

## **ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕКСТОВ О СТРАНЕ, ИЗУЧАЮЩЕЙ ЯЗЫК НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**Кадирова Н.М.**

*Кадирова Наргиза Мухторовна - старший преподаватель,  
кафедра немецкого языка и литературы,  
факультет иностранных языков,  
Андижанский государственный университет,  
г. Андижан, Республика Узбекистан*

**Аннотация:** в этой статье рассматриваются преимущества повышения интереса учащихся к изучению языка путем предоставления информации о социальной и культурной жизни страны, в которой они учатся.

**Ключевые слова:** немецкий и узбекский языки, текст, лексика, обучение, эффективность, перевод, география.

УДК:378

Хорошо известно, что страноведение играет важную роль в изучении языков, поскольку информация о стране, в которой изучается язык, и различные тексты всегда представляют интерес для студентов. Соппротивление искушению анализировать языковые формы. Принцип автоматичности можно сформулировать следующим образом: эффективное изучение второго языка предполагает своевременное перемещение контроля нескольких языковых форм в автоматическую обработку относительно неограниченного числа языковых форм<sup>1</sup>. На первых уроках студентам будет предоставлен краткий обзор страны, в которой говорят на этом языке. Желательно изучить следующий текст на этих уроках.

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Verfassungsorgane sind der Bundespräsident als Staatsoberhaupt, das Parlament und die Regierung. Der Bundespräsident wird für eine Amtszeit von fünf Jahren von der Bundesversammlung gewählt, einem aus Bundestagsabgeordneten sowie einer gleich großen Zahl von Delegierten, die von den Länderparlamenten gewählt werden. Das Parlament besteht aus zwei Kammern, dem Bundestag und dem Bundesrat.

Этот текст должен сначала прочитать учитель, а затем текст будет сосредоточен на значении и переводе ключевых слов и фраз. Таким образом, студентам будет предоставлена начальная информация о Германии.

---

<sup>1</sup> Muhitdinova F.R. The assistant Teaching by principles: cognitive, affective and linguistic. International conference., 2016, p.433.

На следующем этапе мы можем работать над текстами, отражающими государственную систему Германии, федеральные земли, крупные города, знаменитостей, культуру, систему образования и жизнь молодых людей. На этом этапе будут выбраны более сложные слова и фразы, лексические и грамматические единицы, и тексты станут более понятными. Для этой цели мы рекомендуем следующий текст:

Johann Wolfgang Goethe

J.W.Goethe wurde am 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. Sein Vater war Jurist und kaiserlicher Rat. Seine Mutter war Tochter des Bürgermeisters von Frankfurt.

Goethe erhielt einen ausgezeichneten Hausunterricht. Die Erziehung und Bildung seines Sohnes leitete der Vater selbst. ...

Для лучшего понимания текста слова и фразы пишутся отдельно на каждой карточке, и каждому учащемуся дается произношение слов и фраз на немецком и узбекском языках, чтобы учащиеся быстрее и легче понимали значение этих слов. Задавать вопросы в этом тексте и находить правильные ответы также может дать вам хорошие результаты. Рекомендуется задать следующие вопросы в тексте:

1. Wann und wo wurde J.W.Goethe geboren?
2. Was war sein Vater?
3. Was war seine Mutter?
4. Welchen Hausunterricht erhielt Goethe?
5. Was leitete der Vater selbst?

Следует отметить, что ответы учеников на эти вопросы должны контролироваться учителем, а ошибки учеников должны систематически исправляться.

В следующих уроках задания, вопросы и задания станут более сложными в зависимости от уровня знаний и подготовки учащихся, а объем и содержание текстов увеличатся и станут более сложными. Использование материалов о Германии во время занятий и внеклассных занятий поможет учащимся развить такие позитивные качества, как дружба, братство и сотрудничество. Таким образом, интерес учащихся к иностранному языку возрастает по мере того, как они развивают свои навыки и способности самостоятельно работать в этой области. Продолжение этих занятий поможет студентам развить разговорный язык на иностранном языке и развить в них культуру разговорной речи. Вышеупомянутые замечания дают понять, что студент стремится выучить иностранный язык более полно и свободно выражать свое мнение. В этом случае, когда учитель широко использует Интернет и полагается на свои профессиональные навыки и опыт, он/она сможет использовать более интерактивные методы, которые помогут сделать урок более эффективным.

### *Список литературы*

1. *Мукин А.М.* Модель структурного прогнозирования. Л., 1966.
2. *Muhidinova F.R.* The assistant Teaching by principles: cognitive, affective and linguistic. International conference., 2016, p.433.