.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ .....	41
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>46</b>
<i>Баратова С.С., Мавлянова З.Ф., Бурханова Г.Л.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДОПУСТИМЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ ТЕЛА СПОРТСМЕНОВ ПРИ ПОМОЩИ БИОИМПЕДАНСОМЕТРИИ .....	46
<i>Мамиров В.А., Ибрагимова Э.Ф., Арслонова Р.Р., Абдурахмонова З.Э.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОЧАГОВОЙ АЛОПЕЦИИ .....	52

## АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ И ТИПИЧНАЯ СТРУКТУРА WEB-САЙТА КИНОТЕАТРА Володченко В.С.<sup>1</sup>, Ланцова Д.С.<sup>2</sup>, Миронова Т.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Володченко Виктория Сергеевна – студент;

<sup>2</sup>Ланцова Дарья Сергеевна – студент;

<sup>3</sup>Миронова Татьяна Алексеевна – студент,  
кафедра сервиса, факультет технологии,  
предпринимательства и сервиса,

Орловский государственный университет  
им. И.С. Тургенева,  
г. Орёл

**Аннотация:** интернет в современном мире является важной составляющей процесса продажи. Компания, обладающая web-сайтом, имеет конкурентное преимущество на рынке. Кинотеатры не являются исключением из данного правила, поэтому многие из них переносят свои продажи в интернет среду.

**Ключевые слова:** web-сайт, интернет, кинотеатр, структура сайта, сфера услуг, торговля в интернете.

Интернет как инструмент коммуникации, который не имеет территориальных границ, позволяет обмениваться различными видами информации. В последние годы Интернет занимает огромное влияние на развитие российских компаний, изменяя способы представления компании перед потенциальными клиентами, а также обслуживание существующих клиентов. Количество людей, использующих Интернет как важнейшее средство для получения требующихся сведений о предоставляемых услугах, значительно выросло в последнее время. Интернет помогает в росте бизнеса, как крупным участникам рынка, так и маленьким предпринимателям.

Чтобы представлять свои услуги в сети Интернет компании необходимо обзавестись web-сайтом. Он будет являться как web-сайтом визиткой, для получения клиентами контактных данных и представления, в какой сфере услуг работает данная кампания, так и работать непосредственно с действующими клиентами. Наличие собственного web-сайта положительно сказывается на имидже компании, клиенты относятся с большим доверием. Также web-сайт помогает значительно увеличить продажи, являясь главным инструментом для решения различных маркетинговых задач, и значительно снижает нагрузку на офисных работников, отвечая клиентам на рутинные вопросы, такие как местоположение, список услуг и т.д. Также, значительно снижается документооборот, за счет наличия на web-сайте личного кабинета для действующих клиентов и форм обратной связи для online заявок.

На сегодняшний день существует множество сайтов посвященных кинотеатрам. Основная задача этих сайтов оповестить своих зрителей о новых фильмах, которые идут или ожидаются в скором времени. Так же у посетителей этих сайтов есть возможность узнать подробную информацию, как о фильме, так и о главных актерах. И, конечно же, значительную роль здесь играет достоверная информация о сеансах. Некоторые сайты имеют большой недостаток, не предупреждая заранее своих зрителей об изменившемся расписании фильмов. В данном случае динамическая информация на странице должна проверяться или изменяться в течение дня. В большинстве случаев сайты посвященные тематике кинотеатра перегружены информацией различного характера, что во многом затрудняет восприятие посетителей. Здесь так же важно учесть быстроту загрузки и удобство интерфейса при использовании сайта в целом.

Учитывая все выше сказанное, можно сделать вывод, что создание web-сайтов для предприятий очень важно и актуально в наши дни, поскольку сегодня сайт является наиболее оптимальным и удобным средством для продвижения продукции или услуги.

Сайт состоит из множества объектов, то есть представляет собой сложную систему, а главным признаком системы является ее целостное функционирование. Система – это не набор отдельных элементов, а совокупность взаимосвязанных объектов.

Состояние системы характеризуется ее структурой, то есть составом и свойствами элементов, их отношениями и связями между собой. Если структура системы нарушается, то система перестает работать правильно, а может и совсем прекратить функционирование.

Типичная структура для сайта кинотеатра разрабатывается, исходя из логики целевых посетителей, и обычно включает следующие разделы:

—Страница «Главная» – содержит основной контент и предлагает пользователю ознакомиться с фильмами, которые на данный момент идут в прокате. Данная страница требует постоянного обновления актуальной информацией.

—Страница «Контакты» – содержит электронную почту, номера телефонов и адрес организации.

—Страница «О кинотеатре» – содержит все основные сведения о деятельности компании, реквизиты фирмы, преимущества перед конкурентами.

—Страница «Купить билеты» – содержит расписание сеансов кинотеатра на неделю и форму заказа билета.

—Страница «Кинобар» – содержит информацию о наборах с прохладительными напитками и попкорном.

Данный web-ресурс позволяет автоматизировать процессы доступа к информационным ресурсам компании через Интернет. Благодаря web-ресурсу пользователь сможет оперативно узнать полную информацию о компании, весь спектр деятельности, контактные данные для связи, ознакомиться с расписанием сеансов и заказать билет удаленно и в любое время.

## *Список литературы*

1. Экономика предприятия. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. 6-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 663 с. 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html/> (дата обращения: 09.12.2019).
  2. *Коршунов В.В.* Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. 407 с.
-

## СПОСОБЫ ГЕНЕРАЦИИ ЛАБИРИНТОВ В ИНДУСТРИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Володченко В.С.<sup>1</sup>, Ланцова Д.С.<sup>2</sup>, Миронова Т.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Володченко Виктория Сергеевна – студент;

<sup>2</sup>Ланцова Дарья Сергеевна – студент;

<sup>3</sup>Миронова Татьяна Алексеевна – студент,  
кафедра сервиса, факультет технологии,  
предпринимательства и сервиса,

Орловский государственный университет

им. И.С. Тургенева,

г. Орёл

**Аннотация:** за последние несколько лет для игроков компьютерных игр стало более актуально понятие случайных событий игрового процесса. В данной статье рассматриваются различные алгоритмы создания лабиринтов в сфере компьютерных игр.

**Ключевые слова:** компьютерные игры, лабиринт, алгоритмы, генерация лабиринтов, алгоритм Эллера, рекурсивный метод.

Разработка программного обеспечения в индустрии компьютерных игр, является на сегодняшний день одним из перспективных и высокооплачиваемых направлений в сфере ИТ.

За последние несколько лет для игроков компьютерных игр стало более актуально понятие случайных событий игрового процесса. Непредсказуемость сюжетной линии, случайно сгенерированная местность дает игроку возможность ощутить все разнообразие, которое в игру заложили разработчики, тем самым создавая интерес и побуждая игрока пройти игру более одного раза.

Довольно ярким примером данного рода игр является программа «Лабиринт».

Существуют различные способы генерации лабиринтов.

- Рекурсивный метод (алгоритм случайного прохода)

Для генерации лабиринта можно использовать простейшее построение случайного прохода, с использованием дополнительных построений таких же случайных ходов, продолжающееся до тех пор, пока не будет заполнено все пространство, выделяемое под лабиринт.

Если размерность генерируемого лабиринта небольшая, то можно использовать метод рекурсий. Устанавливаем точку входа. Сначала необходимо сгенерировать основной ход. Движемся по клеткам, "пробивая" "ходы", случайно изменяя вектор движения (по или против часовой стрелки). При движении необходимо делать проверку касания края лабиринта (если найдено касание, то ставим выход). На каждом шаге алгоритма необходимо запоминать координаты «пробитой точки» и увеличивать глубину рекурсии до достижения края лабиринта.

Когда край лабиринта достигнут, начинаем понижение глубины рекурсии (возвращаемся к начальной точки) с восстановлением координат предыдущей «пробитой точки», и в зависимости от случайности по тому же алгоритму генерируем боковой ход. При генерации боковых ходов завершением процесса можно сделать ограничение глубины рекурсии.

По окончании генерации бокового хода, понижаем глубину рекурсии основного хода, восстанавливаем предыдущие координаты, и рассчитываем вероятность создания нового бокового хода.

Недостатком любого рекурсивного метода считается объем памяти, который потребуется для выполнения необходимой глубины. Поэтому использовать данный метод генерации не рекомендуют для больших пространств лабиринта.

- Генерация лабиринта основанного на таблице

Идея заключается в том, что поле изначально разбивается на прямоугольные «большие» клетки (т.е. не элементарные клетки игрового поля, а прямоугольники, состоящие из нескольких клеток), образуя таким образом таблицу. Далее в каждой такой ячейке случайным образом появляется комната случайного размера, не превосходящая размеров ячейки —

тем самым возможность появления пересекающихся помещений пропадает. Затем комнаты объединяются коридорами, например, тем же способом.

- Генерация лабиринта с использованием клеточного автомата

Суть предложенного алгоритма состоит в реализации всего двух шагов: сначала все поле заполняется случайным образом стенами — т.е. для каждой клетки случайным образом определяется, будет ли она свободной или непроходимой — а затем несколько раз происходит обновление состояния карты в соответствии с условиями, похожими на условия рождения/смерти в «Жизни».

- Использование алгоритма Эллера для генерации лабиринтов

Алгоритм Эллера позволяет создавать лабиринты, имеющие только один путь между двумя точками. Сам по себе алгоритм достаточно быстр и использует память эффективнее, чем другие популярные алгоритмы, требуя памяти пропорционально числу строк. Это позволяет создавать лабиринты большого размера при ограниченных размерах памяти.

Алгоритм генерации лабиринта заключается в выполнении следующих инструкций:

- создается новая строка из пустых ячеек. Каждая ячейка не принадлежит не одному множеству;

- присваивается ячейкам, не входящим во множество, свое уникальное множество.

- случайно создаются правые границы для ячеек строки (движение происходит слева направо);

- если границы не создаются, то текущая ячейка и ячейка справа объединяются в одно множество;

- случайно создаются нижние границы для ячеек строки (движение происходит слева направо). Необходимо убедиться, что каждое множество имеет хотя бы одну ячейку без нижней границы (для предотвращения изолирования областей). Если ячейка в своем множестве одна, то граница снизу не создается.

– если было принято решение, что будет добавляться еще одна строка, то необходимо скопировать текущую строку в новую, удалить все правые границы, удалить ячейки с нижней границей из их множеств, удалить все нижние границы и начать выполнение алгоритма сначала;

– если же было принято закончить лабиринт, то необходимо добавить нижнюю границу к каждой ячейке. Двигаясь слева направо: Если текущая ячейка и ячейка справа разных множеств, то необходимо удалить правую границу и объединить множества текущей ячейки и ячейки справа. Вывести завершающую строку.

### ***Список литературы***

1. *Вирт Н.* Алгоритмы и структуры данных. [Текст] / Н. Вирт. М.: Невский Диалект, 2010.
2. *Голицына О.Л.* Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие. [Текст] / О.Л. Голицына, И.И. Попов. 3–е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2015.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СОДЕРЖИМЫМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОРТАЛА

Ломовская Е.В.<sup>1</sup>, Алешкова Е.Н.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ломовская Елена Владиславовна - заведующая  
учебной частью;

<sup>2</sup>Алешкова Елена Николаевна - заведующая отделением,  
отделение очного обучения,

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
Волгодонский техникум металлообработки и  
машиностроения,  
г. Волгодонск

**Аннотация:** в статье рассматриваются разработка и тестирование системы управления содержимым информационного портала поставщика экoproдукции. При разработке получены теоретические и практические навыки по разработке, тестированию и документированию сложных программных систем на основе концепций жизненного цикла программной системы, современных подходов и методов разработки программного обеспечения в многоуровневой архитектуре программного обеспечения на их основе и методологий тестирования.

**Ключевые слова:** программное обеспечение, информационное обеспечение, автоматизированное проектирование.

**Информационное обеспечение** библиотеки геометрических трехмерных макромоделей производственных линий для программного комплекса данного разрабатываемого информационного портала включает в себя паспорт технологического оборудования, а именно:

- трехмерную геометрическую модель;
- пиктограмму агрегата;

- характеристики моделируемого оборудования (геометрические параметры, экономические и технологические характеристики).

На рисунке 1 представлена часть структуры информационного обеспечения библиотеки макромоделей.

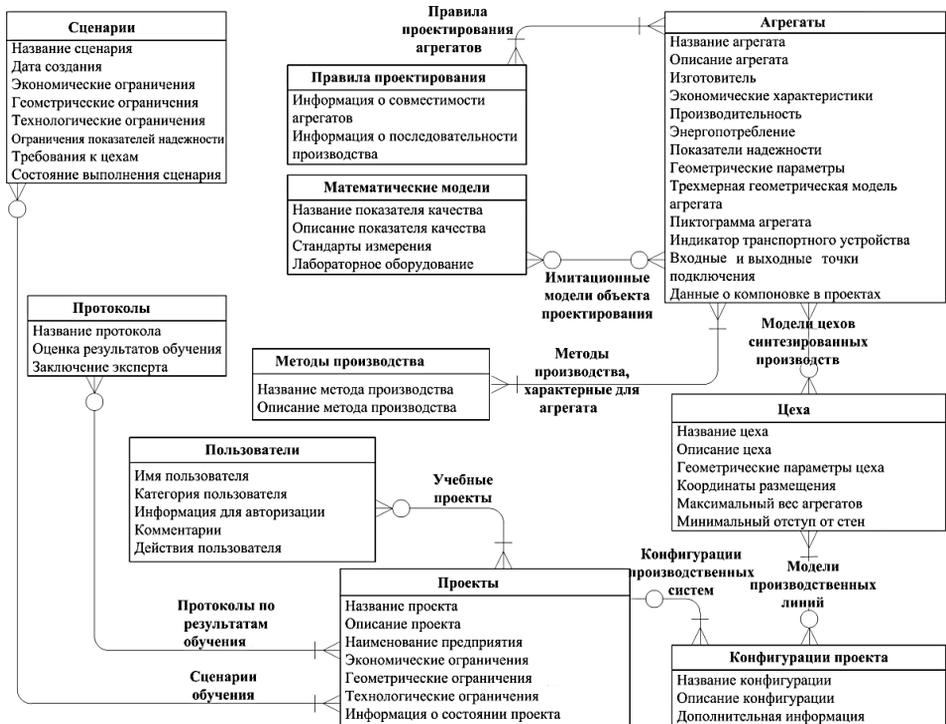


Рис. 1. Часть структуры информационного обеспечения

**Математическое обеспечение** системы управления размещением и компоновкой агрегатов состоит из следующих этапов расчетов для размещения технологического оборудования:

1. Получение исходной информации:
  - координат размещения предшествующего агрегата;
  - углов поворота предшествующего агрегата;
  - смещение точки подключения выхода предыдущего агрегата;
  - смещение точки подключения входа размещаемого агрегата;

- углов поворота размещаемого агрегата.

2. Расчет координат смещения для входной точки подключения размещаемого агрегата:

- расчет матриц поворота точки подключения выхода предыдущего агрегата относительно центра предшествующего агрегата вокруг осей  $x$ ,  $y$ ,  $z$ ;

- расчет результирующей матрицы вращения;

- расчет смещений координат выходной точки подключения агрегата;

- расчет итоговых координат точки подключения входа размещаемого агрегата.

3. Расчет координат размещения агрегата:

- расчет матриц поворота центра размещаемого агрегата относительно своей входной точки подключения, которая используется для соединения с предшествующим агрегатом;

- расчет результирующей матрицы вращения;

- расчет смещений координат точки подключения агрегата;

- расчет итоговых координат размещения агрегата.

В результате проделанной работы было произведено расширение библиотеки системы управления размещением и компоновкой агрегатов. Разработаны геометрические макромодели производственных линий. Описано математическое обеспечение программного комплекса, которое включает алгоритм размещения и компоновки технологического оборудования.

### *Список литературы*

1. *Евгеньев Г.Б.* Интеллектуальные системы проектирования: учеб. пособие для вузов / Г.Б. Евгеньев. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. 334 с.
2. *Советов Б.Я.* Представление знаний в информационных системах : учеб. для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовский. М.: Академия, 2011. 143 с.
3. *Норенков И.П.* Автоматизированные информационные системы : учеб. пособие для вузов / И.П. Норенков. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. 342 с.

# ОБЗОР СЕПАРАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ РЕСО FACET

Габдулов И.Н.

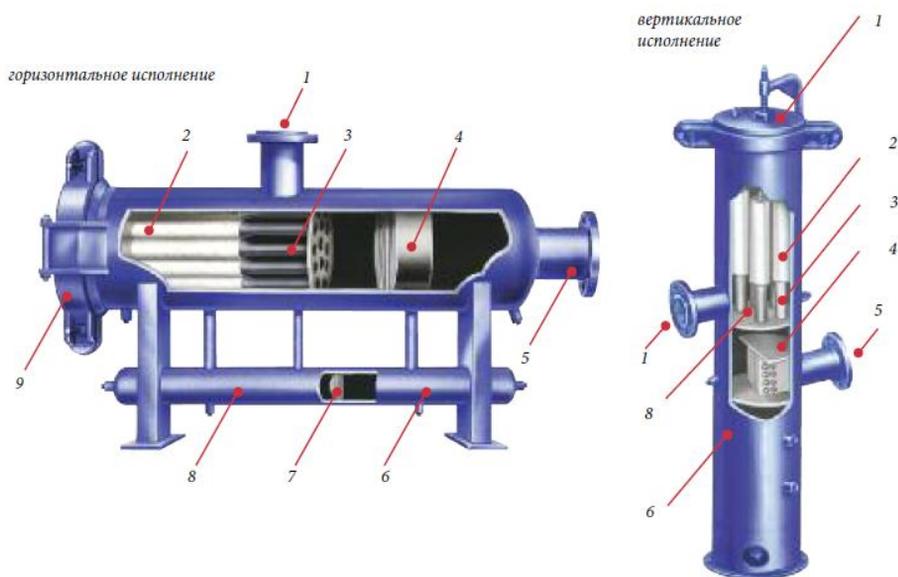
*Габдулов Ильяс Ниязович – аспирант,  
факультет научно-педагогических кадров  
и кадров высшей квалификации,  
Российский государственный университет нефти и газа  
Национальный исследовательский университет  
им. И.М. Губкина, г. Москва*

**Аннотация:** *в статье приводится описание сепарационного оборудования фирмы «Ресо Facet», которая производит сепарационное оборудование со степенью очистки газа от жидкости и механических включений до 99,98% удаляя твердые вещества и жидкости размером 1 микрон и более. Лабораторные и эксплуатационные характеристики, подтвержденные в изокинетических условиях с помощью технологии лазерного счетчика частиц. Описываются возможные исполнения сепарационного оборудования, как в горизонтальном, так и вертикальном исполнениях. Представлены результаты испытаний данных сепараторов с высокими производственными показателями.*

**Ключевые слова:** *сепарационное оборудование, фильтрация, сепарация газа, сепаратор, оборудование газового промысла.*

На рис. 1. представлен сепаратор в горизонтальном и вертикальном исполнениях, принцип действия которого следующий. Загрязненный влажный газ поступает в стояки труб и попадает на них, где из потока газа выпадают крупные объемные жидкие загрязнители. Стояки также служат для равномерного распределения газа через картриджи фильтра/коагулятора первой ступени. Газ течет через картриджи снаружи во внутрь, где мелкие загрязняющие частицы задерживаются и удаляются из газового потока. Картриджи также служат для объединения мелкодисперсного жидкого загрязнителя в газовом потоке перед входом в устройство для извлечения капельного тумана на второй

стадии, где удаляются крупные коалесцированные капли и чистый сухой газ выходит из корпуса [1].



*Рис. 1. Сепараторы фирмы «РесоFacet»: 1 - Вход; 2 – 1-я ступень сепарации с картриджем фильтр/коагулятор; 3 – стояки (райзерные) трубы; 4 – 2-я ступень каплеулавливания; 5 - выход; 6 – 2-я ступень отстойника; 7 – разделительная стенка отстойника; 8 – 1-я ступень отстойника; 9 – люк для полного и быстрого открытия (закрытия)*



*Рис. 2. Картридж фильтр/коагулятор*

Модель картриджа РСН рис. 2 может быть в полиэфирной или полипропиленовой среде с микронными показателями 0,3, 0,5, 1, 5 и 10.

Усовершенствованная опорная стойка рис. 3 с Z-образной планкой самоцентрирующийся паз, который поддерживает

внутренний диаметр картриджа в 4 точки и обеспечивает уплотняющую поверхность с ножевой кромкой.



*Рис. 3. Райзерная труба (стояк трубный)*



*Рис. 4. Каплеуловитель волновой*

Специально разработанная и произведенная PECO Facet технология вытяжки тумана Wave Plate Vane (каплеуловитель волновой) рис. 4. ~~Ошибка! Источник ссылки не найден.~~, обеспечивает удаление капель жидкости. Уникальный «волновой» профиль лопастей волновой пластины создает усовершенствованный механизм разделения инерционных ударов, который обеспечивает высокую эффективность удаления и низкий перепад давления при одновременном сопротивлении засорению полутвердыми загрязняющими веществами. Лопасть волновой пластины создана для того, чтобы противостоять экстремальным нарушениям процесса, поскольку в ее конструкции используется больше опорных болтов, чем в других аналогичных конструкциях лопастей.

Результаты работы сепаратора показаны на рис. 5.



*Рис. 5. Результаты испытаний фильтров/коагуляторов [2]*

## *Список литературы*

1. PECOFacet Буклет PECOFacet (US), Inc. [Раздел книги] // A new era in filtration performance and innovation. Mineral Wells. Texas 76068: [б.н.], 2013.
  2. PECOFacet 75H & 75V GAS FILTER-SEPARATOR / FS-75-SL-01 (PFMW-2013.11) [Патент]: 5827430 and 5893856. USA Patent Nos. November, 2013.
-

# КЛАССИФИКАЦИЯ МОРСКИХ СТАЦИОНАРНЫХ ПЛАТФОРМ

Габдулов И.Н.

*Габдулов Ильяс Ниязович – аспирант,  
факультет научно-педагогических кадров  
и кадров высшей квалификации,  
Российский государственный университет нефти и газа  
Национальный исследовательский университет  
им. И.М. Губкина, г. Москва*

**Аннотация:** *в статье приводится классификация морских стационарных платформ. При разработке морских месторождений в основном два главных фактора определяют направление работ в области проектирования и строительства гидротехнических объектов в море. Такими факторами являются ограничения, накладываемые условиями окружающей среды, и высокая стоимость морских операций. Эти факторы в основном обуславливают все решения в проектировании и конструировании морских стационарных платформ, выборе оборудования, способов строительства и организации работ в данной акватории моря. Таким образом, морские стационарные платформы являются индивидуальными конструкциями, предназначенными для конкретного района работ.*

**Ключевые слова:** *морские платформы, шельф, разработка морских нефтегазовых месторождений.*

*Морская стационарная платформа (МСП) — уникальное гидротехническое сооружение, предназначенное для установки на ней бурового, нефтепромыслового и вспомогательного оборудования, обеспечивающего бурение скважин, добычу нефти и газа, их подготовку, а также оборудования и систем для производства других работ, связанных с разработкой морских нефтяных и газовых месторождений (оборудование для закачки воды в пласт, капитального ремонта скважин, средства автоматизации морского промысла, оборудование и средства автоматизации*

по транспорту нефти, средства связи с береговыми объектами и т. п.).

В последние годы, в связи с широким разворотом работ по освоению морских нефтяных месторождений в различных районах Мирового океана, предложен и осуществлен ряд новых типов и конструкций МСП. Эти типы и конструкции МСП различают по следующим признакам: способу опирания и крепления к морскому дну; типу конструкции; по материалу и другим признакам.



Рис. 1. Классификация глубоководных МСП

По способу опирания и крепления к морскому дну МСП бывают свайные, гравитационные, свайно-гравитационные, маятниковые и натяжные, а также плавающего типа, по типу конструкции сквозные, сплошные и комбинированные, по материалу конструкции — металлические, железо-бетонные и комбинированные. Сквозные конструкции выполняются решетчатыми. Элементы решетки занимают относительно небольшую площадь по сравнению с площадью граней пространственной фермы. Сплошные конструкции (например, бетонные) непроницаемы по всей площади

внешнего контура сооружения. На рис. 1 приведена классификация глубоководных МСП [1].

*На первом уровне классификации* проведено деление МСП на жесткие и упругие. По мнению авторов, такое деление является объективным, так как оно отражает конструкцию платформы (размеры, конфигурацию) и указывает период собственных колебаний, который у жестких составляет 4—6 с и упругих превышает 20 с, а в отдельных случаях достигает 138 с.

*На втором уровне классификации* жесткие конструкции классифицированы по способу обеспечения их устойчивости под воздействием внешних нагрузок на гравитационные, свайные и гравитационно-свайные. В первом случае сооружение не сдвигается относительно морского дна благодаря собственной массе и во втором — оно не смещается из-за крепления его сваями. Гравитационно-свайные сооружения не сдвигаются благодаря собственной массе и системе свай.

Третий уровень классификации жестких МСП характеризует материал конструкции: бетон, сталь или бетон-сталь.

Упругие конструкции на втором уровне по способу крепления разделены на башни с оттяжками, плавучие башни и гибкие башни. (рис. 2).

Башни с оттяжками сохраняют свою устойчивость системой оттяжек, понтонов плавучести и противовесов. Плавучие башни подобны качающемуся маятнику, они возвращаются в состояние равновесия с помощью понтонов плавучести, расположенных в верхней части конструкции. Гибкие башни отклоняются от вертикали под действием волн, но при этом они, подобно сжатой пружине, стремятся возвратиться в состояние равновесия.

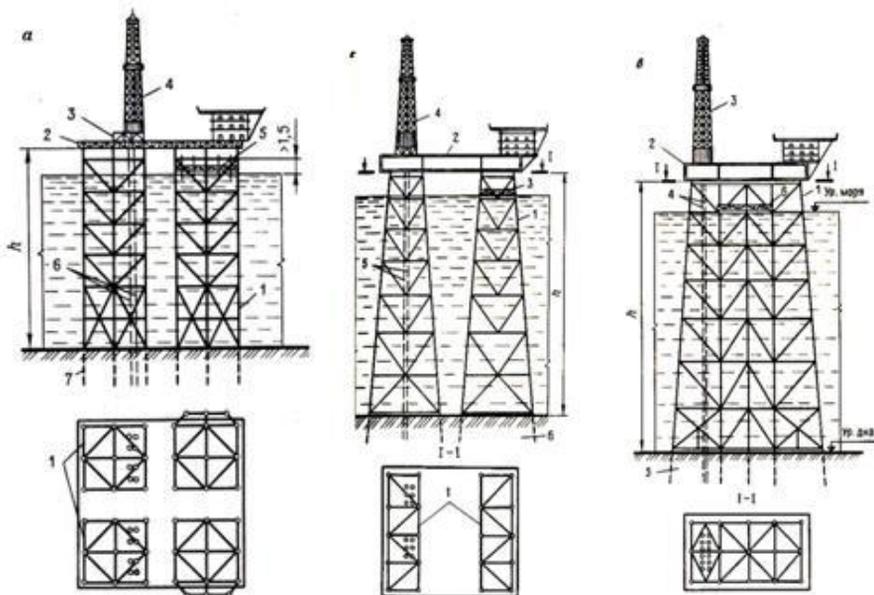


Рис. 2. Схемы МСП, применяемые на Каспийском море:  
 а — четырехблочная МСП; 1 — опорный блок; 2 -верхнее строение;  
 3 — подвышенные конструкции; 4 — буровая вышка; 5 — причально-  
 посадочное устройство; 6 — водоотделяющая колонна (обсадная); 7 —  
 свайный фундамент; б" — двухблочная МСП; 1— опорный блок; 2 —  
 верхнее строение; 3 — причально-посадочное устройство; 4 — буровая  
 вышка; 5 — водоотделяющая колонна; 6 — свайный фундамент; в —  
 моноблочная МСП; 1 — опорный блок; 2 — верхнее строение, модули; 3  
 — буровая вышка; 4 — водоотделяющая колонна; 5 — свайный фунда-  
 мент; 6 — причально-посадочное устройство

На последнем уровне классификации имеется 10 групп конструкций, каждая из которых обозначается начальными буквами слов английского языка, например RGS — риджит гревити стил (жесткая гравитационная стальная), RGC (жесткая гравитационная бетонная) и т.д. [1].

### Список литературы

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.referat.club/geology/morskie-stacionarnye-platformy-34071.html/> (дата обращения: 04.012.2019).

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ КАПИТАЛЬНЫХ СТРОЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Говейко С.Н.<sup>1</sup>, Голубова У.Д.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Говейко Сергей Николаевич – кандидат экономических наук,  
доцент;

<sup>2</sup>Голубова Ульяна Дмитриевна – студент,  
кафедра экономической информатики, учета и коммерции,  
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь

**Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы оценки стоимости капитальных строений и ее влияние на налоговую нагрузку субъектов хозяйствования в Республике Беларусь. Проведен расчет рыночной стоимости объекта недвижимости затратным и доходным методами оценки. Указаны пути совершенствования управления оценкой стоимости капитальных строений для минимизации налоговой нагрузки предприятия.

**Ключевые слова:** оценка стоимости, капитальные строения, рыночная стоимость, налоговая нагрузка, управление оценкой стоимости.

Одна из основных задач собственника, руководителя организации заключается в том, чтобы эффективность ее работы была максимальна, а затраты, материальные и трудовые, минимальны. Существует заинтересованность и в уменьшении сумм уплачиваемых налогов. Ведь часто сократить затраты, уменьшить налоговую нагрузку помогает не только применение налоговых льгот или преференций, но и грамотное использование административного и управленческого ресурсов, рациональная организация бухгалтерского учета и документооборота, эффективный финансовый менеджмент. Одним из таких направлений является выбор и расчет оптимальной стоимости

капитальных строений и возможности ее использования в зависимости от цели оценки.

Рассчитаем рыночную стоимость гостиницы КЖУП «Октябрьское» в соответствии со стандартами оценки Республики Беларусь [1].

Для исследования тенденций изменения цен на рынке недвижимости, спроса и предложения на объекты недвижимости, цен продаж по совершенным сделкам (цен предложений) с объектами-аналогами был проведён анализ рынка недвижимости.

Анализ рынка недвижимости проводился по зданиям и изолированным помещениям общественно-делового назначения, расположенным в аналогичных населенных пунктах и представленным на рынке за период с 1 ноября 2018 года по 1 января 2019 года.

Для расчета стоимости здания гостиницы будем использовать затратный и доходный методы оценки стоимости. В рамках затратного метода в качестве метода расчета стоимости будет использоваться метод построения, в рамках доходного – метод прямой капитализации.

Определим рыночную стоимость объекта оценки методом построения в рамках затратного метода оценки. В первую очередь рассчитаем стоимость земельного участка объекта оценки. Согласно данным сайта Национального кадастрового агентства, кадастровая стоимость 1 м<sup>2</sup> земель оценочной зоны, где расположен объект оценки, по состоянию на 1 января 2019 года составляет 10,61 руб. Площадь условного земельного участка составляет 755 м<sup>2</sup>. Стоимость условного земельного участка составит 8 010,55 руб.

Для определения стоимости недвижимого улучшения рассчитаем его стоимость восстановления с учетом деноминации. Стоимость улучшений объекта оценки составляет 925311 руб.

Прибыль предпринимателя составит 185062,2 руб. ( $925311 \times 0,2$ ).

В состав косвенных затрат по объекту оценки входят затраты на оплату услуг оценщика – 400 руб., на

государственную регистрацию земельного участка – 57,5 руб., на государственную регистрацию капитального строения – 57,5 руб. Таким образом, косвенные затраты по объекту оценки составляют 515 руб.

Физический износ объекта оценки рассчитывался методом средневзвешенного износа и составил 271 208,65 руб.

На основе вышеприведенных данных определим итоговую рыночную стоимость здания гостиницы на 1 января 2019 года. Рыночная стоимость объекта оценки, определенная затратным методом оценки, на 1 января 2019 года составляет 847 690,1 руб.

Проведем расчет рыночной стоимости объекта оценки методом прямой капитализации в рамках доходного метода оценки. Рыночная стоимость здания гостиницы, рассчитанная доходным методом, составляет на 1 января 2019 года 783 876,34 руб.

Рассчитанная итоговая стоимость здания гостиницы (809 401,84 руб.) больше остаточной стоимости гостиницы, отраженной в бухгалтерском учёте (604 674,16 руб.) на 204 725,68 руб.

Влияние оценки рыночной стоимости активов на формирование чистого денежного потока определяется возможным изменением (приростом или уменьшением) амортизационного фонда, изменением налога на прибыль и на недвижимость, что дает возможность руководству предприятия в зависимости от различных ситуаций эффективно управлять стоимостью капитальных строений и, как следствие, стоимостью предприятия в целом.

### *Список литературы*

1. СТБ 52.3.01–2017. Оценка стоимости капитальных строений (зданий, сооружений), не завершённых строительством объектов, изолированных помещений, машино–мест как объектов недвижимого имущества. Минск: Госстандарт, 2017. 29 с.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ «БУХГАЛТЕР»

Володченко В.С.<sup>1</sup>, Ланцова Д.С.<sup>2</sup>, Миронова Т.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Володченко Виктория Сергеевна – студент;

<sup>2</sup>Ланцова Дарья Сергеевна – студент;

<sup>3</sup>Миронова Татьяна Алексеевна – студент,  
кафедра сервиса, факультет технологии,  
предпринимательства и сервиса,

Орловский государственный университет

им. И.С. Тургенева,

г. Орёл

**Аннотация:** в данной работе рассмотрена современная роль системы аттестации бухгалтеров, ее процедура, а также предложены меры по ее совершенствованию.

**Ключевые слова:** аттестация, профессиональный стандарт «Бухгалтер», цифровая экономика, компетенции, профессиональные качества.

В наше время бухгалтер (особенно главный бухгалтер) является специалист с высшим образованием, владеющий и теорией и практикой бухгалтерского учета; он должен обладать знаниями о гражданском и налоговом праве, а также навыками использования компьютера, и быть опытным администратором [2].

Каждый работодатель хочет быть уверен в том, что у него работают квалифицированные специалисты. Естественно, это относится и к сотрудникам бухгалтерии. Важнейшим элементом проверки знаний и навыков сотрудника для оценки его соответствия должности бухгалтера является аттестация. В нашей стране процедуру аттестации может пройти каждый бухгалтер на основе выполнения и соблюдения норм профессионального стандарта "Бухгалтер", который был введен в 2015 году и предполагает, что бухгалтер должен владеть приемами комплексной проверки

первичных учетных документов и знать практику применения законодательства по вопросам их оформления.

Проверка профессиональных знаний сотрудников бухгалтерии может проводиться со следующими целями:

- подтверждение квалификации специалистов;
- формирование кадрового резерва для замещения руководящих позиций;
- пересмотр должностных окладов и других видов вознаграждения;
- обеспечение требований действующего законодательства.

По результатам проверки по каждому работнику может быть сделан один из следующих выводов:

- Соответствует занимаемой должности.
- Рекомендован к повышению или к переводу в кадровый резерв.
- Не соответствует занимаемой должности.

Рассмотрим процедуру прохождения аттестации.

Первый этап экзамена состоит из теоретического тестирования (40 вопросов) длительностью 90 минут.

Второй этап экзамена включает в себя практическую задачу, на решение которой отводится 180 минут. При успешном прохождении аттестации претенденту направляется свидетельство о квалификации.

Мы предлагаем усовершенствовать методику сертификации бухгалтеров в части проведения квалификационного экзамена[1].

По нашему мнению, система прохождения аттестации будет более эффективна, если разработать перечень процедур для бухгалтеров, осуществляющих свою деятельность на различных участках учета. Для работодателя здесь будет целесообразным дифференциация квалификации работающих у него бухгалтеров. Наряду с должностью главного бухгалтера, финансового директора не следует забывать и об учетном персонале: бухгалтера по основным средствам, материально-производственным запасам, кассовым операциям и т. д.

По нашему мнению, полезность прохождения процедуры аттестации для рядовых бухгалтеров также является существенной. Предлагаемая нами структура проведения аттестации состоит из трех основных частей: предварительный этап, подготовительный этап и собственно квалификационный экзамен.

На предварительном этапе осуществляется выбор программы обучения в зависимости от должности, на которую претендует обучающийся или которая требует от него получение квалификационного аттестата, в частности:

- прохождение аттестации по программе бухгалтер организаций государственного сектора;
- прохождение аттестации по программе бухгалтер коммерческой организации.

Первый блок подготовительного этапа включает в себя изучение законодательных, нормативных актов, стандартов, связанных с бухгалтерской профессией, главным образом это Федеральный закон от 06.12.11 № 402 «О бухгалтерском учете», Положения по бухгалтерскому учету, профессиональный стандарт "Бухгалтер", методические рекомендации, рекомендательные письма и т. п. Данный блок направлен на усвоение юридической стороны отрасли, в которой осуществляет свою деятельность бухгалтер.

Второй блок подготовительного этапа направлен на получение специализированных знаний по бухгалтерскому учету: претендент изучает литературу, касающуюся той должности, на которую он претендует, разбираются ситуационные задачи отдельного участка учета, правовые проблемы, касающегося данного вопроса, также в обязательном порядке рассматриваются вопросы профессиональной этики, деловое общение и т. п.

Третий блок – это практический курс, так называемая кратковременная практика в той организации, где будет работать специалист. Во время практики работодатель может оценить практические умения и навыки потенциального работника.

После подготовительного этапа проходит квалификационный экзамен. Разбивка квалификационного экзамена на три уровня предполагает дифференциацию должностей, связанных с областью бухгалтерского учета. Квалификационный экзамен направлен на прохождение трех блоков:

– это блок тестовых заданий в зависимости от должности и уровня компетенции;

– практический блок, который будет проходить в письменной форме в виде решения задачи, касающийся определенной отрасли;

– третий блок – ситуационная задача с целью оценки качества профессионального суждения (нестандартные ситуации и пути их решения);

Нельзя сказать, что современная система аттестации по профессиональному стандарту «Бухгалтер» является не эффективной, однако нет предела совершенству, и мы в данной работе предложили меры по совершенствованию данной системы, что позволит сблизить российские нормы в области учета с международными стандартами финансовой отчетности и повысить уровень знаний и навыков учетных специалистов.

### *Список литературы*

1. Жукова Н.В. Аттестация бухгалтеров на соответствие профессиональному стандарту // Н.В. Жукова, В.В. Ярова / Вестник Тульского Филиала финуниверситета, 2016. № 1. С. 66–68.
2. Мялкина А.Ф., Чадаева, Т.А. К вопросу об ответственности главного бухгалтера: Актуальные вопросы совершенствования бухгалтерского учета и налогообложения организаций: мат-лы IV Междунар. науч.-практ. конф., 2015. С. 199-210.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Володченко В.С.<sup>1</sup>, Ланцова Д.С.<sup>2</sup>, Миронова Т.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Володченко Виктория Сергеевна – студент;

<sup>2</sup>Ланцова Дарья Сергеевна – студент;

<sup>3</sup>Миронова Татьяна Алексеевна – студент,  
кафедра сервиса, факультет технологии,  
предпринимательства и сервиса,

Орловский государственный университет

им. И.С. Тургенева,

г. Орёл

**Аннотация:** в данной статье раскрывается нормативно-правовая база регулирования кредитных операций на территории Российской Федерации. А также упоминаются законы, которые контролируют данные процессы.

**Ключевые слова:** кредитование, законодательство, денежная единица, кредитор, эмиссия.

Кредитование в частности действует в рамках действующего в нашей стране законодательства и регламентируется различными нормативно-правовыми документами.

Основной закон – Конституция РФ, содержащая ряд положений, которые можно применить к кредитным отношениям. В ст. 71 Конституции установлены правовые основы единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки. В ст. 74 определяется, что на территории РФ не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Ст. 75 посвящена денежной единице РФ - рублю, и определяет, что денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком РФ, основной

функцией которого является защита и обеспечение устойчивости рубля.

Так же основным документом, регулирующим отношения в области кредитования, является «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» № 14-ФЗ. В частности данному вопросу посвящена глава 42 ГК РФ (ст. 819 – 821), которая определяет содержание, принципы и форму оформления кредитных отношений. В ней вводится принципиальное разграничение понятий «заем» и «кредит».

В главе 23 «Обеспечение исполнения обязательств» Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ подробно описываются такие наиболее часто используемые формы обеспечения кредитов как залог, поручительство, банковская гарантия. В главе 25 «Ответственность за нарушение обязательств» отражены такие понятия как ответственность за неисполнение денежного обязательства, вина кредитора, просрочка должника, просрочка кредитора.

Согласно ст. 56 Федерального закона №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», применительно к кредитным отношениям, Банк России осуществляет «постоянный надзор за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами законодательства, актов Банка России и установленных им обязательных нормативов». В ст. 64 установлен максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков. Ст. 65 определяет максимальный размер крупных кредитных рисков.

Федеральный закон № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» – один из основных законов, регулирующих именно кредитные отношения. В ст. 5 этот закон определяет такую банковскую операцию, как «размещение денежных средств от своего имени и за свой счет», т.е. предоставление кредитов физическим и юридическим лицам. В ст. 30 регулируются отношения между Банком России, кредитными организациями, их клиентами и бюро кредитных историй

В Федеральном законе №353-ФЗ «О потребительском кредите (Займе)», регулируются отношения, возникающие в связи с предоставлением потребительского кредита.

Существует также Федеральный Закон №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимого имущества)». Данный документ регламентирует все вопросы и условия предоставления ипотечного кредита в РФ.

Федеральный закон №218-ФЗ «О кредитных историях» призван помочь банкам избежать множества проблем, связанных с получением информации о недобросовестных заемщиках.

Порядок формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности установлен Положением Банка России № 590-П «Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности».

Общий порядок отражения в бухгалтерском учете кредитных операций определяется Положением Банка России № 579-П «Положение о Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения».

Существуют и другие законодательные и нормативные акты, имеющие отношение к кредитным операциям банков или каким-то образом касающиеся их.

### *Список литературы*

1. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 31.12.2017) «О банках и банковской деятельности». Ст. 5, 30.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018). Ст. 56, 64, 65.

## УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОВЕРДРАФТНОГО КРЕДИТА

Володченко В.С.<sup>1</sup>, Ланцова Д.С.<sup>2</sup>, Миронова Т.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Володченко Виктория Сергеевна – студент;

<sup>2</sup>Ланцова Дарья Сергеевна – студент;

<sup>3</sup>Миронова Татьяна Алексеевна – студент,  
кафедра сервиса, факультет технологии,  
предпринимательства и сервиса,

Орловский государственный университет

им. И.С. Тургенева,

г. Орёл

**Аннотация:** в данной статье рассматривается овердрафт и его возможные условия предоставления, в частности такие, как критерии для клиентов. А также приведены виды лимита, которые используют Российские банки.

**Ключевые слова:** овердрафт, лимит, клиенты, банки, статус клиента, кредитование счета.

В наше время увеличивается количество кредиторов, каждый из которых выбирается для себя выгодное предложение. Среди новых кредиторских краткосрочных предложений выступает кредит по овердрафту, который получил популярность в России.

В российском законодательстве, а также в нормативных актах Банка России нет точного определения овердрафта.

Правовой основой кредитования является ст. 850 Гражданского Кодекса РФ, в которой отмечается, что «в случаях, когда в соответствии с договором банковского счета банк осуществляет платежи со счета несмотря на отсутствие денежных средств, банк считается предоставившим клиенту кредит на соответствующую сумму со дня осуществления такого платежа».

Иначе говоря, овердрафт – это форма краткосрочного кредита, при которой банк осуществляет кредитование расчетного или текущего счета заемщика при возникновении у него краткосрочных потребностей в денежных средствах.

Обязательным условием этого кредита является то, чтобы заемщик находился на расчетно - кассовом обслуживании в банке - кредиторе.

Овердрафт предлагается как физическим, так и юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям. Возможность кредитования в форме овердрафта должна быть установлена в договоре банковского счета.

Условиями предоставления банком клиенту овердрафтного кредита являются: статус клиента банка; разрешенный лимит овердрафта; ставка процента по овердрафтному кредиту; ставка за выделение лимита овердрафта; срок овердрафта; валюта кредита.

Статус клиента банка означает, что банк может предоставлять кредиты в режиме овердрафта только своим клиентам, имеющим в банке открытые счета. Конкретные критерии для клиентов могут различаться в соответствии с требованиями их внутренних нормативных документов. В общем случае такими критериями могут быть:

- срок обслуживания в банке (не менее 3-6 месяцев);
- время деятельности клиента (не менее года)
- минимальное количество кредитовых поступлений на расчетный счет за последние 3 месяца (не менее 15-40 поступлений в месяц);
- разрывы в поступлениях на счет (не более 3-5 рабочих дней подряд), устойчивость оборотов по счету, регулярность и равномерность поступлений на счет;
- отсутствие в банке картотеки документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на счете, а также предписаний о приостановлении операций по счету и блокировании средств на нем;
- отсутствие просроченных обязательств перед кредиторами.

Кредитование счета заемщика осуществляется в условиях одобренного лимита овердрафта, который представляет собой заранее согласованный с банком и оформленный письменным дополнением к договору банковского счета размер кредита, предоставляемого в режиме овердрафта.

Такой лимит устанавливается в процентах от суммы среднемесячных «чистых» поступлений средств на счет клиента в банке. Сумма среднемесячных поступлений на счет обычно определяется за последние 3-6 месяцев.

Сумма лимита овердрафта пересматривается ежемесячно (либо чаще) в зависимости от величины и динамики оборотов по счету клиента, а также контролируемых показателей его финансового состояния.

Большая часть российских банков применяет следующие виды лимита овердрафта:

- 1) стандартный;
- 2) «под инкассацию» (если не менее 50% кредитовых оборотов по расчетному счету клиента составляет сдаваемая им в банк денежная выручка);
- 3) Технический – под проводимые через данный банк платежи (например, продажа/покупка валюты на бирже или другие гарантированные поступления на счет клиента без учета его финансового состояния.

Стандартный лимит овердрафта и лимит овердрафта «под инкассацию» следует рассчитывать исходя из минимального скорректированного месячного кредитового оборота по расчетному/текущему счету клиента в банке. Этот оборот как основа возврата кредита определяется следующим образом: 1) из каждого месячного кредитового оборота по счету за последние 6 месяцев вычитывается 3 максимальных поступления; 2) из полученных таким образом «усеченных оборотов» выбирается наименьший, который и используется в расчетах.

Принцип расчета овердрафта практически идентичен во всех банках, но может носить отличительный характер.

Срок овердрафта – общее понятие, которое можно разбить на следующие составляющие: 1) общий срок кредитного соглашения, в течении которого устанавливается и действует лимит (обычно до года); 2) срок предоставления транша (срок с момента начала использования лимита до момента полного погашения основной задолженности и процентов – как правило, составляет 30 дней); 3) срок погашения процентов.

В качестве валюты кредита может фигурировать валюта кредитуемого счета (расчетного счета), т.е. для Российской Федерации – рубль; иностранная валюта (доллар США, евро); «валютная корзина» (набор валют, которые формируют единый индекс).

При использовании иностранной валюты в качестве валюты в договоре займа, который является обязательным дополнением к договору банковского счета, указывается механизм перевода (конвертации) суммы займа из валюты договора в валюту счета и наоборот.

Овердрафт - наиболее гибкий механизм кредитования и практически единственный вид необеспеченного кредита, так как его погашение происходит автоматически за счет поступающих средств на счет клиента – заемщика.

### *Список литературы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996. № 14-ФЗ. Ст. 850. П. 1.
2. Осуществление кредитных операций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Алманова. М.: Издательский центр «Академия», 2014. С. 21.

THE SIGNIFICANCE OF MOTIVATING STUDENTS'  
CREATIVITY

Aripova M.L.<sup>1</sup>, Boymurodova F.Z.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aripova Matluba Lutfullayevna - Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor,

DEPARTMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY;

<sup>1</sup>Boymurodova Feruza Ziyod kizi – Student,

1-ENGLISH FACULTY,

UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY,

TASHKENT, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** *this thesis is principally discussed in the value of inspiring students' new features or ideas. Moreover, this very thesis is attempted to illustrate how to consolidate the students' mysterious spiritual ability by the encouragement. In that case, in this very thesis can be given valuable information about how attitude towards the teachers as well as students with each other in the processes of teaching and learning.*

**Keywords:** *creativity, inspiring students' creativity, Classroom Emotional Climate (CEC), creativity in the classroom, psychological influence of fostering students.*

Overall, creativity at the whole grades of education is about so much more than ordinary concepts of becoming good at art or reading, writing etc. Far from being in contrasting position to a scientific and analytical way of thinking, creativity is a set of capacities which permits the mind to work on a self –evaluative and adjustable way. For this reason, it is pivotal to promote the students' to extend their imaginations along with outlook regularly and keeps their mental minds open to picturesque opportunities as they come across the complications of life. Professor Claxton states that "Creativity is not the icing on the cake. It is the cake". The European Union report clearly defines creativity within innovation in education are not just a possibility, yet an importance. Therefore, the following source can deal with the term of creativity and how students' creativity might be

improved through creative learning as well as innovative educating. The authors of the book which is named “A recognition of emotions and creativity in education”, Birthe Lund, Tatiana Chemi and Sarah Grams Davy claim that when creativity and innovation become a desire for education, it might be presumed that it is sufficient to alter the curriculum of school subjects so as to strengthen students’ “mysterious skills”. On the other hand, in the educational context, inner emotions can inspire or discourage not only learning, but also creativity and the sense of bravery and highly desire needed for students to try out something new. Emotions control the students’ concentration, influence their encouragement to learn, adapt the option of learning strategies or techniques and affect their self –regulation of learning. Moreover, emotions are part of students’ identity and they impact on personality improvement, physical health as well as psychological health [1].

According to the above authors of the book, classroom emotions along with student’ creativity which depend on teacher well-being and boon relationships. Hence they play great roles in teaching for creativity, occupational experienced at teachers, strain and prosperity, educating for creativity in the classroom and so on. The summaries of European Commission: creativity and innovation are becoming richly indispensable for the development of XXI century knowledge society. They can contribute to economic welfare as well as to individual and social prosperity are significant factors for a more dynamic and competitive Europe. Education can be seen as central in motivating creative and innovative abilities. What is more, there are a great deal of information for teachers to foster for their students or pupils how to work with together, how positively they understand their interaction with colleagues and interaction with students. Besides that, the concept of Classroom Emotional Climate (CEC) has provoked in recently to depict the emotional situations or incidents for classroom learning. It is also defined as the quality of emotional and social interactions inside the classroom –between among teachers and students. A classroom, obviously with high Classroom Emotional Climate has teachers

who are vulnerable and aware of the emotional and academic needs as well as individual perspectives of their students who show interest in them. Sarcasm and harsh disciplinary practices, humiliation or disrespect are absent. Working with students is very challenging if teachers do not know how to create their interest into the subject, they do not get relationships with students in the classroom [2].

Apart from above mentioned, teachers are able to create with their students in the class. Due to the fact that teachers perceive two factors: physical work organization and work environment or interaction with leadership as positive or negative affects their general strain perceptions, but they are not correlated to teachers' grades of well-being. Teachers' perception of welfare can be statistically explained by how positively they comprehend their interaction with students as well as interactions with colleagues. Interaction with students' or pupils' parents could not be placed on either continuum. As a consequence of these findings, physical along with administrative work conditions, besides, leadership behavior exist in the power to recreate strain when they are comprehended as negative, but they can not have an impact on the notion of well-being, even when they are understood as positive. But this kind of relationship is different from school relationships. Hence relationships with colleagues within students merely explain teachers' welfare, when they are knew positively [3].

Additionally, some authors would love to give information about relationship with their pupils and students. First of all, positive associations were found between quality of teacher-child achievement and relationships. Second of all, high quality teacher-child relationships protected children from the negative effects of insecure or other maternal attachment on success. Third of all, the effect of quality of teacher-child relationships on achievement was mediated through child and teacher behaviours inside the classroom. Taking everything into account it can be concluded that high quality of teacher-child relationships fostered children's successful performance. Additionally, if teachers supervise their pupils' or students' secretive capabilities, they can, of course, achieve their ambitious goals maximally [4].

## *References*

1. *Birthe Lund, Chemi Tatiana, Sarah Grams Davy*. “A recognition of emotions and creativity in education”. New York, 1985. Page 35.
  2. *Amabile T.M.* “Creativity in context: Update to the social psychology of creativity”. Boulder C. Westview Press, 1996. Page 34-45.
  3. *Charyton C., Hutchison S., Snow L., Rahman M.* “Creativity as an attribute of positive psychology: the impact of positive and negative effect on the creative personality”. *Journal of Creativity in Mental Health*, 4, 2009. Page 57-58.
  4. *Арунова М.Л.* Концепция обучения одарённых студентов в высших учебных заведениях // *Academy*, 2018. № 4 (31).
-

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ Астафьева А.В.<sup>1</sup>, Переверзина К.С.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Астафьева Анастасия Викторовна – студент;

<sup>2</sup>Переверзина Кристина Сергеевна – студент,  
кафедра педагогики и документоведения,  
факультет начального образования и информатики,  
Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова,  
г. Магнитогорск

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема защиты детей от нежелательной, негативной информации в сети Интернет. Проанализирована программа, в которой заложено постепенное освоение ребенком интернета, с учетом возрастных и психологических возможностей детей. Разработана и составлена памятка для родителей по осуществлению информационной безопасности их детей.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, ребенок, родители, информационная продукция, защита, памятка.

Особенностью современного мира – является переход от индустриального общества к информационному, в котором информация становится более важным ресурсом. Поэтому защите информации отводится значительное место.

Информационная безопасность – довольно содержательная и многогранная проблема, охватывающая не только определенные необходимости защиты информации, но и то, как ее защищать, от чего защищать, когда защищать, чем защищать и какой должна быть эта защита[2].

Для нас, как учителей начальных классов, в данный момент, является актуальной проблемой информационная безопасность именно детей, т.к. они сильнее всего подвержены информационной агрессии. Главный вопрос для родителей и учителей: как защитить ребенка от этого ненужного информационного потока? Ребенок получает

огромное количество разной информации, и он даже не может для себя правильно определить, нужна ему эта информация или нет, верная и достоверная ли она и т.д. Дети словно губки впитывают всё, что им предлагают, не разбираясь не в чем. Может ли в таких условиях развиваться психологически здоровый ребенок? Вряд ли.

Задача родителей и педагогов защитить ребенка от вредной информации для ребенка, которая несет угрозу его здоровью и развитию как личности. В настоящий момент наше государство создало мало условий, для защиты ребенка от потока вредной информации.

Ребенка постепенно нужно готовить к этому, объяснять, что окружающий нас мир это информация, она может быть и истинной, и ложной, и даже вредной. Главное вовремя научить ребенка принимать информацию осознанно, проверяя ее достоверность. Нельзя верить и принимать все, что приходит к нам извне. Существует программа, согласно которой информационный мир ребенку открывается постепенно. Это зависит от возраста ребенка, от уровня его готовности принять данную информацию правильно, уметь ее правильно использовать без вреда для своего здоровья. Данная программа представлена в Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в главе 2 статьях 7, 8, 9 и 10[7].

Первый критерий разработан для детей, не достигших шести лет. Сюда относится информация, которая не должна причинять вреда здоровью и развитию детей. В данных жанрах и сюжетах представлены ненатуралистические изображения, в которых добро торжествует над злом [7].

Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, должна соответствовать критериям, которые описаны в статье 7, а именно: ненатуралистические изображения, не побуждающие к антиобщественным действиям.

К допускаемой информации для детей, достигших двенадцати лет, относят все те критерии, которые описаны

в статье 8, а именно продукцию, содержащую: изображения, которые вызывают сострадание, не побуждают к антиобщественным действиям; не вызывают сексуального интереса.

И последние информационные ресурсы для детей, достигших шестнадцатилетнего возраста, должны содержать в себе критерии из статьи 9 Федерального закона, а именно изображения и описания: которые не вызывают стресс или панику; которые направлены на отрицательное отношение к жестокости, осуждающее отношение к потреблению наркотических средств.

Современный ребенок большую часть своего времени проводит в интернете, компьютерных играх, которые ведут к психологической зависимости ребенка от компьютера и Интернета. Родители не могут в полной мере контролировать данный процесс и, следовательно, не могут предостеречь ребенка от всевозможных угроз.

Изучив проблему информационной защиты детей, мы выделили основные угрозы безопасности детей в сети Интернет:

1. Киперпреступность – многие используют Интернет для использования и запугивания несовершеннолетних.

2. Хищничество – преступники, пытаются заманить на личную встречу.

3. Злоупотребление общедоступными файлами-несанкционированное использование различных файлов может повлечь загрузку вредоносных программ.

4. Неприличный контент – в сети огромное количество информации, от которой ребенка нужно оградить.

5. Вторжение в частную жизнь – заполняя различные анкеты, ребенок может оставить конфиденциальные сведения о себе и своей семье.

Главная задача взрослых наладить доверительный контакт с ребенком, положительно эмоционально настраивать его, и суметь объяснить нужные вещи, которые ему помогут противостоять информационному потоку. В числе взрослых могут быть как родители, так и, конечно же, учителя,

которые наставляют и обучают детей с младшего школьного возраста. Поэтому еще одним направлением нашей работы становится развитие у обучающихся развития распознать и отгородить себя от ненужных информационных продуктов, как в Интернете, так и в других коммуникационных пространствах.

В нашей работе мы постарались создать памятку для родителей, которая поможет защитить ребенка в информационном пространстве:

1. На начальном этапе знакомства ребенка с Интернетом, постараться объяснить и рассказать, что представляет собой глобальная сеть Интернет, осваивать сеть вместе с ребенком.

2. Сразу объяснить ребенку, что опасно сообщать свои личные данные посторонним незнакомым людям.

3. Научить ребенка критически относиться к информации, проверять ее, не верить всему, что ребенок видит в Интернете.

4. Научить ребенка вежливости и уважению других не только в реальной жизни, но и в виртуальной.

5. В настоящее время существует множество программ, которые помогут вам контролировать действия детей при работе на компьютере. Главное выбрать удобную и эффективную для вас программу. Но это программа будет контролировать всё. Поэтому «живой» контроль все равно остается важным для защиты ребенка.

6. Предупредить ребенка о том, что в сети много мошенников, которые могут причинить вред ему.

7. Рассказать ребенку, что в Интернете существует огромное количество угроз, и если он будет знать о них, риск попадания на различные уловки минимизируется.

8. Так же важно контролировать в какие игры играет ваш ребенок. Это очень важно.

Формирование у детей знаний, умений и навыков правильной и полезной работы с информационными ресурсами очень важно. Существуют различные беседы, тренинги, практикумы и другие мероприятия, которые можно использовать для снижения у детей тревоги и для

организации работы по безопасному поведению в ситуациях, угрожающих их здоровью, а возможно даже и жизни, в Интернет – ресурсе.

### *Список литературы*

1. *Боброва И.И.* Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды / В сборнике: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи. Сборник статей под редакцией Г.Н. Чусавитиной, Л.З. Давлеткириевой, Е.В. Черновой. Магнитогорск, 2013. С. 13-24.
2. *Боброва И.И.* Информационная безопасность облачных технологий /В сб.: Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи. Материалы внутривузовской конференции. Под редакцией Г.Н. Чусавитиной, Е.В. Черновой, О.Л. Колобовой, 2015. С. 80-84.
3. *Гольяпина И.Ю., Мухаметова Д.Ф.* Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности детей // Инновационная экономика и общество, 2017. № 3 (17). С. 71-79.
4. *Ефимова Л.Л., Кочерга С.А.* Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: монография. М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2013. 239 с.
5. *Макашова В.Н., Чернова Е.В., Боброва И.И.* Современные аспекты распространения киберэкстремистской идеологии в молодежной ИТ-среде / Фундаментальные исследования, 2014. № 12-6. С. 1294-1297.
6. *Плотникова Е.Б., Боброва И.И., Трофимов Е.Г.* Интеллектуальная социализация субъектов профессионального образования с использованием новых информационно-коммуникационных технологий / Современ. проблемы науки и образования, 2015. № 5. С. 515.
7. Федеральный закон 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ, 2010. № 2.

### ИССЛЕДОВАНИЕ ДОПУСТИМЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ ТЕЛА СПОРТСМЕНОВ ПРИ ПОМОЩИ БИОИМПЕДАНСОМЕТРИИ

Баратова С.С.<sup>1</sup>, Мавлянова З.Ф.<sup>2</sup>, Бурханова Г.Л.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Баратова Ситора Сахидиновна – ассистент;

<sup>2</sup>Мавлянова Зилола Фархадовна – заведующая кафедрой;

<sup>3</sup>Бурханова Гулноза Лутфулаевна – ассистент,

кафедра медицинской реабилитации,

физиотерапии и спортивной медицины,

Самаркандский государственный медицинский институт,

г. Самарканд, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в данной статье представлен обзор современной литературы, который посвящён существующим методам оценки состава тела, указаны сфера их применения и возможности каждого из них, обозначена эффективная роль мониторинга состава тела спортсменов, а также основные факторы, влияющие на соотношение компонентов тела спортсменов.

**Ключевые слова:** биоимпедансный анализ, спортсмены, параметры состава тел.

**Актуальность.** Важное значение в спортивной медицине имеет мониторинг состава тела спортсменов. В настоящее время все возрастающее значение приобретают исследования компонентов массы тела человека *in vivo* [1,7,9]. Как показывают результаты многочисленных работ различных авторов, состав тела имеет существенную взаимосвязь с показателями физической работоспособности человека, с его адаптацией к условиям внешней среды и спортивной деятельностью. Изучение состава тела играет ключевую роль в диагностике заболеваний в спорте и позволяет выявить риск развития патологии. Анализ и контроль жировой, безжировой и мышечной массы, общего содержания воды в организме позволяет оценивать и прогнозировать развитие метаболического синдрома, определять рацион питания и

контролировать эффективность процедур коррекции. Первостепенное значение в спорте имеет вычисление жировой массы, которая выполняет функции метаболически активного органа, достаточный её уровень играет существенную роль в поддержании общего здоровья. Знание о количестве и распределении костной и мышечной тканей используют при определении спортивной работоспособности. Снижение доли жировой массы до 5–6% общей массы тела, а скелетно-мышечной массы в соревновательном периоде - до 46% общей массы тела нежелательно и чаще свидетельствует о переутомлении атлетов. Изменения мышечного и жирового компонентов под воздействием тренировочных нагрузок отражают направленность и выраженность адаптивных сдвигов структурного уровня в организме спортсмена и преимущественный характер энергообеспечения. Лабильные морфологические показатели человека могут служить маркёрами адаптации к напряжённой мышечной деятельности. [2, 4].

Изучение состава тела - сравнительно новая область биологии и медицины, которая выделилась в отдельное направление исследований в начале второй половины XX в. Под составом тела принято понимать деление массы тела на два или несколько взаимодополняющих компонента. Наблюдаемый рост количества публикаций в области изучения состава тела связан с развитием физических методов исследования, основанных на регистрации параметров собственных физических полей организма или на оценке изменчивости внешних физических полей при их взаимодействии с телом человека. Наиболее широко используемым в клинической практике методом на сегодняшний день является биоимпедансный анализ. Предлагаемая работа будет посвящена описанию теоретических основ и практического приложения данного метода изучения состава тела спортсменов, занимающихся различными видами спорта.

Биоимпедансный анализ - это контактный метод измерения электрической проводимости биологических тканей, дающий возможность оценки широкого спектра морфологических и физиологических параметров организма. В биоимпедансном анализе измеряются активное и реактивное сопротивления тела человека или его сегментов на различных частотах. На их основе рассчитываются характеристики состава тела, такие как жировая, скелетно-мышечная масса, объем и распределение воды в организме [4,10,14]. Биоимпедансный анализ состава тела помогает контролировать состояние липидного, белкового и водного обмена организма спортсменов и в этой связи представляет интерес для спортивных врачей.

Существует несколько разновидностей биоимпедансного анализа, которые классифицируются по следующим характерным признакам: 1) частоте зондирующего тока - одночастотные, двухчастотные, многочастотные; 2) объекту измерений - интегральные (объектом измерений служит значительная часть тела), локальные (измеряются отдельные участки тела или регионы), полисегментные (параметры всего организма устанавливаются на основе обработки результатов измерений составляющих его регионов); 3) тактике измерений - одноразовые, эпизодические, мониторинговые [7,13,15]. Имеются многочисленные данные о биоимпедансных измерениях тела. Большинство исследований носят методический характер и направлены на совершенствование техники биоимпедансных измерений и расширение возможностей метода. В некоторых работах проанализированы изменения биоимпедансных показателей у спортсменов, занимающихся различными видами спорта. В свою очередь опубликованные сведения о нормальных величинах биоимпедансных показателей состава тела здоровых лиц описаны не для всех возрастных групп. Работы, в которых характеризуются параметры состава тела лиц, регулярно занимающихся интенсивной физической деятельностью, немногочисленны.

Работы в области спортивной морфологии часто однонаправлены (исследованы лишь представители отдельных видов спорта), а в ряде случаев обобщены данные о спортсменах, занимающихся различными видами спорта. Наиболее значимыми факторами, приводящими к отклонению биоимпедансных данных состава тела, являются точность расположения электродов, а также проведение исследования в положении сидя. Отклонения результатов при других нарушениях методики исследования (время начала измерений, приведение конечностей к туловищу) не выходят из интервала общей повторяемости результатов. Это свидетельствует о том, что биоимпедансный анализ является технически простым и удобным методом, позволяющим получить точные данные о составе тела даже при нестрогом соблюдении всех рекомендаций по процедуре проведения биоимпедансных измерений [2, 7, 11, 15].

Таким образом, авторы считают, что диагностические возможности биоимпедансометрии далеко не исчерпаны. Для их развития необходимы дальнейшие исследования взаимосвязей параметров импеданса с морфологическими и физиологическими характеристиками организма спортсменов. Совершенствование аппаратных и программных средств биоимпедансного анализа в последние годы существенно повысило его возможности и расширило перечень отраслей науки и практики для его применения. Важнейшей перспективой дальнейшего развития метода является его повсеместное внедрение в спортивную медицину для решения вопросов сохранения и укрепления здоровья спортсменов, а также увеличения их работоспособности.

### ***Список литературы***

1. *Абдусаломова М.А., Мавлянова З.Ф., Махмудов С.М. Оптимизация медико-социальной реабилитации при болезни Дюшенна // Достижения науки и образования, 2019. № 11 (52).*

2. *Баратова С.С., Мавлянова З.Ф., Шарафова И.А.* Индивидуально-типологические особенности, обуславливающие выбор вида спортивной деятельности // Современные проблемы психологии и образования в контексте работы с различными категориями детей и молодежи, 2016. С. 190-191.
3. *Иванов Г.Г. и др.* Биоимпедансный метод определения состава тела // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина, 2000. № 3.
4. *Камилова Р.Т. и др.* Сравнительная оценка показателей силовых индексов ведущей руки и спины среди детей Узбекистана, занимающихся различными группами видов спорта // Спортивная медицина: наука и практика, 2017. Т. 7. № 2. С. 61-69.
5. *Шарафова И.А., Ким О.А.* Изменения показателей частоты сердечных сокращений у спортсменов-подростков, занимающихся таэквондо в условиях города Самарканда // Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. ИП Павлова с международным участием, 2017. С. 2108-2109.
6. *Камилова Р.Т. и др.* Влияние систематических занятий спортом на функциональное состояние юных спортсменов // Вестник Казахского Национального медицинского университета, 2016. № 4.8.
7. *Ким О.А., Шарафова И.А., Баратова С.С.* Мигрень у спортсменов: особенности и методы коррекции // Безопасный спорт-2016, 2016. С. 78-80.
8. *Баратова С., Ким О.А., Шарафова И.А.* Особенности темперамента и его влияние на выбор вида спортивной деятельности // Безопасный спорт-2016, 2016. С. 16-18.
9. *Ким О.А., Баратова С.С.* Компьютерно-томографические сопоставления дисциркуляторной энцефалопатии и транзиторной ишемической атаки различной этиологии // Молодежь и медицинская наука в XXI веке, 2019. С. 195-195.

10. Камалова Ё.А., Умирова С.М., Наимова Х.А. Влияние различных способов дозирования на физическую работоспособность детей города Самарканда //Материалы XXIII съезда Физиологического общества им. ИП Павлова с международным участием, 2017. С. 2248-2250.
  11. Умирова С.М., Гайбиев А.А. Оценка эффективности левокарнитина при невропатии лицевого нерва // XX Давиденковские чтения, 2018. С. 413-414.
  12. Пак Е.А., Мавлянова З.Ф., Ким О.А. Показатели состояния сердечно-сосудистой системы у детей, занимающихся каратэ // Спортивная медицина: наука и практика, 2016. Т. 6. № 1. С. 21-25.
  13. Башарова Л.М., Мавлянова З.Ф. Сравнительная оценка показателей физической подготовленности детей дошкольных образовательных учреждений Узбекистана // Спортивная медицина: наука и практика, 2015. № 2. С. 75-81.
  14. Камилова Р.Т. и др. Оценка влияния систематических занятий различными группами видов спорта на гармоничность физического развития организма юных спортсменов Узбекистана // Спортивная медицина: наука и практика, 2017. Т. 7. № 1. С. 86-91.
-

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОЧАГОВОЙ АЛОПЕЦИИ

Мамиров В.А.<sup>1</sup>, Ибрагимова Э.Ф.<sup>2</sup>, Арслонова Р.Р.<sup>3</sup>,  
Абдурахмонова З.Э.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Мамиров Васлиддин Амирович – ассистент;

<sup>2</sup>Ибрагимова Эльнара Фармановна – ассистент;

<sup>3</sup>Арслонова Райхон Ражаббоевна – ассистент;

<sup>4</sup>Абдурахмонова Замира Эргаишбоевна – ассистент,  
кафедра фармакологии и клинической фармакологии,  
Самаркандский государственный медицинский институт,  
г. Самарканд, Республика Узбекистан

**Аннотация:** терапия очаговой алопеции представляет большие трудности для практического здравоохранения. Применение комбинированной терапии Иммуномаксом, Витазором и настойкой женьшеня позволило повысить эффективность лечения очаговой алопеции, что положительно сказалось на качестве жизни, психологическом и эмоциональном статусе больного.

**Ключевые слова:** очаговая алопеция, Иммуномакс, Витазор, настойка женьшеня.

**Актуальность.** Очаговая алопеция (ОА) являясь выраженным косметическим недостатком, облысение часто приводит к психическому и эмоциональному дискомфорту, снижающего качество жизни и вызывает как социальные проблемы, обусловленные ограничением выбора профессии, трудоустройства и социальной перспективы. Несмотря на длительную историю и многочисленность проведенных исследований ОА остается заболеванием с неясной этиологией и недостаточно изученным патогенезом. Безусловно, ОА является мультифакторным заболеванием и имеет полиэтиологическую природу. Все большее число исследователей считают ОА тканеспецифическим аутоиммунным заболеванием с генетической предрасположенностью, т.е. с наследственной предрасположенностью к ней и множеством факторов,

реализующих эту наследственную предрасположенность. Несмотря на большое количество существующих методов лечения ОА, по-прежнему, лечение ОА представляет большие трудности для практического здравоохранения.

Многочисленные методы лечения определяются многообразием этиологических и патогенетических факторов. В настоящее время в терапии ОА используются системные и местные препараты: неспецифические раздражающие средства, контактные аллергены, средства стимулирующие рост волос, иммуносупрессоры, различные физиотерапевтические методы терапии, а также всевозможные адьювантные методы терапии. Достаточно изучены иммуносупрессивные средства, включающие глюкокортикостероиды, циклоспорин, ПУВА и контактные раздражители, большинство авторов относят к основной патогенетической группе наиболее мощных терапевтических воздействий при ОА.

Однако, течение болезни зачастую непредсказуемо и существующие методы лечения не всегда способствуют восстановлению волос, не гарантируют от возникновения рецидивов. В последние годы в медицине широко стали использовать женьшень содержащие препараты. Эти препараты повышают резистентность организма к болезням, укрепляют иммунную систему; нормализуют давление, стабилизируют общее состояние; улучшают тонус скелетных мышц; повышают работоспособность человека, дает почувствовать прилив сил; активируют работу кишечника, улучшают обменные процессы организма. Его положительный эффект при использовании в различных областях медицины отмечают многие авторы, однако в комплексной терапии ОА он не применялся.

Таким образом, до сих пор сохраняются вопросы относительно терапии ОА. Рост торпидных форм, недостаточная эффективность существующих методов лечения, частый рецидив, диктует необходимость поиска новых и усовершенствование уже имеющихся в арсенале

дерматологов способов терапии, с направленным воздействием на основные патогенетические звенья.

**Цель исследования.** Оценить эффективность комбинированной терапии с использованием иммуномакса, витазора и настойки корня женьшеня при лечении очаговой алопеции.

**Методы и материалы исследования.** Настоящее исследование проводилось на базе Городского кожно-венерологического диспансера г. Самарканда в период с 2015 по 2018 гг. Всего под наблюдением находилось 124 больных ОА, из них 74 мужчин и 50 женщин, в возрасте от 18 до 60 лет (средний возраст  $25,5 \pm 5,4$ ). Среди них 84 больных были с локальной, 28 больных с субтотальной, 12 больных с тотальной.

Были сформированы 2 группы больных разными формами ОА. Основную группу (I группа) исследования составили 42 – больных с локальной, 14 - больных с субтотальной и 6 - больных с тотальной формой ОА. Всего 62 больных. В качестве контроля служила аналогичная группа больных, находившихся на амбулаторное наблюдение и лечение (II группа), примерно одинаковых по возрастно-половому составу и диагнозу.

Длительность заболевания у пациентов варьировала от 2 месяцев до 3 и более лет. Средняя продолжительность заболевания составила  $1,8 \pm 0,4$  года. Более треть больных (52 больных., 41,94%) пациентов имела давность заболевания от 2 до 6 месяцев, более четверти больных (32 больных., 25,81%) - от 6 месяцев до 1 года и менее четверти (26 больных., 20,97%) – от 1 года до 3 лет. Свыше 3 лет наблюдалось реже (14 больных., 11,29%)

Клинико-морфологическое обследование больных включало: осмотр кожи, волос, ногтевых пластин, видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Было изучено анамнез болезни (пол, возраст, характер течения, частота рецидивов, возможные триггерные факторы, предыдущие подходы к терапии и их эффективность). Эффективность терапии осуществлялось по результатам клинической картины,

а также результатам комплекса биохимических и иммунологических тестов. Исследование иммунного статуса проводилось двухкратно перед началом и после окончания терапии. Лабораторные исследования включало клинические анализы крови, мочи, кала, лабораторное исследование на патогенные грибы чешуек с волосистой части головы, определение антител к *Treponema Pallidum*, вирусам гепатитов В, С, ВИЧ, биохимические анализы крови, гормональные и иммунологические и микроэлементные исследования.

Больные основной группы получали мультивитаминно-минеральный комплекс с Омега 3 жирными кислотами «Витазор» (по 1 капсулы 1 раз в день, утром во время еды, перорально, в течение 1 месяца с месячным перерывом, всего 2 курса), иммуномодулятор «Иммуномакс» (внутримышечно по 200 мг один раз в день, в течение 12 дней), настойка корня женьшеня (по 20 капель за 40 минут до еды перорально, дважды в день в течение 1,5 месяца с месячным перерывом, всего 2 курса) в комплексе с 1% никотиновой кислотой и реосорбилакта.

Больные контрольной группы получали стандартное лечение.

**Результаты исследования:** Эффект от лечения в основной группе наступило очень быстро. Через 10 дней после начала лечения у всех пациентов основной группы с прогрессирующим течением болезни прекратилось выпадение волос. У большинства больных на 10 и 20 день после начала лечения отмечался рост терминальных волос в очагах поражения. Значительное улучшение в виде оживления фолликулярного аппарата и появления пушковых волос в очагах поражения, отрастания или частичном отрастании бровей, ресниц у мужчин области бороды и усов отмечено у больных первой и второй степени тяжести (3 пациента, 98%), реже у пациентов III-IV степенях тяжести (5 больных, 38%). В контрольной группе прекращение выпадения волос наблюдалось только у 76% больных. Через 10 и 20 дней после начала лечения в контрольной группе оживления фолликулярного аппарата и появления пушковых

волос в очагах поражения отмечалось у 46% больных I-II степени тяжести и у 16% III-IV степенях тяжести. Полная клиническая ремиссия основной группы через 30 дней после начало лечения наступило у 96% больных I- II степенях тяжести и у 62% больных третьей и четвертой степени. Лечение оказалось не эффективным у 1 (4%) пациентов с локальной формой ОА и 38% больных (2 человека) субтотальной и тотальной алопецией. Клиническая ремиссия основной группы до 2 месяцев была достигнута у 100% больных первой и второй степени и у 73% больных третьей и четвертой степени. В то время как у больных II-группы этот показатель составляло у 92% больных с I- II степени тяжести и у 62% больных III-IV степенях тяжести алопеции.

Клиническая ремиссия основной группы через 3 месяца была достигнута у 86% больных третьей и четвертой степени. Через 4 месяца от начала терапии этот показатель достиг 88% в первой группе и 81% во второй.

Отмечена хорошая переносимость препаратов у всех пациентов: побочных эффектов, аллергических и фотоаллергических реакций, ухудшения состояния на фоне лечения не выявлено.

**Выводы.** Таким образом, применение комбинированной терапии при очаговой алопеции показало высокую эффективность. Что способствовало более быстрому и эффективному росту пигментированных волос, улучшению психологического статуса и качества жизни у большинства больных.

### *Список литературы*

1. *Абдуллаев Д.М.* Лечение кожного лейшманиоза им муномодулятором гепон // Матер. V съезда дерматовенерологов Узбекистана, 2008. С. 9-10.
2. *Гариб Ф.Ю. и др.* Иммунозависимые болезни. Ташкент, 1996.

3. *Николаева Т.В.* Оценка интегральных гематологических индексов при гнездной алопеции // European research, 2016. № 11 (22).
4. *Хамраева Н.А., Султонов И.И., Хасанов Ф.Ш.* Кожные проявления у больных системной красной волчанкой // Вопросы науки и образования. С. 128.
5. *Kasimov S. et al.* Haemosorption in complex management of hepatargia // The International Journal of Artificial Organs., 2013. Т. 36. № 8.
6. *Shamsiyev A.M., Khusinova S.A.* The Influence of Environmental Factors on Human Health in Uzbekistan // The Socio-Economic Causes and Consequences of Desertification in Central Asia. Springer, Dordrecht, 2008. С. 249-252.

# **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
153008, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ  
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.**

**[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)  
[EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)**

**ИЗДАТЕЛЬ:  
ООО «ОЛИМП»  
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ  
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»  
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)  
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

 **РОСКОНАДЗОР**  
СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭЛ № ФС 77–65699



INTERNATIONAL STANDARD  
SERIAL NUMBER 2542-081X

Российская  
книжная палата  
**ТАСС**

 Google™  
scholar

 **РОССИЙСКИЙ  
ИМПАКТ-ФАКТОР**  
IMPACT-FACTOR.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ