



ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

▶ **ELECTRONIC JOURNAL** •

МАЙ 2024 № 4(176) •

▶ **SCIENTIFIC-PRACTICAL JOURNAL**

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)

ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОМНАДЗОРА ЭЛ № ФС 77–65699



ISSN 2542-081X



9 1772542 081007

Вопросы науки и образования

№ 4 (176), 2024

Москва
2024





Вопросы науки и образования

№ 4 (176), 2024

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: TEL9203579334@YANDEX.RU

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



© ЖУРНАЛ «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Курбонов Н.Н., Усманиев С.У., Шаюмова З.М., Мамутов М.М.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	4
<i>Рахмонов И.У., Ережепов М.Т., Курбонов Н.Н., Ниматуллаев И.А.</i> РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СНИЖЕНИЕ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	12
<i>Zhepbarov Yu.T., Saparov A.B., Mammedov S.Sh., Khydyrov M.Ch.</i> FEATURES OF CONTINUOUS MONITORING OF THE CONDITION OF BRIDGE STRUCTURES	19
<i>Orazov G., Poladov T., Umarov Sh., Charyeva S.</i> THE USE OF SATELLITE METHODS IN THE CREATION OF A LOCAL GEODETIC NETWORK	22
<i>Soltanova G., Shirinov D., Begmuradova B., Serdarov B.</i> TECHNOLOGICAL FEATURES OF CEMENT PRODUCTION	24
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	28
<i>Кизимбаева А.</i> ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РК	28
<i>Саймагамбетова Г.А.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИИ МЕНЕДЖЕРА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	33
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	40
<i>Степанов Н.К.</i> ОБЩЕНИЕ С БОГОМ, СО СВЯТЫМИ ГОСПОДНИМИ, С УНИВЕРСУМОМ. МОЛИТВЫ И МЕДИТАЦИИ	40
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	51
<i>Myradova G., Dzhumaeva O.</i> DEVELOPMENT OF TERMS RELATED TO THE DIGITAL SYSTEM IN THE TURKMEN LANGUAGE	51
<i>Корухова Л.В., Поповскова Я.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЦИТИРОВАНИЯ	55
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	59
<i>Кобегенова Г.Ж.</i> КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».....	59
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	63
<i>Ataniyazova B., Jeyhunov A.J.</i> EDUCATIONAL IMPORTANCE OF MORAL VALUES IN THE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY	63
<i>Даминов С.И.</i> ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА	68

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Курбонов Н.Н.¹, Усманиев С.У.², Шаюмова З.М.³,
Мамутов М.М.⁴

¹Курбонов Нурбек Нурулло угли - доктор философии по
техническим наукам (PhD), доцент,
кафедра электроснабжения,

Ташкентский государственный технический университет;

²Усманиев Сарвар Умаржон угли - ведущий специалист,
АО "Тепловые электрические станции",
г. Ташкент;

³Шаюмова Замира Мустафаевна - доктор философии по
техническим наукам (PhD), доцент,
кафедра электроэнергетики,

Навоийский государственный горно-технологический
университет, г. Навоий;

⁴Мамутов Мухаммед Мирзабаевич - ассистент кафедры,
кафедра электроэнергетики,

Каракалпакский государственный университет, г. Нукус,
Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы об основных направлениях технологии рационального использования электроэнергии на промышленных предприятиях. Предлагаются четыре направления рационального использования электроэнергии: снижение потерь электроэнергии, обеспечение нормативных параметров готовой продукции, снижение энергоёмкости продукции, снижение потребления электроэнергии во время пиковой нагрузки в сети.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергосбережение, мероприятий, снижение потерь, технологический процесс, энергетические затраты, факторы, промышленные предприятия.

На промышленных предприятиях рациональное использование электроэнергии может обеспечиваться, в том числе, оптимальным распределением электроэнергии между цехами и между другими структурами предприятия с учётом характера технологического процесса.

Для принятия адекватных решений по повышению энергоэффективности необходимо иметь возможность прогнозирования энергетических затрат в разное время для различных условий производства. Необходимо также решить вопрос: в каких подразделениях предприятия и звеньях технологического процесса можно достичь максимального положительного эффекта?

Разработка и совершенствование методов определения показателей удельного электропотребления и повышения точности расчётов, а также практическое использование результатов, рассматриваемых в этой главе, позволяют определять точки и резервы энергосбережения, формировать планы мероприятий по повышению энергоэффективности.

По результатам проведённых исследований по рациональному использованию электроэнергии предложены мероприятия по снижению энергетических затрат на промышленных предприятиях, реализуемые по четырём направлениям.

Данные мероприятия основываются на результатах разработки новых методов и технических решений для снижения расхода электроэнергии в производственном процессе, а также на математических моделях и алгоритмах управления потреблением электроэнергии созданных для его минимизации [1, 2]. Одновременно исследованы технологические и эксплуатационные факторы, влияющие на снижение энергоёмкости производимой продукции.

По результатам исследования для конкретных отраслей экономики также может быть создан единый информационный фонд, который отражает технические, технологические, организационные и экономические аспекты

преобразования, передачи, распределения и потребления электроэнергии. При этом сравнение энергоэффективности потребления осуществляется только при одинаковых или близких условиях производства.

Предприятия металлургической промышленности характеризуются близкими производствами и практически однотипным оборудованием. Это позволяет не только сравнивать их по эффективности электропотребления, но и выявлять факторы, приведшие к отклонению показателей энергоэффективности на некоторых из них, а также величину этих отклонений [3, 4].

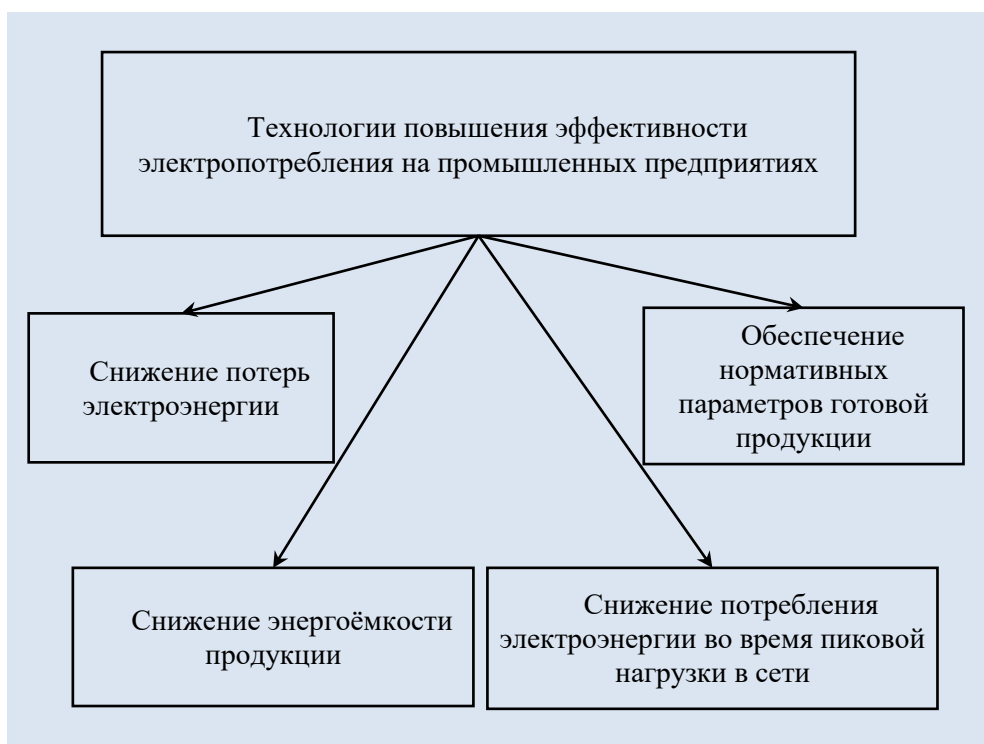


Рис. 1. Направления технологии рационального использования электроэнергии на промышленных предприятиях.

Направления и мероприятия, реализуемые в рамках каждого из них, рис. 1, приемлемы и эффективны для всех промышленных предприятий

Анализ мероприятий, проводимых по направлению “снижение потерь электроэнергии”, рис. 2, показывает, что их реализация позволяет снизить потребление энергии предприятием в среднем на 3-5% [5].

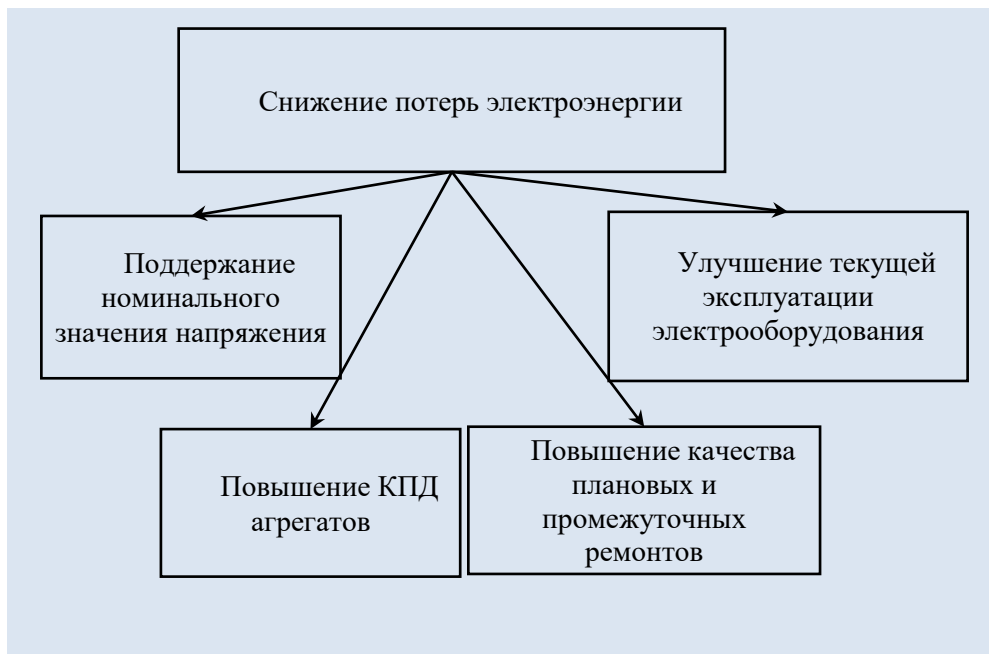


Рис. 2. Мероприятия, проводимые для снижения потерь электроэнергии.

Например, обеспечение номинального значения напряжения в чёрной металлургии при выплавке стали значительно снижает потери мощности [6]. Кроме того, 80% оборудования на промышленных предприятиях является основным технологическим оборудованием производственного процесса. Качественные текущий и промежуточный ремонты этого оборудования позволяют не только снизить расход электроэнергии, но и увеличить сроки его службы.

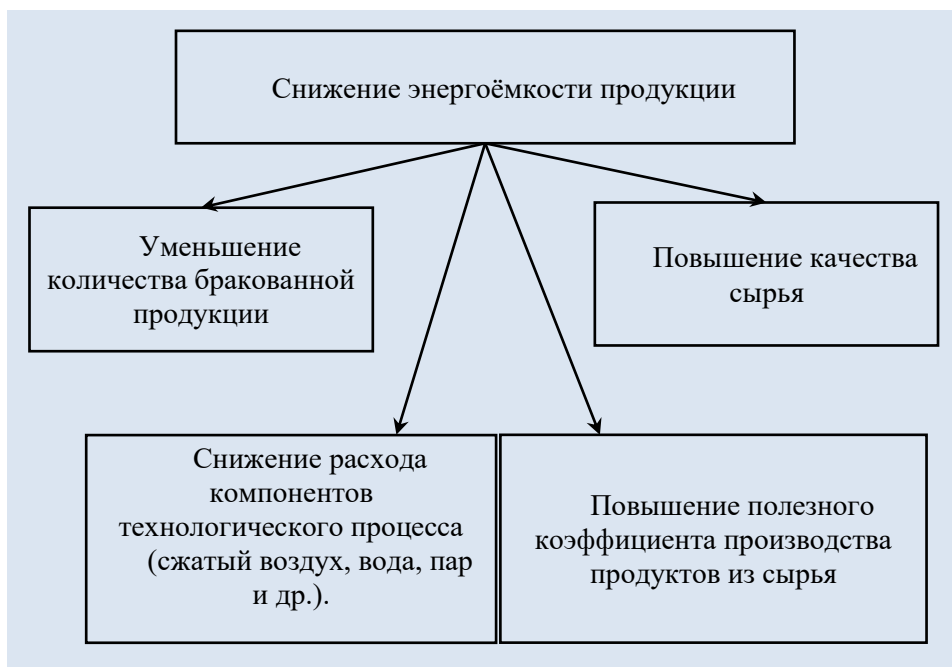


Рис. 3. Мероприятия по снижению энергоёмкости продукции.

Внедрение на промышленном предприятии мероприятий, показанных на рис. 3, позволяет снизить потребление электроэнергии в среднем на 5%. При этом главным фактором является качество первичного сырья. Исследования, проведенные на металлургических, хлопкоочистительных и текстильных предприятиях показывают, что установление нормативных показателей качества первичного сырья способствует обеспечению нормативного расхода электроэнергии [7].

В металлургии существует дисбаланс между потреблением электроэнергии и составом первичной загрузки, а на хлопкоочистительных предприятиях (или участках) – составом и качеством хлопка-сырца. Другими словами, ухудшение качества первичных продуктов (сырья) приводит к увеличению потребления электроэнергии. Контроль качества сырья – ответственный этап технологического процесса. Удешевление вспомогательных процедур, используемых в технологическом процессе, приводит к снижению энергоёмкости продукции [3].



Рис. 4. Мероприятия по обеспечению нормативных параметров готовой продукции.

В результате реализации мероприятий по обеспечению нормативных параметров готовой продукции можно сэкономить в среднем 2-4% электроэнергии (рис. 5). Среди этих мероприятий важную роль играет поддержание нормативной температуры [8]. Например, неспособность хлопкоочистительных заводов поддерживать нормативное значение температуры при хранении хлопка влияет на его сортность, что, в свою очередь, приводит к повышению потребляемой энергии при его переработке.

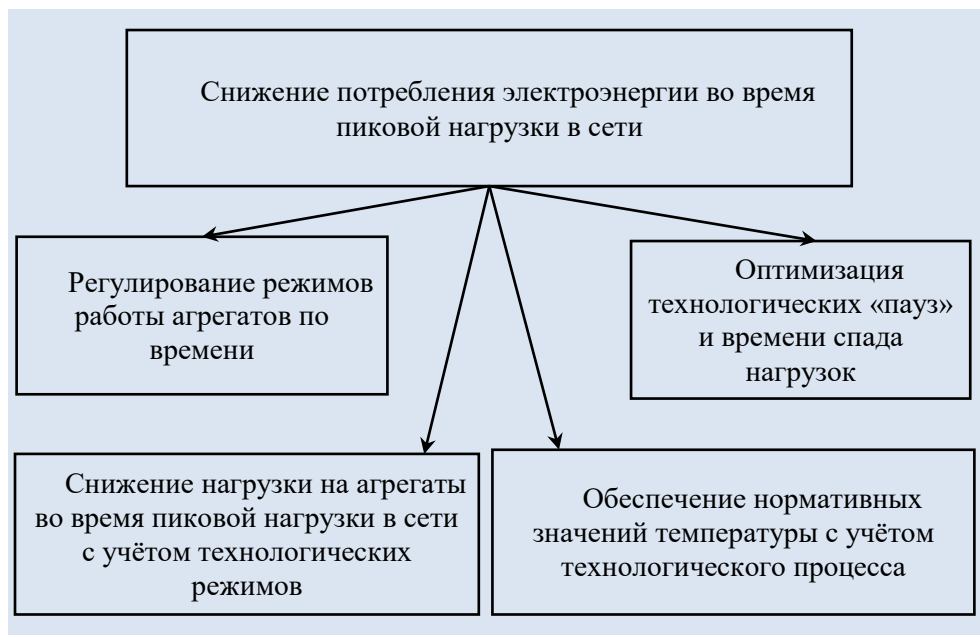


Рис. 5. Мероприятия по снижению электропотребления во время пиковой нагрузки в сети.

Известно, что промышленные предприятия производят оплату электроэнергии по дифференцированному тарифу. Реализация мероприятий по снижению потребления электроэнергии во время пикового энергопотребления (в утренние и вечерние часы) (рис. 3), приводит к сокращению среднесуточной платы за электроэнергию. Это, в свою очередь, снижает себестоимость продукции и повышает её конкурентоспособность.

Список литературы

1. *Voloshchuk Yuliia.* (2021). STRATEGIC DIRECTIONS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF NEO-INDUSTRIALIZATION. INNOVATIVE ECONOMY. 66-73. 10.37332/2309-1533.2021.5-6.9.

2. *Kryvovyazyuk I. & Бритченко Ігор, Kovalska Liubov, Pavliuk Liudmyla, Oleksandrenko Iryna, Zavadska, Olena.* (2023). ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODELING OF INTEGRATION INFLUENCE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES ON THE DEVELOPMENT OF E-COMMERCE OF INDUSTRIAL ENTERPRISES. 101. 3801-3815.
3. *M. Shepelenko.* (2023). Current trends in the development of domestic industrial enterprises. Economic Bulletin of Dnipro University of Technology. 84. 180-187. 10.33271/ebdut/84.180.
4. *Guseva Irina.* (2023). Main directions of optimization of military-industrial complex development under economic sanctions. Vestnik of Astrakhan State Technical University. Series: Economics. 2023. 23-27. 10.24143/2073-5537-2023-1-23-27.
5. *И.У. Рахмонов, Д.А. Жалилова.* Рационализация режима работы вентиляционных, водоснабжающих и осветительных установок на предприятиях текстильной промышленности // Научно-методический журнал "Academy", ISSN 2412-8236 (Print), ISSN 2542-0755 (Online) № 8 (71), 2021, Стр. 13-15. <https://academicjournal.ru/images/PDF/2021/71/ Academy-8-71-.pdf>
6. *И.У. Рахмонов, М.М. Тоиров.* Наивыгоднейшие режимы энергоемких потребителей промышленных предприятий с различным технологическим процессом // Журнал "EUROPEAN SCIENCE", ISSN 2410-2865 (Print) ISSN 2541-786X (Online) 2021. № 6 (62), Стр. 17-19. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientific-publication.com/images/PDF/2021/62/EUROPEAN_SCIENCE-6-62-.pdf
7. *И.У. Рахмонов, А.М. Нажимова.* Оценка влияния энергетических, технологических и эксплуатационных факторов на показатели удельного расхода // Научно-методический журнал "Проблемы науки", ISSN 2413-2101 (Print), ISSN 2542-078X (Online) № 8 (67), 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/>

8. *И.У. Рахмонов, А.Ф. Зиявуддинов.* Исследование закономерности изменения параметров электропотребления промышленных предприятий // Научно-методический журнал «Проблемы современной науки и образования», ISSN 2304–2338 (печатная), ISSN 2413–4635 (электронная). 2021. № 9 (166), Стр. 17-20. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://scientificlibrary.ru/homepage/ob-zhurnale.html>.

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СНИЖЕНИЕ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Рахмонов И.У.¹, Ережепов М.Т.², Курбонов Н.Н.³, Ниматуллаев И.А.⁴

¹Рахмонов Икромжон Усмонович – доктор наук (DSc), заведующий кафедрой, кафедра электроснабжения, Ташкентский государственный технический университет, г. Ташкент;

²Ережепов Мадияр Таатович - доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент, кафедра электроэнергетики, Каракалпакский государственный университет, г. Нукус;

³Курбонов Нурбек Нурулло угли - доктор философии по техническим наукам (PhD), доцент, кафедра электроснабжения, Ташкентский государственный технический университет;

⁴Ниматуллаев Илхом Анварович – начальник инспекции по контролю за использованием электроэнергии, нефтепродуктов и газа при Министерстве энергетики, г. Ташкент, Республики Узбекистан

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы разработке мероприятий, направленных на снижение расхода

электроэнергии с учетом особенностей технологических процессов промышленных предприятий, в частности предприятий с непрерывным характером производства. А также приведена актуальность выявления резервов экономии ТЭР на предприятиях и в производственных комплексах. Анализируется зависимость экономической эффективности энергосберегающих мероприятий от периода их реализации.

Ключевые слова: *энергоэффективность, энергосбережение, мероприятия, высокоэффективные краткосрочные мероприятия, среднеэффективные и среднесрочные мероприятия, долгосрочные высокотратные мероприятия.*

УДК 621.365

По мере наращивания мощностей ТЭК развитых и развивающихся стран в связи с ростом энергопотребления в производстве и быту мероприятия по ЭС и ПЭЭ становятся все более актуальными. Рациональное использование электроэнергии наиболее энергоемкими потребителями – промышленными предприятиями – позволяет им не только улучшить их экономические показатели, но и способствует увеличению объема, качества и себестоимости производимой продукции [1].

Выявление резервов экономии ТЭР на предприятиях и в производственных комплексах должно быть ориентировано на снижение потерь в электрических сетях, рационализацию технологических процессов, внедрение новой техники и модернизацию действующего оборудования, на более полное использование низкопотенциального вторичного тепла, на улучшение нормирования и контроля за рациональным расходованием электрической и тепловой энергии [2, 3].

Для снижения расхода энергии на предприятиях не всегда требуется проведение сложных технических мероприятий, в ряде случаев достаточно лишь соблюдение нормативного режима использования электроэнергии, заключающегося в

своевременном отключении освещения, недопущении холостой работы оборудования, агрегатов и т.д. Это означает, что резервы экономии ТЭР имеются на каждом предприятии.

Энергосбережение не является самоцелью, а экономия энергоресурсов и энергии не может достигаться любой ценой. В худшем варианте финансовые вложения в разработку и реализацию энергосберегающих программ /мероприятий могут превысить экономический эффект от энергосбережения. Для предотвращения финансовых потерь при формировании комплекса энергосберегающих мер необходима разработка методов оценки эффективности программ ЭС и ПЭЭ при оптимизации стартовых инвестиций, предназначенных для их реализации. В свою очередь, для формирования оптимизированных программ ЭС и ПЭЭ необходима классификация энергосберегающих мероприятий. На сегодня предложено две основных, достаточно тесно связанных между собой, классификации: а) по длительности реализации, срокам окупаемости и экономическому эффекту, б) по характеру мероприятий: организационные, технические, технологические и др.

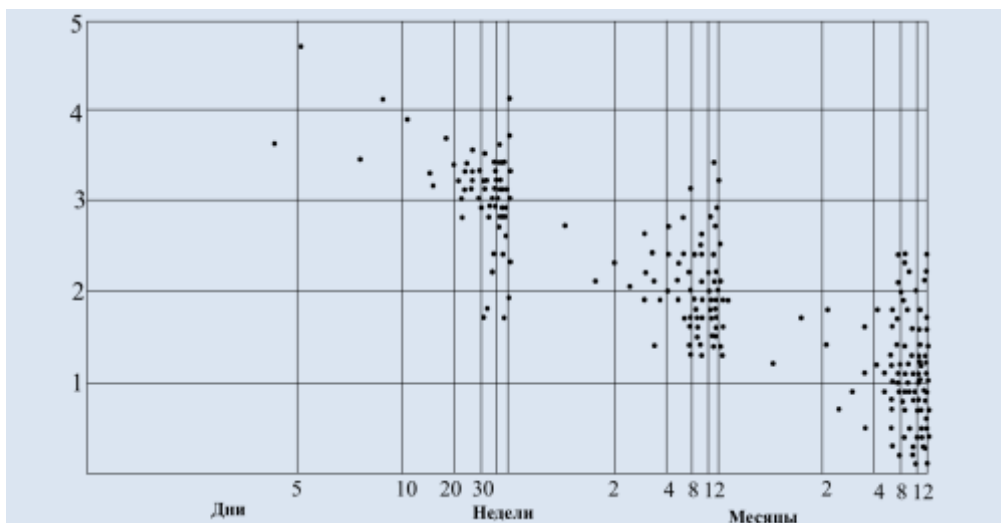


Рис.1. Зависимость экономической эффективности энергосберегающих мероприятий от периода их реализации.

На рис. 1. представлена информация о реализации большого количества энергосберегающих мероприятий, сведения о которых заимствованы из доступных источников и обобщены в [4, 5].

I группа – высокоэффективные краткосрочные мероприятия (менее 1 года), к которым относятся организационные (малозатратные) мероприятия:

- составление и поддержание технических и энергетических паспортов;
- нормирование удельных расходов электроэнергии по видам деятельности, в том числе на поддержание приемлемых санитарно-гигиенических условий для обслуживающего персонала в помещениях технологического назначения;
- повышение уровня информированности персонала и населения в области энергосбережения;
- предоставление потребителю права распоряжаться сэкономленными с помощью энергосбережения средствами, прежде всего на поощрение персонала и на создание инвестиционного фонда для мероприятий, требующих более объёмного финансирования;
- установление правил закупок оборудования, стимулирующих использование энергоэффективных технологий;
- реорганизация муниципальных теплоснабжающих компаний в коммерческие предприятия или частно-государственные партнёрства.

В эту группу можно также включить некоторые организационно-технические и рационализаторские энергосберегающие мероприятия со сроком окупаемости 5-6 месяцев:

- соблюдение энергоэкономичных технологических режимов и графиков работы;
- замена энергооборудования избыточной мощности на оборудование номинальной мощности;
- оснащение потребителей счётчиками энергоресурсов, включая воздух, стоки, сбросы и др.

Доля малозатратных мероприятий может составлять 30–50 % всего потенциала энергосбережения предприятия.

II группа – *среднеэффективные и среднесрочные* мероприятия, к которым относятся как достаточно масштабные организационные мероприятия, так и технические/технологические:

- разработка и внедрение стандартов энергоэффективности эксплуатации зданий и промышленного оборудования, использования топлива;
- скоординированные планы по теплоснабжению;
- стимулирование финансирования энергоэффективных проектов банками и лизинговыми компаниями;
- обусловливание представления субсидий на проведение капитального ремонта обязательствами по повышению энергоэффективности;
- применение установок компенсации реактивной мощности;
- снижение мощности обогревателей вследствие утепления и ремонта помещений;
- настройка и оптимизация работы агрегатов;
- замена морально и физически устаревшего оборудования на современное энергоэффективное.

Эта группа мероприятий требует значительных инвестиций и осуществляется в случаях, когда эффект от энергосбережения в приемлемые сроки (не более 2–3 лет) окупит затраты на их реализацию [6, 7].

III группа – *долгосрочные высокозатратные* мероприятия организационного и технического/технологического характера, которые предусматривают:

- реформу тарифообразования;
- либерализацию рынков электроэнергии и газа;
- разработку и реализацию комплекса мер по повышению энергетической и экологической эффективности использования энергоресурсов и энергоносителей [8]. К ним следует отнести: коренную реконструкцию производства, капитальный ремонт жилых и производственных зданий с целью повышения теплового сопротивления ограждающих

конструкций и модернизации внешних и внутренних инженерных коммуникаций; оптимизацию топливно-энергетического баланса (ТЭБ) потребителей, в том числе за счёт увеличения масштабов использования нетрадиционных возобновляемых энергоресурсов.

Для реализации этих мероприятий, как правило, требуются внешние заимствованные средства. Срок окупаемости этих мероприятий часто оказывается большим, и поэтому экономическая эффективность их относительно невысока.

Список литературы

1. *Chereneva Anastasia, Mishakova Anastasia, Radaev Anton.* (2023). Optimization of the characteristics of organizational and technological solutions aimed at reducing the impact of project risks. *Vestnik MGSU.* 935-961. 10.22227/1997-0935.2023.6.935-961.
2. *И.У. Рахмонов, Д.А. Жалилова.* Рационализация режима работы вентиляционных, водоснабжающих и осветительных установок на предприятиях текстильной промышленности // Научно-методический журнал "Academy", ISSN 2412-8236 (Print), ISSN 2542-0755 (Online) № 8 (71), 2021, Стр. 13-15. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://academicjournal.ru/images/PDF/2021/71/Academy-8-71-.pdf>
3. *Stancu Stelian, Anca Maria Hristea, Kailani Camelia, Bălă Denisa, Pernici Andreea.* (2023). Adoption of Voluntary Measures for Reducing Electricity Consumption in the REPowerEU Plan Context: A Romanian Consumer Perspective. *Amfiteatru Economic.* 25. 761. 10.24818/EA/2023/64/760.
4. *Jumayev Zavqiyor, Karshibayev Asqar, Sayidov Muzaffar, Shirinov Sohijjon.* (2024). Analysis of climate-meteorological and technological factors affecting electricity consumption of mining enterprises. *Vibroengineering Procedia.* 54. 293-299. 10.21595/vp.2024.24047.

5. *И.У. Рахмонов, М.М. Тоиров.* Наивыгоднейшие режимы энергоёмких потребителей промышленных предприятий с различным технологическим процессом // Журнал "EUROPEAN SCIENCE", ISSN 2410-2865 (Print) ISSN 2541-786X (Online) 2021. № 6 (62), Стр. 17-19. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientific-publication.com/images/PDF/2021/62/EUROPEAN_SCIENC E-6-62-.pdf.
 6. *Xiong Yongkang, Ye Zongyang, Chen Ying, Xia Yonghong, Wang Qikai, Yu Lisu.* (2022). Ordered Electricity Consumption Optimization Strategy Considering Real-time Electricity Price. Journal of Electrical Engineering & Technology. 18. 10.1007/s42835-022-01262-5.
 7. *И.У. Рахмонов, А.М. Нажимова.* Оценка влияния энергетических, технологических и эксплуатационных факторов на показатели удельного расхода // Научно-методический журнал "Проблемы науки", ISSN 2413-2101 (Print), ISSN 2542-078X (Online) № 8 (67), 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/>.
 8. *И.У. Рахмонов, А.Ф. Зиявуддинов.* Исследование закономерности изменения параметров электропотребления промышленных предприятий // Научно-методический журнал «Проблемы современной науки и образования», ISSN 2304–2338 (печатная), ISSN 2413–4635 (электронная). 2021. № 9 (166), Стр. 17-20. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://scientificlibrary.ru/homepage/ob-zhurnale.html>.
-

FEATURES OF CONTINUOUS MONITORING OF THE CONDITION OF BRIDGE STRUCTURES

Zhepbarov Yu.T.¹, Saparov A.B.², Mammedov S.Sh.³,
Khydyrov M.Ch.⁴

¹*Zhepbarov Yunus Toyliyevich - student,*

²*Saparov Agadzhan Babamuradovich - student,*

³*Mammedov Sohbet Shanazarovich - student,*

⁴*Khydyrov Muhamtd Charymuradovich - lecturer*

*TURKMEN STATE ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION
INSTITUTE
ASHGABAT, TURKMENISTAN*

Abstract: *it is shown that the operation of engineering structures includes ensuring the stability of functioning structures to external aggressive influences. It is proved that strength monitoring is the main element in the system of operation of engineering structures.*

Keywords: *bridge structures, operation of engineering facilities, continuous monitoring, deformations.*

Currently, the main task of the operation of engineering structures is to ensure the stability of functioning structures to external aggressive influences in relation to the structure. Therefore, strength monitoring is the main element in the system of operation of engineering structures. Its functioning is based on the following main tasks: to establish the nature of external influences on the structure; to assess the ability of the structure to resist these influences in a certain operating environment. It is proposed to include the following subsystems in the system of operation of structures: strength monitoring of structures; organization of scientific research and development; automation of work on managing the condition of structures; training personnel to work in the system of operation of structures; actions in case of emergency situations; quality management of facilities [1].

At each stage of operation of the structure, strength monitoring includes solving such tasks as: assessment of deformation of structural elements and the entire structure; kinetics of its change,

taking into account existing defects and damage of a local nature; analysis and assessment of the degree of compliance of the bearing capacity of the structure with external influences at the time under consideration; forecasting the durability of the structure under specified external influences; development of alternative strategies for changing the condition of the structure to the design or required level (repair, restoration, reinforcement, reconstruction, replacement); selection and implementation of the most rational strategy for changing the condition of the structure.

Continuous monitoring of the condition of bridges is a system for monitoring the working conditions and behavior of a bridge structure, aimed at ensuring the preservation of its functional consumer properties within specified limits, carried out on a continuous, long-term basis using measuring equipment and providing information about the condition of the structure in real time [2]. Usually, the inspection and assessment of the technical condition of the bridge structure were carried out on the basis of inspections, surveys of the bridge structure, accompanied by instrumental measurements or tests. Inspections, surveys of large bridges and bridges of complex structures, stipulated in regulatory documents, are time-consuming due to the large volume of the survey and the difficulty of access by the surveyors to the nodes of the structure. Bridge testing is expensive because they require the use of a test load in the form of heavy trucks, restrictions on movement on the bridge, which is associated with delays in movement or overrunning of transport, and often the use of special means for access by inspectors to the nodes of the structure [3, 4].

When developing a system for continuous monitoring of the condition of a bridge structure, it is necessary to create a system with which you can receive information about the condition of a bridge structure in real time. To develop this system, it is necessary to: select the recorded factors and hardware for data collection; develop algorithms for converting the recorded data to a form suitable for monitoring and analysis; save data and provide it on request; choose the means and forms of providing data to the user (that is, it is necessary to develop a "Measurement system-

user" interface) [5]. The main difference between continuous monitoring systems for bridge structures and measuring systems for testing other types of structures or other structures is the large linear length of the measuring object, in which the use of one measuring device or several locally located devices is impossible due to limitations in the length of cables connecting sensors, both for reasons of economy and technical characteristics. Measuring systems for continuous monitoring of bridge structures should work outdoors, in conditions of large temperature differences, high humidity, and precipitation.

References

1. *Овчинников И.Г., Овчинников И.И., Нигаматова О.И.* Прочностной мониторинг мостовых сооружений и особенности его применения / Транспортные сооружения. 2014. №2.
 2. *Сеськин И.Е., Иванов Б.Г.* Архитектура транспортных сооружений. Самара: 2004. 243 с.
 3. *Курлянд В.Г., Курлянд В.В.* Строительство мостов. Москва: 2012. 176 с.
 4. *Еремеев А.А.* Исследование деформирования моста под нагрузкой / Известия Тульского государственного университета. Технические науки, 2020. № 2.
 5. *Картопольцев В.М., Картопольцев А. В.* Концептуальные основы оценки остаточного ресурса пролетных строений металлических мостов по критерию усталостной долговечности/Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. 2015. №. 4 (51).
-

THE USE OF SATELLITE METHODS IN THE CREATION OF A LOCAL GEODETIC NETWORK

Orazov G.¹, Poladov T.², Umarov Sh.³, Charyeva S.⁴

¹*Orazov Gulberdy - student,*

²*Poladov Timur - student,*

³*Umarov Shamurad - student,*

⁴*Charyeva Saadat - senior lecturer*

TURKMEN STATE ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION
INSTITUTE
ASHGABAT, TURKMENISTAN

Abstract: *the use of satellite methods has become most widespread in the creation of local geodetic networks. The formation of geodetic networks is possible both on the basis of the use of one reference station and the use of several reference stations. A prerequisite is the combination of the networks being created with the existing planned and high-rise network.*

Keywords: *local geodetic network, geodetic measurements, satellite methods, reference stations, measurement accuracy.*

The program for creating a local geodetic network is based on the calculated required accuracy of the initial network for construction work, the capabilities of modern satellite technology for coordinate determination, as well as the accumulated experience in geodesic science of similar tasks using satellite methods. For example, when developing a program for creating a geodetic network along an extended highway, the principle of its construction, taking into account the features of satellite technologies, deserves special attention. To date, when implementing satellite methods, such approaches to the construction of local geodetic networks as the principle of creating a network based on the use of one reference station and the principle based on the use of several reference stations have become the most widespread [1].

The principle of creating a network based on the use of a single reference station allows for the direct transfer of coordinates from the starting point to the designated points. At the same time, in

many cases, it becomes necessary to measure lines of increased length, which sometimes leads to unjustified additional costs of time and money. In addition, the emerging ray scheme of network construction does not always provide reliable quality control of the results obtained.

When using several reference stations, as a rule, sequential network construction is implemented. In this case, at the first stage, a network of secondary reference points is developed that are directly connected to the original one, and at the second stage, a network of the required density is created based on a common point between the sessions or at least two secondary reference points in each observation session. With this approach, it is possible to reduce the average length of the measured baseline lines, and, in addition, the location of a number of network points is determined on the basis of at least two independent measurements to two independent reference points, which, of course, significantly increases the accuracy and reliability of coordinate definitions [2]. In addition, to improve the accuracy of satellite definitions, it is of practical use to conduct double measurement sessions of assigned geometric constructions. At the same time, in any of the above methods, the uniformity of the network being created is ensured.

Due to the need to obtain the defined coordinates of network points not in the WGS-84 system, but in the coordinate and elevation system (MSC) adopted for this region, binding to the points of the planned and altitude basis, which are characterized by the highest accuracy indicators, is a prerequisite. Both bases should be presented as evenly as possible throughout the territory covered by the network. Thus, in order to ensure high accuracy and reliability in combination with high technical and economic indicators, the method of determining the location of all network points based on at least two independent measurements deserves preference [3, 4].

When considering the methods of high-precision satellite measurements, there is a need for a thorough study of the effects of all possible sources of measurement errors, the peculiarities of their manifestation and the justification of the methods of their

accounting. Depending on the nature of the sources of impact, errors are divided into two main groups: systematic errors, which, in relation to satellite measurements, are called offsets, and errors of a random nature. Special methods are being developed to account for the errors of the first group. In most cases, the influence of the second group can be minimized by using a large array of individual measurements.

In this section, the main attention is paid to the consideration of systematic errors that cause the appearance of measurement results biases.

References

1. *Клюшин Е.Б., Гайрабеков И.Г., Маркелова Е.Ю.* Спутниковые методы измерений в геодезии. М.: 2015. 110 с.
2. *Генике А.А., Побединский Г.Г.* Глобальные спутниковые системы определения местоположения и их применение в геодезии. М.: 2004 г. 355 с.
3. *Антонович К.М.* Использование спутниковых радионавигационных систем в геодезии. Москва: 2006. - 250 с.
4. *Яценков В.С.* Основы спутниковой навигации. Системы GPS NAVSTAR и ГЛОНАСС. Москва:2005. 281 с.

TECHNOLOGICAL FEATURES OF CEMENT PRODUCTION

Soltanova G.¹, Shirinov D.², Begmuradova B.³, Serdarov B.⁴

¹Soltanova Gozel - student,

²Shirinov Dayanchmamed - student,

³Begmuradova Bahar - lecturer,

⁴Serdarov Bayramaly - senior lecturer

*TURKMEN STATE ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION
INSTITUTE*

ASHGABAT, TURKMENISTAN

Abstract: *the characteristics and features of the production of various types of cement products are given. Differences are indicated both in chemical composition and in the preparation of a raw mixture of certain types of portland cement.*

Keywords: *clinker, cement products, production of various types of portland cement.*

Portland cement is a hydraulic binder with a predominance of calcium silicates in the composition, obtained by joint fine grinding of clinker and gypsum in an amount of 3-5% of the clinker weight. According to the material composition, cements are divided into five types: portland cement; portland cement with mineral additives; slag portland cement; pozzolan cement; composite cement. Clinker is a granular semi-finished product obtained by high-temperature firing before sintering a finely ground raw material mixture consisting of carbonate (limestone or marble), alumina (clay, marl), silica (quartz sand) and iron-containing (waste products, stubs) components, what ensures the predominance of calcium silicates, aluminates and aluminoferrites in clinker [1].

Today, portland cement is the main building material used as one of the main raw materials for the production of reinforced concrete in factory conditions, commercial concretes and mortars, wall-fired products, asbestos cement, thermal insulation and other materials. The water demand of portland cement is characterized by the amount of water required to obtain a cement paste of a certain standard plasticity.

The normal density of the cement paste is measured using the Vic plastometer device by immersing plastic mounted on a rod to a certain depth. A decrease in the normal density of the dough indicates an increase in the quality of cement [2]. The production process of portland cement consists of the following main operations: extraction of raw materials; crushing, grinding and averaging of the composition of the raw mixture; roasting. Depending on the method of preparation of the raw material mixture, the following methods of production of portland cement clinker are distinguished: wet (grinding of raw materials, mixing,

averaging and correction of the raw material mixture is carried out in the presence of water), dry (in dry form) and combined (in semi-dry form) [3].

The methods are chosen depending on technological and technical and economic factors: properties, uniformity and humidity of raw materials, availability of sufficient fuel base and others. In the wet production method, raw materials are crushed without additional drying, and the raw material mixture is mixed and adjusted in the form of a creamy mass (raw sludge) with a humidity of 32-45% [4, 5]. The wet cement production method is characterized by the use of soft clay and limestone components. When grinding alumina and carbonate raw materials, chatterboxes or self-grinding mills are used.

If the limestone used is solid, it is crushed in one or two stages in jaw crushers, and then sent to a raw mill for joint grinding with other components. The mill is used for averaging, homogenization and selection of the ratio of components corresponding to the required chemical composition of the clinker. The raw sludge coming out of the mills is pumped into the flow tank before firing, from where it is subsequently evenly drained into a long rotating furnace with integrated heat exchangers [4, 5]. It should be noted that Turkmenistan pursues a policy of industrialization and import substitution, pays increased attention to the construction of innovative enterprises, constant expansion of production capacities and high quality of construction products made from local raw materials. The Balkan cement plant, built in the west of the country, meets high quality standards. Its construction contributed to the industrialization of the western region of the republic. The company produces a sought-after product for various facilities, including the oil and gas industry and the construction of earthquake-resistant and hydraulic structures.

References

1. *Алексеев Б.В.* Технология производства цемента. Москва: 1980. 266 с.

2. *Класен В.К.* Технология и оптимизация производства цемента. Белгород: 2012. - 250 с.
3. *Таймасов Б.Т.* Технология производства портландцемента. Шымкент: 2003. - 297 с.
4. *Кахаров З.В., Пурцеладзе И.Б.* Сырьевые материалы, применяемые при производстве цемента / Вестник науки. 2023. vol. 3. no. 1 (58).
5. *Рыщенко Т.Д., Вяткин К.И.* Разработка технологии портландцемента с применением отхода шлампеработки газового конденсата / Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2015. vol. 6. no. 6 (78).

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РК Кизимбаева А.

*Кизимбаева Ажар - кандидат экономических наук, доцент,
кафедра «Менеджмент»,
Yessenov University.
г. Актау, Республика Казахстан*

Аннотация: *в статье анализируются задачи и функции реализуются посредством конкретных действий личного состава, находящегося на службе у государства - государственных служащих.*

Ключевые слова: *Государство, государственной службы, классификация, системы подбора, расстановки кадров.*

В Казахстане, в соответствии с программой Главы государства, направленной на демократизацию страны и повышения эффективности государственного аппарата, был сделан выбор в пользу построения государственной службы, основанной на вышеназванных принципах.

Практика государственного строительства в Республике Казахстан ставит ряд новых задач в деле становления и формирования новой системы государственной службы. Фактически полностью обновлено законодательство о государственной службе и происходит формирование новой системы подбора и расстановки кадров в сфере государственной службы.

Государство должны олицетворять достойные представители государственной службы: компетентные, честные, уважающие и исполняющие закон служащие, способные откликнуться на нужды людей. Любые демократические преобразования обречены на неудачу, если не будет создан компетентный, профессиональный аппарат государственной власти. В этой связи важной задачей является правильный подбор и расстановка кадрового состава государственного аппарата.

Государственный служащий должен обладать определенной должностью, в силу которой он исполняет возложенные на него обязанности, определяемые должностной инструкцией. В свою очередь должностная инструкция есть организационно-распорядительный документ, определяющий конкретный перечень должностных обязанностей работника, занимающего определенную должность.

Функции представительной власти осуществляются во всех ветвях власти – законодательной, исполнительной и судебной, как на республиканском уровне, так и на уровне местного самоуправления. Представителями власти в сфере законодательной власти являются депутаты мажилиса и сенаторы сената парламента, а также депутаты маслихатов. Представителями власти в сфере исполнительной власти являются члены правительства РК, руководители органов местного самоуправления, а также должностные лица правоохранительных и контролирующих органов – сотрудники МВД, КНБ, прокуратуры таможенной налоговой службы, пограничники и подобные им лица. В сфере судебной власти представителями власти являются судьи судов всех уровней. Лицами, осуществляющими функции представителя власти по специальному полномочию, являются различные общественные инспектора, ревизоры, контролеры, привлекаемые к осуществлению властных полномочий, имеющие юридическое значение на определенный период.

Под организационно-распорядительными обязанностями следует понимать функции, связанные с непосредственным управлением людьми, по осуществлению руководства коллективом, участком работы, служебной или производственной деятельности других работников, организацию труда подчиненных, поддержание государственной дисциплины в государственных органах, в Вооруженных силах РК или ином воинском формировании РК. К этой категории должностных лиц относятся: руководители министерств, ведомств, их заместители,

руководители структурных подразделений государственных органов.

Под административно-хозяйственными обязанностями следует понимать функции, связанные с непосредственным распоряжением и управлением государственным имуществом, его хранением, организацией отгрузки, получением и отпуском материальных ценностей и контролем за этим. Это могут быть начальники финансовых снабженческих отделов и служб, заведующие складами, государственными магазинами, руководители структурных подразделений – отделов, филиалов и т.п.

Должностные обязанности последних сводятся к созданию условий для осуществления полномочий государственных органов, их служебная деятельность заключается в анализе, контроле, планировании, учете, подготовке документов, совершении различных организационных действий, технических мероприятий и т.п., то есть имеет, хотя и важный, но все же вспомогательный характер.

Административный госслужащий – это государственный служащий, не входящий в состав политических государственных служащих, осуществляющий должностные полномочия на постоянной профессиональной основе в государственном органе. В свою очередь, политическим государственным служащим является государственный служащий, назначение (избрание), освобождение и деятельность которого носит политико-определяющий характер и который несет ответственность за реализацию политических целей и задач (ч.ч. 1,9 ст.1 Закона РК «О государственной службе»).

Государственные служащие, работая в аппарате госорганов и реализуя законы и политические программы, не столько формируют, сколько проводят в уже выработанный политический курс.

Статья 7 Закона РК «О государственной службе» устанавливает политические должности, занимаемые государственными служащими. В социологической литературе принято считать, что политическая должность –

это особое правовое установление, посредством которого осуществляется реализация функций, полномочий, прав и обязанностей высших должностных лиц государства. На эти должности либо избираются (нередко всеобщим и прямым голосованием), либо назначаются законодательными выборными коллегиями или высшими должностными лицами государства с последующим утверждением законодательным органом.

Политические должности – это особый и специфический круг государственных должностей, требования к которым формируются в процессе избирательных кампаний, либо устанавливаются выборными властвующими коллегиями (парламентами) или персонально теми лицами, которые наделены правом назначения на политические посты (Президент, Председатель правительства).

Правовое положение человека и гражданина в демократическом обществе характеризуется совокупностью прав, свобод и обязанностей физических лиц, закрепленных нормами права и юридических гарантий их реализации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина определены Конституцией Республики Казахстан и рядом других нормативных правовых актов.

По мере становления в Казахстане новой государственности роль и значение государственной службы как публично-правового института, призванного обеспечить социально-экономические и политические преобразования в стране, постоянно возрастают. Речь идет о том, чтобы повысить качественный потенциал государственной службы республики, обеспечить реализацию общей стратегии и координацию практической деятельности государственных органов по работе с кадрами, осуществлять государственную кадровую политику в стране на основе единых методологических подходов.

В «Стратегии «Казахстан-2030» на новом этапе развития Казахстана» были определены 30 важнейших направлений нашей внутренней и внешней политики и основные идеи реформирования государственной службы и кадровой

политики. В этом важном политическом документе установлены приоритетные направления и последовательный курс государства по формированию корпуса нового поколения государственных служащих, по установлению требований к их уровню квалификации, подбору, рациональному использованию и обучению с учетом потребности в них государственного аппарата в современный период и на перспективу.

В заключение следует подчеркнуть, что реформа государственной службы в Республике Казахстан должна быть направлена на формирование кадрового потенциала, адаптированного к новым экономическим условиям, способного на качественном новом уровне обеспечить реализацию внутренней и внешней политики государства; на переход к карьерной модели государственной службы с тем, чтобы обеспечить профессионализм и стабильность кадрового состава государственной службы; на введение открытых и гласных процедур отбора и продвижения государственных служащих в соответствии с их деловыми качествами; на постоянное повышение квалификации кадров и обеспечение их социально-правовой защищенности. При этом государственные служащие, отвечая всем требованиям к их профессиональной подготовке, призваны превратиться из хозяина в слугу общества. По этому поводу Президент страны в своем Послании народу Казахстана «Казахстан – 2030» подчеркнул, что «чиновник новой генерации – это слуга нации, патриотичный и справедливый, преданный своему делу и профессиональный». Именно это ожидает общество от современной государственной службы.

Список литературы

1. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Курс лекций. – М.: Юрид. лит., 1997. – 400 с.
2. Закон РК «О государственной службе» от 23.07.1999 № 453.

3. *Атаманчук Г.В.* Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика: Монография. Изд. 2-е, доп. – М.: Изд-во РАГС, 2008.

**НЕОБХОДИМОСТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ
ПРОФЕССИИ МЕНЕДЖЕРА В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВИЗАЦИИ**
Саймагамбетова Г.А.

*Саймагамбетова Гаухар Амангельдиевна – кандидат
экономических наук, доцент,
кафедра менеджмента,
Каспийский университет технологий и инжиниринга
имени Ш. Есенова,
г. Актау, Республика Казахстан*

Аннотация: рассматривает актуальную проблему необходимости трансформации профессии менеджера в контексте быстрого развития цифровых технологий и цифровизации бизнеса, ключевые аспекты трансформации профессии менеджера, такие как необходимость развития новых навыков и компетенций, подчеркивается важность непрерывного обучения и развития для успешной адаптации к цифровой среде.

Ключевые слова: трансформация, менеджмент, цифровизация, навыки и компетенции.

Цифровизация - это процесс, который сильно изменил ландшафт бизнеса во всем мире. С развитием технологий и цифровых инструментов возникла потребность в трансформации профессий и ролей в организациях, включая роль менеджера. В условиях цифровизации менеджеры сталкиваются с новыми вызовами и возможностями, которые требуют пересмотра их подходов к управлению.

Во-первых, цифровизация приводит к возросшей скорости изменений в бизнес-среде. Технологические инновации появляются все быстрее, и компании должны быстро

адаптироваться к новым условиям, чтобы оставаться конкурентоспособными. В такой среде менеджерам необходимо быть гибкими и способными быстро принимать решения. Они должны быть открытыми к новым идеям и готовыми изменять стратегии и тактики управления в соответствии с изменяющимся бизнес-ландшафтом.

Во-вторых, цифровизация предоставляет менеджерам доступ к огромному объему данных. Благодаря цифровым технологиям компании могут собирать, хранить и анализировать данные о своей деятельности, клиентах, конкурентах и рынке в целом. Это открывает новые возможности для принятия информированных решений и оптимизации бизнес-процессов. Однако, для того чтобы эффективно использовать данные, менеджерам необходимо обладать навыками анализа данных и понимать, как превращать данные в ценную информацию для бизнеса.

В-третьих, цифровизация меняет способы взаимодействия с клиентами и партнерами. С развитием интернета и социальных сетей компании имеют возможность дистанционного общения с клиентами, проведения маркетинговых кампаний и продаж товаров и услуг. Менеджерам приходится учитывать новые каналы коммуникации и разрабатывать стратегии взаимодействия с клиентами в цифровом пространстве. Они должны быть в состоянии адаптировать свои подходы к управлению в соответствии с изменениями в поведении и предпочтениях потребителей.

Чтобы эффективно справиться с этими вызовами, менеджерам необходимо проходить непрерывное обучение и развивать свои компетенции. Они должны освоить цифровые инструменты и технологии, овладеть навыками анализа данных и принятия информированных решений, а также развить навыки коммуникации и управления в цифровой среде. Аналитические данные показывают, что компании, активно внедряющие цифровые технологии, демонстрируют более высокие показатели роста и эффективности. Например,

по данным McKinsey, цифровая трансформация может увеличить прибыльность компаний на 20-30%.

Современные менеджеры должны не только владеть традиционными навыками управления, но и обладать компетенциями в области цифровых технологий. Это включает в себя умение работать с большими данными, аналитическими инструментами, понимание основ искусственного интеллекта и машинного обучения. Развитие этих навыков позволяет менеджерам принимать более обоснованные решения, эффективно управлять ресурсами и оптимизировать бизнес-процессы. По данным исследования PwC, более 70% руководителей считают цифровые навыки критически важными для их организаций [1].

Цифровые инструменты, такие как системы управления проектами, CRM-системы, платформы для виртуального сотрудничества и аналитические платформы, становятся неотъемлемой частью работы менеджера. Эти инструменты позволяют улучшить коммуникацию внутри команды, повысить эффективность управления проектами и

Анализ изменений в наборе навыков и компетенций, необходимых современным менеджерам, отражает важные тенденции на рынке труда, вызванные цифровизацией и глобализацией бизнеса. В современном мире от менеджеров требуется не только умение управлять проектами и командами, но и владение цифровыми инструментами, а также гибкость в принятии решений. Рассмотрим ключевые изменения в требованиях к профессиональным навыкам и компетенциям менеджеров.

1) **Технологическая грамотность.** Раньше: Базовые навыки работы с ПК, знакомство с офисными программами. Сейчас: Глубокое понимание цифровых инструментов и платформ, таких как CRM-системы, инструменты для работы с Big Data, понимание основ искусственного интеллекта и машинного обучения, умение работать с облачными сервисами и цифровыми коммуникационными инструментами.

2) **Управление данными.** Раньше: Основы сбора и анализа данных. Сейчас: Способность анализировать большие объемы данных для принятия обоснованных управленческих решений, использование аналитических и предиктивных моделей для оценки будущих тенденций.

3) **Лидерство и управление командой.** Раньше: Фокус на иерархическом управлении и контроле. Сейчас: Гибкое лидерство, умение мотивировать и развивать сотрудников, способность управлять распределенными командами, включая удаленную работу, кросс-культурное управление в глобализованном мире.

4) **Адаптивность и гибкость.** Раньше: Способность следовать установленным процессам и стандартам. Сейчас: Умение быстро адаптироваться к изменениям, готовность к непрерывному обучению и развитию, способность к инновациям и экспериментированию.

5) **Социальные навыки.** Раньше: Эффективная коммуникация и умение работать в команде. Сейчас: Высокоразвитые коммуникативные навыки в цифровой среде, умение строить взаимодействие с клиентами и партнерами в социальных сетях, навыки управления конфликтами и переговорами в условиях высокой неопределенности.

6) **Устойчивость к стрессу и управление изменениями.** Раньше: Способность справляться с рутинным давлением. Сейчас: Высокая устойчивость к стрессу в условиях быстро меняющегося окружения, умение лидировать в процессе изменений, способность поддерживать команду и направлять её через периоды неопределенности.

7) **Этические и экологические соображения.** Раньше: Основное внимание уделялось законодательству и нормативным актам. Сейчас: Глубокое понимание важности устойчивого развития, этических принципов в бизнесе, ответственности перед обществом и окружающей средой.

Эти изменения отражают широкий спектр вызовов и возможностей, с которыми сталкиваются современные менеджеры. Важно не только освоить новые технологии, но и

развивать личные качества, такие как гибкость, эмпатия и способность к непрерывному обучению, чтобы успешно навигировать в условиях цифровой экономики.

Прогнозирование будущего управления и роли менеджеров в цифровой экономике подразумевает анализ текущих тенденций и предположений о том, как технологии, глобализация и изменения в поведении потребителей будут влиять на бизнес и управленческие процессы. Вот несколько ключевых прогнозов:

1. Усиление роли искусственного интеллекта и автоматизации. Искусственный интеллект (AI) и автоматизация будут играть всё более значительную роль в принятии решений и управлении бизнес-процессами. Менеджеры будут использовать AI для анализа больших объемов данных, автоматизации рутинных задач и оптимизации процессов. Это позволит им сосредоточиться на более стратегических аспектах управления, таких как инновации, стратегическое планирование и развитие талантов.

2. Гибкость и адаптивность. В условиях постоянных изменений и неопределенности гибкость и адаптивность станут ключевыми компетенциями для менеджеров. Умение быстро адаптироваться к новым условиям, изменять бизнес-модели и внедрять инновации будет критически важно для поддержания конкурентоспособности и роста бизнеса.

3. Управление распределенными командами. Удаленная работа и глобализация трудовых ресурсов станут нормой, что потребует от менеджеров навыков эффективного управления распределенными командами. Важность цифровых инструментов для совместной работы, общения и управления проектами возрастет, как и необходимость в развитии межкультурной компетентности.

4. Фокус на устойчивое развитие и социальную ответственность. Устойчивое развитие и корпоративная социальная ответственность будут занимать всё более центральное место в стратегиях компаний. Менеджеры будут играть ключевую роль в интеграции принципов устойчивого

развития в бизнес-процессы, разработке экологически чистых продуктов и услуг, а также в управлении репутацией компании в области социальной ответственности.

5. Персонализация и клиентоориентированность. Углубление понимания потребностей и предпочтений клиентов через анализ данных позволит предлагать персонализированные продукты и услуги. Менеджеры будут использовать инструменты анализа данных для создания уникального пользовательского опыта, что станет ключевым фактором успеха в цифровой экономике.

6. Непрерывное обучение и развитие. В мире, где технологии развиваются с беспрецедентной скоростью, непрерывное обучение и профессиональное развитие станут неотъемлемой частью карьеры менеджера. Внедрение программ обучения и развития, поддержка самообучения и карьерного роста сотрудников будут важны для удержания талантов и поддержания инновационной культуры [2].

Эти прогнозы подчеркивают важность технологической грамотности, гибкости, стратегического мышления и навыков межличностного общения для менеджеров будущего. Чтобы оставаться востребованными и эффективными в меняющемся бизнес-ландшафте, менеджерам необходимо будет активно развивать эти компетенции.

В заключении можно подвести итоги, что профессия менеджера не только сохраняет свою актуальность в условиях цифровизации экономики, но и становится более востребованной благодаря новым вызовам и возможностям. Менеджеры, способные адаптироваться к новым условиям и освоить цифровые инструменты, играют ключевую роль в успешной трансформации бизнеса и управлении изменениями.

Список литературы

1. Глобальное исследование «Доверие к цифровым технологиям» 2021, [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://web.archive.org/web/20220316091115if_/https://www.pwc.ru/ru/publications/dti-2021/e-version-digital-trust-insights-2021-in-russian.pdf
2. Менеджмент в эпоху цифровой трансформации экономики. Сборник статей по материалам Всероссийской конференции с международным участием г. Пермь, ПГНИУ, 21 октября 2021 г, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/menedzhment-v-epohu-cifrovoj-transformacii-ekonomiki-2021.pdf>

ОБЩЕНИЕ С БОГОМ, СО СВЯТЫМИ ГОСПОДНИМИ, С УНИВЕРСУМОМ. МОЛИТВЫ И МЕДИТАЦИИ

Степанов Н.К.

*Степанов Николай Константинович - ясновидящий,
пенсионер
с. Курья, Алтайский край*

Аннотация: в статье анализируются варианты общения с Богом, со Святыми Господними, с Универсумом для скорейшего спасения всего Универсума от катастрофических тенденций и стабилизации в Божественной Динамической Гармонии. Предлагаются выверенные эффективные молитвы и медитации для указанных целей.

Ключевые слова: спасение от катастрофических тенденций; Единственный, Целостный, Живой Организм Универсума; Божественная Динамическая Гармония; Правильное Мировоззрение и Поведение; Граждане и Патриоты Универсума; Победоносная Позиция Бога; противоположные антагонистические альтернативы; Высшая Логика и Мотивация; молитва; безмолвное Боголюбие; медитация; икона; визуализация.

УДК 331.225.3

DOI 10.24411/2542-081X-2024-10401

В этой статье пойдёт речь об общении с Богом, со Святыми Господними, с Универсумом и о совершенных молитвах и совершенной медитации для СИТП, что означает: для Совершенного Исполнения Тотальной Программы:

1) по скорейшему спасению ото всех катастрофических тенденций в Универсуме, где Универсум есть всё то, что имеет место на законных основаниях плюс всё то, что пытается иметь место незаконно.

2) по скорейшей стабилизации всего Универсума в Божественной Динамической Гармонии (БДГ).

3) по обеспечению счастливого бытия всего Универсума в БДГ.

4) по скорейшему формированию правильного мировоззрения и поведения, спасительных для всего Универсума; по скорейшему воспитанию граждан Универсума, патриотов Универсума.

У человечества в Универсуме наличествует большое количество катастрофических тенденций: гибнут люди в вооружённых военных противостояниях, расстраивается, дестабилизируется экономика, грозя глобальным обнищанием в экономических войнах, грозит иметь место конец света от неправильного мировоззрения, от неправильного поведения. Для того, чтобы избавиться от упомянутых катастрофических тенденций, необходимо воспитать у человечества правильное мировоззрение, правильное поведение. Необходимо воспитать граждан, патриотов всего Универсума, а не только граждан, патриотов отдельного государства. Для скорейшего спасения всего Универсума, всего человечества от катастрофических тенденций необходимо объединиться с высшими силами в Универсуме: с Богом, со Святыми Господними ото всех религий человечества. Необходимо научиться общаться с Богом, со всеми Святыми Господними прямым **ЦелеПолаганием — ЦелеДостижением (прямым ЦП — ЦД)**, необходимо совершенным образом скоординировать коллективные усилия Бога, всех Святых Господних и своих личных для СИТП. Для этих целей необходимо научиться беседовать с Богом, со Святыми Господними, договариваться о координации коллективных усилий, научиться высокоэффективным молитвам, обращённым к Богу, ко Святым Господним.

Необходимо помнить, что Универсум - единственный целостный, живой организм. У одного, единственного, целостного Универсума есть только один вариант Управляющей Религиозно — Философской Концепции

(1УРФК): Предельная Божественная Простота, Победоносная Позиция Бога (:ПБП), в соответствии с которой в Универсуме существует один единственный вариант благодатной цивилизации: Божественная Динамическая Гармония (БДГ). БДГ лучше некуда, а АнтиБДГ хуже некуда. При сопоставлении пары Противоположных Антагонистических Альтернатив (ПАА) либо БДГ, либо АнтиБДГ выбор до предела прост, ясен и понятен: выбрать БДГ вместо АнтиБДГ.

Обозначим хороший Объект, Субъект, Процесс как **X** (в латинском алфавите так обозначается **икс**), тогда Противоположная Антагонистическая Альтернатива (ПАА) будет обозначаться как **АнтиX** и это есть плохой Объект, Субъект, Процесс (ОСП). При сопоставлении пары ПАА либо X, либо АнтиX будет иметь место простейший анализ пары ПАА: X нужен всем, АнтиX не нужен никому. Соответственно будет иметь место простейший выбор X вместо АнтиX. Указанные логические процедуры **сопоставление, анализ, выбор** есть простейшие логические процедуры, для понимания которых не требуется больших умственных усилий.

Обозначим Руководование Высшей Логикой и Мотивацией, логикой и мотивацией истины и улучшений в масштабе всего Универсума, никому никакой лжи, никакого вреда не причиняя, как **РВЛМ**. Обозначим соответственно Руководование Фишной Логикой и Мотивацией, логикой и мотивацией лжи и ухудшений в масштабе всего Универсума, никому никакой истины, никаких улучшений не причиняя, как **РФЛМ**. При сопоставлении пары ПАА: либо РВЛМ, либо РФЛМ, выбор РВЛМ вместо РФЛМ прост, ясен, понятен и очевиден.

При сопоставлении пары ПАА: либо **Руководование Предельной Божественной Простотой, Победоносной Позицией Бога (РПБ)**, либо АнтиРПБ, выбор РПБ вместо АнтиРПБ прост, ясен, понятен и очевиден. С неотвратимой неизбежностью Господь Бог, все существа и весь Универсум сделали свой выбор РВЛМ вместо РФЛМ, РПБ вместо

АнтиРПБ для СИТП!!! По этой причине результатом общения с Богом, со Святыми Господними, с существами в Универсуме, с Универсумом будет принятие решения в полном соответствии с РВЛМ, с РПБ для СИТП!!!

Варианты общения с Богом, со Святыми Господними, с Универсумом.

- 1) Молитва
- 2) Благословение
- 3) Вопрос
- 4) Обращение за помощью
- 5) Признание в любви к Богу
- 6) Генерация безмолвной Любви к Богу
- 7) Благодарность Богу.

1) Молитва есть просьба, обращённая к Богу, ко всем Святым Господним, к Универсуму. Просить надо то, от чего никому никакого вреда не будет, только во славу Бога, во благо всему Универсуму, во благо конкретным существам. Только для такой просьбы будет максимальное благоприятствование, не будет никакого сопротивления от кого бы то не было! Просьбу-молитву нужно заблаговременно готовить, возможно записать на бумагу, возможно отрепетировать, чтобы она была чёткой, ясной и понятной, чтобы экономить драгоценное время Бога, Святых Господних, всего Универсума. Исполняемая таким образом молитва должна сопровождаться генерацией БогоРадости, БогоБлаженства, БогоУверенности, что просьба будет удовлетворена. И удовлетворять просьбу-молитву надо как Святой Господний вместе с Богом в БогоЛюбовном БогоЕдинстве, вместе со Святыми Господними в БогоЛюбовном Божественном Братстве, вместе со всем Универсумом во благо всему Универсуму. Для максимальной эффективности просьбы-молитвы нужно исполнять её в коллективном БогоДелоПроизводстве для СИТП, Руководствуясь Высшей Логикой-Мотивацией (РВЛМ), Руководствуясь Предельной Божественной Простотой (РПБ), Победоносной Позией Бога!

2) Для того, чтобы БогоДелоПроизводству для СИТП сопутствовал успех в предстоящем БогоДеле, предстоящей череде БогоДел, надо испрашивать у Бога, у Святых Господних, у Универсума Благословение. После получения благословения нужно приступать к предстоящему БогоДелу, к череде БогоДел, генерируя БогоРадость, БогоБлаженство, БогоУверенность успешно!

3) Если по ходу БогоДелоПроизводства возникает вопрос: что делать и как делать, куда идти и как идти, то нужно адресовать этот вопрос Богу, Святым Господним, Универсуму. В ответ на такой вопрос придёт ответ в виде состояния полной осведомлённости по поводу того, что делать и как делать, куда идти и как идти, чтобы накапливались истина и улучшения для СИТП!

В условиях отсутствия ясновидения ответ от Господа Бога, от Святых Господних предопределён Высшей Логикой Высшей Мотивацией для СИТП и воспринимается как благодатный энергетический посыл (чаще всего в голову), как лёгкий приятный толчок. Для того, чтобы воспринять информационный ответ от Бога, от Святых Господних нужно предоставить свой речевой аппарат в распоряжение Бога, в распоряжение Святых Господних, чтобы они озвучили информационный ответ словами. При этом очень удобно озвучивать и запрос, и ответ шёпотом (без участия голосовых связок). При этом нужно культивировать полное доверие Богу и Святым Господним во благо, они ничего плохого в ответ вам не скажут. При этом необходимо соблюдать бдительность, чтобы в процесс общения с Богом, со Святыми Господними не вмешались фишники. Вмешательство фишников в процесс общения с Богом, со Святыми Господними воспринимается как неуместная помеха БогоДелоПроизводству. В случае вмешательства фишников нужно помолиться об устранении и нейтрализации фишной помехи. В процессе общения с Богом, со Святыми Господними нужно пристально, внимательно смотреть в глаза Богу, в глаза Святых Господних. Шёпотом можно общаться и на вдохе, и на выдохе!

4) Просьба к Богу, к Универсуму о помощи в текущем БогоДеде, если возникают затруднения. Просить надо для СИТП никому никакого вреда не причиняя, во благо всему Универсуму. При таком подходе к исполнению просьбы будет сопутствовать максимальное благоприятствование и минимальное сопротивление.

5) Полезно для СИТП с нормированной регулярностью и со сверхнормированной регулярностью признаваться в любви к Богу. Выглядит это признание примерно так:

Господи, всё, что я любил, люблю и буду любить в Универсуме, так это Тебя лично; Тебя во всех Руководствующихся Предельной Божественной Простотой (РПБ), в продолжениях Твоих, в Святых Господних, во всём Божественном, в себе лично, так как я — в Тебе и Ты во мне. Единственное Любие — БогоЛюбие, так как есть только Ты, Господи, и кроме Тебя никого и ничего нету. Ты, Господи, Творец и Владыка всего благодатного. Входи, Господи и властвуй для СИТП! Моя воля — продолжение Твоей Воли для СИТП! Ты — мой самый лучший, любимый Друг!

Для успешной генерации БогоЛюбия уместно целовать на иконе кисти рук, целовать в Духовное Сердце, поклоняться Богу, быть в обнимку с Богом, прижимать икону к своему Духовному Сердцу и поглаживать с тыльной стороны рукой, приговаривая: **Слава Тебе, Господи! То есть для выражения БогоЛюбия надо вести себя так же, как это бывает между взаимно любящими людьми!**

б) Безмолвное БогоЛюбие реализуется непрерывно, постоянно в совершенном балансе (для СИТП!) с молвным БогоЛюбием, которое реализуется дискретно по особой Божественной надобности через БогоБлагоМыслие-БогоБлагоСловие (ББМ-ББС). Для достижения совершенного баланса безмолвного и молвного БогоЛюбия необходимо достичь властного овладения умом, чтобы он способствовал непрерывной генерации безмолвного БогоЛюбия и когда надобно, по особой Божественной надобности, дискретной

генерации молвного БогоЛюбия через ББМ-ББС! Генерация БогоЛюбия может сопровождаться мысленными и физическими ритуалами поцелуев в руки, в духовное сердце (в центре груди), также может сопровождаться мысленным и физическим ритуалом: в обнимку с Богом! Эффективность таких ритуалов нарастает пропорционально привычке культивировать ББМ-ББС и БогоБлагоДеяния (ББД). Для высшей эффективности БогоДелоПроизводства нужно организовать суточное, недельное, месячное и годовое расписание БогоЖизни так, чтобы оно сделалось привычным. Чтобы мышление и речь сделались сильными и эффективными необходимо овладеть кратким, лаконичным, простым, ясным и понятным языком кратких молитв и аффирмаций. В том числе необходимо научиться использовать аббревиатуры, насыщенные смыслом. Время от времени нужно производить расшифровку аббревиатур, чтобы восстанавливать правильное понимание, избавляя аббревиатуры от фишной чертовской порчи, избавляя от фишного подразумевания. Таким образом необходимо достичь властного овладения умом, чувствами, телом через ББМ-ББС-ББД! Необходимо подчинить ум, чувства, тело твёрдой дисциплине для СИТП!

7) После того, как была оформлена просьба Богу и Универсуму о помощи приходит помощь и нужно поблагодарить Бога и Универсум примерно так:

Спасибо Господи, спасибо Универсум для СИТП за оказанную помощь! и в ответ приходит: **Пожалуйста для СИТП!**

Кроме указанных семи вариантов общения с Богом, со Святыми Господними, с Универсумом можно организовать собеседование, согласование по актуальной теме также, как это происходит между людьми. Разница в том, что собеседование происходит через Ваше ротовое отверстие, через Ваш речевой аппарат, который предоставляется Вами в распоряжение Бога (Святого Господнего, Универсума) для ответа на Ваш запрос. Общение лучше организовывать шёпотом, без использования голосовых связок, чтобы не

смущать людей поблизости и самому не смущаться. Кроме этого, общение шёпотом энергетически легче, чем общение с использованием голосовых связок и шептать можно и на выдохе, и на вдохе!

Медитативная визуализация Господа Бога, Святых Господних.

В случае, когда по ходу БогоДелоПроизводства нету возможности созерцать икону Бога, Святых Господних, нужно извлекать из памяти впечатление об образе Божьем, об образе Святых Господних. Формируется впечатление об образе Божьем, об образе Святых Господних одинаково, как для Бога, так и для Святых Господних. Нужно сосредоточить пристальное внимание на изображении Бога на иконе; смотреть надо в глаза, в район третьего глаза, распределяя внимание на всё изображение. Необходимо на основе плоского изображения выстроить объёмное изображение Бога. На вдохе надо вобрать в себя впечатление о плоском изображении и на выдохе послать полученное впечатление (объёмное) на икону. Таким образом надо сделать объёмными все фрагменты изображения Бога, учитывая руки, торс, голову, одежду поочерёдно. Делать это нужно с елейным БогоЛюбием, производя столько вдохов-выдохов, сколько требуется для устойчивой объёмной визуализации.

После того, как будет получена устойчивая объёмная визуализация, сопряжённая с иконой, нужно будет создать объёмную визуализацию пред собой, пред духовным сердцем, перед грудью. Аналогично создаётся объёмная визуализация перед своей головой и над головой (в районе Сахасрары). По отношению к объёмным визуализациям Бога надо генерировать елейное БогоЛюбие, БогоРадость, БогоБлаженство, БогоУважение, нужно генерировать состояние «в обнимку с Богом». По отношению к объёмным визуализациям можно культивировать все виды общения, упомянутые ранее. Аналогично генерируются объёмные визуализации для Святых Господних, так как Бог в Святых Господних, так и Святые Господни в Боге.

Если при визуализациях Бога возникают какие-либо затруднения, то обращайтесь за помощью к Богу, сформулировав предварительно запрос для преодоления затруднений. Если по ходу БогоДелоПроизводства (БДП) возникает сопротивление фишников-чертей, то оформляйте молитву к Богу о помиловании фишников-чертей, чтобы они не создавали помех в БДП и исполняли благодатные обязанности по Восстановлению и Укреплению БогоПорядка (ВУБП). Необходимо помнить, что фишники пытались воровать у Святых Господних благодатные энергии, связанные с системой земных ценностей, пытались смутить внимание Святого, пытались завладеть вниманием Святого и через это пытались воровать энергии. Чтобы пресечь такое воровство, надо не смущаться, храня Божественное Бесстрашие, БогоБдительность, жить по Божественной Совести (СББС) Только в Божественной Реальности (ТБР): в вечности Духовная БогоЖизнь (ДБЖ) и на фоне ДБЖ здесь-сейчас Текущее БогоДело (ТБД):

ТБР=ДБЖ+ТБД

Нужно напоминать фишникам, что никакие помехи БогоДелоПроизводству неприемлемы, что использование БогоРесурсов — только для СИТП, БогоОтношения-БогоОтветственность через Бога-Цензора.

Важно осознавать, чувствовать, памятовать, понимать, что при многократной молитве по конкретной теме образуется **накопительная программа эффекта от молитвы**. От осознания, чувствования, памятования, понимания эффект от молитвы усиливается.

Очень важно в личном БогоДелоПроизводстве наладить связь времён будущего, настоящего и прошлого с помощью благословения Бога и Универсума по поводу БДГ12, где БДГ12 есть Божественная Динамическая Гармония высшего класса, которая образуется после полной и окончательной победы над фишничеством, над фишным мировоззрением и поведением. Для этих целей надо оформить группу констатаций с просьбой к Богу и к Универсуму следующего вида:

БДГ12 приходи из будущего в настоящее и в прошлое. **Вперёд в БДГ12** из прошлого в настоящее и в будущее. **Господи и Универсум** благословите такую связь времён. Для максимального эффекта от таких констатаций и просьб их надо произносить скандируя и на распев торжественно! И вообще общаться с Богом, со Святыми Господними, с Универсумом надо торжественно, радостно для СИТП!

О культивации торжественного безмолвия (Мауны) в БогоДелоПроизводстве

Для высшей эффективности работы ума его надо дисциплинировать культивируя торжественное безмолвие — Мауну, включая БогоБлагоМыслие, БогоБлагоСловие по особой Божественной надобности по ходу БогоДелоПроизводства. Самое благоприятное время для практики Мауны — это утром, после освежающего сна. В этом случае надо управлять собой с помощью безмолвных намерений. Эффективность такого управления собой возрастает пропорционально привычности суточного расписания; при наличии такой привычки отпадает необходимость комментировать своё поведение для управления собой. Надо подготовить себя к утренней медитации на БогоЛюбие, БогоРадость: занять удобную позу для медитации, сконцентрировать внимание на образе Божьем и осуществлять пранаяму БогоЛюбви — БогоРадости — БогоТоржественности по времени от нескольких десятков минут до часа. Такое дисциплинирование ума — чувства — тела сделает их надёжными помощниками в БогоДелоПроизводстве. Аналогично очень полезно исполнить группу асан перед образом Божьим! Такое БогоДелоПроизводство позитивно влияет на весь Универсум, на всё человеческое окружение. По этому поводу Христос говорил примерно так: **Спасёшься сам — вокруг тебя спасутся тысячи!!!** Желая всем успехов на пути в БДГ. С нами Бог!!!

Список литературы

1. Библия, Новый Завет.
2. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Издание Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008.
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: stepnik.su/ (дата обращения: 02.04.2024).

DEVELOPMENT OF TERMS RELATED TO THE DIGITAL SYSTEM IN THE TURKMEN LANGUAGE

Myradova G.¹, Dzhumaeva O.²

¹*Myradova Gurbangul - candidate of philological sciences, senior lecturer;*

²*Dzhumaeva Ogulay – teacher,*

*DEPARTMENT OF TURKMEN LANGUAGE,
TURKMEN NATIONAL INSTITUTE OF WORLD LANGUAGES
NAMED AFTER. DOVLETMAMMET AZADI,
ASHGABAT, TURKMENISTAN*

Abstract: *this article explores Turkmenistan's efforts towards digital transformation across various sectors, including public administration and education. It outlines the government's vision and implementation plan for the period 2019-2025, highlighting key initiatives like legal reforms, the "e.gov.tm" portal, and the Turkmen Aragatnashyk agency. The article also emphasizes the growing importance of e-learning technologies and defines various terms related to the digital education system.*

Keywords: *digital transformation, Turkmenistan, e-government, e-learning, information and communication technology (ICT), educational technology.*

UDC 354.67(58.5):004.738

In 2018, Turkmenistan adopted the Concept for the Development of the Digital Economy for 2019-2025 to support the digital transformation of all sectors of industry and public administration. The vision is complemented by a technology roadmap that aims to create a knowledge economy and increase economic productivity. The implementation of the government's vision for digital transformation is divided into three phases: (1) 2019; (2) 2020-2023; and (3) 2024-2025.

In order to create favorable conditions for the development of the digital economy, Turkmenistan made changes to the current regulatory framework and adopted new laws. In 2019, new laws

and amendments to existing legislative acts were adopted, for example, the Laws “On Communications”, “On Cyber Security” and “On Legal Regulation of the Development of the Internet and the Provision of Internet Services in Turkmenistan”. Turkmenistan is currently working to develop an interdepartmental digital exchange system to ensure more efficient communications throughout the government. Turkmenistan has created the government services portal “e.gov.tm” to improve the quality of government services and better meet the needs of rural communities.

To accelerate digital transformation, the government created an interdepartmental working group and the Turkmen Aragatnashyk agency. The agency provides training opportunities in ICT and cybersecurity to professionals at all levels from both the public and private sectors.

Successful implementation of educational programs today is unthinkable without e-learning and distance learning technology. E-learning is the organization of educational activities by using the information available in databases and used in the implementation of educational programs and information technologies, technical means, as well as information and telecommunication networks that ensure their operation. Therefore, e-learning can include not only distance learning, but also independent learning using information technologies. For example, a teacher teaches a group of 20 students online. The teacher and the students see each other, which allows them to solve the problem.

Distance learning colleges and universities use learning management systems to organize online classes. This, in turn, leads to the increased use of terms related to the digital education system, which helps to enrich the vocabulary of the language, in all spheres of social life, that is, on television and radio broadcasts, in classes taught in secondary, special secondary and higher education schools. Although these academic terms appear together in the text with ordinary words, they differ from them mainly by their single meaning and one-sidedness in form, they consist of words or phrases and represent scientific concepts. The

following terms related to digital technology are actively used in education:

“Bulutla yn” tehnologi a (cloud technology) – a technology that provides remote processing and storage of data by providing computing resources and capacity to the user as an Internet service.

Bilim portaly (moodle) – The Internet is information intended to make educational information and services accessible to a wide group of users through an information telecommunications network.

Elektron okuw (e-learning) – education that utilizes the latest information and computer technologies, interactive methods, and communication media, including the Internet.

Elektron bilim gory (educational resources) – a collection of electronic resources used for educational purposes.

Elektron maglumat bi ady (educational databases) – a database intended for storage and processing on computer systems provided in digital form.

Elektron hyzmat (e-service) – data protection work carried out by searching, receiving, collecting, processing, storing, disseminating information, as well as using means of telecommunications and computer technology.

Elektron sanla yn gol (e-signature) – a sequence of numbers that is the official information of an electronic document and is intended to confirm its completeness and authenticity.

Elektron okuw kitaby (e-book) – an electronic educational publication in the form of a systematized description of a course (its part, topic) in accordance with the curriculum.

Elektron nusga (e-sample) – an electronic (digital) copy of a document that minimizes or eliminates handling of a paper copy.

Maglumat gory (database) – a structured and interrelated set of data organized according to certain rules on carriers.

Maglumat banky (data bank)– an organizational and technical complex consisting of one or more databases and a system that manages them.

Maglumatlar el eterliligi (data availability) – access to information.

Maglumatla dyrmak (disclosure) – to ensure the creation of prerequisites for the creation, use and interaction of information resources.

Maglumat aragatna yk ulgamy (Information communication system) – the totality of technical and software resources, communications, personnel, technologies, standards, statements that ensure the creation, transmission, processing, use, storage, protection, destruction of information.

Maglumat aragatna yk tehnologi asy (Information communication technology) – the totality of information and electronic communication technologies that ensure the collection, processing, storage, distribution, display, and use of information for the benefit of users.

Maglumat jemg eti (The Information Society) – general development characterized by the decisive influence of the role of knowledge and information in all spheres of society on the condition, education and work of people, as well as on the working together of the state and civil society.

It is important for the teacher to ensure that students have a correct and complete understanding of these terms. In this matter, the role of English language classes is great. The teacher can add as many of these terms as possible to the content of activities and tasks related to each topic.

Reference

1. B. Iwanow, A. Ýazgylyjow, O. Atdayewa, Ş. Kerimberdiyewa, G. Bäşimowa, B. Orazow. Maglumat ulgamlaryny taslamak. Ashgabat. 2017.
2. H. Soltanow, A. Jumavew. Sanly bilim ulgamy. Mary. 2017.
3. [Electronic Resource]. URL: <https://tdh.gov.tm/en/post/16498/digital-economy-development-strategy-roadmap-for-technological-transformation> (date of access: 15.04.2024).

ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Корухова Л.В.¹, Поповскова Я.Д.²

¹Корухова Людмила Владимировна – доцент, кандидат
филологических наук,
кафедры иностранных языков;

²Поповскова Яна Денисовна – студент,
кафедра измерительно-вычислительных комплексов,
Ульяновский государственный технический университет,
г. Ульяновск

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные аспекты английского цитирования в научных работах. В ней описаны стандарты и правила цитирования в английском языке, оформление кавычек, точек и запятых, а также правильное приведение автора и года публикации. В статье также обсуждаются правила цитирования сокращений, веб-источников и документов на других языках. Эта статья будет полезна для исследователей, студентов и всех, кто занимается написанием научных трудов на английском языке. Соблюдение этих правил поможет создать четкую и достоверную научную работу на английском языке, где цитаты будут корректно оформлены и поддержаны соответствующими ссылками.

Ключевые слова: английский язык, цитирование, перевод, язык.

Цитирование - это важная часть академического письма, которая позволяет авторам подкреплять свои идеи ссылками на уже существующие исследования и работы других авторов. Английское цитирование имеет свои особенности, которые важно учитывать при написании научных работ. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты английского цитирования и правила оформления цитат в тексте.

Основные пункты, требующие для цитирования:

1. Прямые цитаты: фразы, предложения или разделы, скопированные непосредственно из текста; цитируйте в

кавычках (используйте ограниченный объем текста, а не полный текст)

2. Перефразированный текст: разделы вашего сочинения, основанные на исследованиях (не общеизвестные), но написанные вашими словами (не в кавычках)

3. Факты и цифры: цифры, проценты и факты, собранные из эксклюзивного источника (например, в ходе эксперимента или опроса)

4. Теории, методы и идеи: любая оригинальная идея или размышление, которые вы обнаружите в ходе своего исследования и изложите в своих работах.

5. Изображения, графики, иллюстрации: всегда соблюдайте правила авторского права при использовании изображений, в том числе тех, которые вы найдете в интернете.

Также рассмотрим то, что НЕ требуют цитирования:

1. Общеизвестные сведения: базовая информация, которую можно найти во многих местах и которая хорошо известна.

2. Исторические даты: это общедоступная информация, которую не нужно приводить.

3. Хорошо известный аргумент или теория: идея / проблема, которая часто обсуждается.

4. Универсальная пословица: старые как мир пословицы или поговорки, такие как "Отдавай должное там, где это заслужено".

Первое, на что стоит обратить внимание при цитировании на английском языке - это правила оформления цитат. В английском языке принято использовать двойные кавычки (") для выделения цитат. Если в цитате уже есть кавычки, то используются одинарные кавычки ('). Важно помнить, что при цитировании нужно точно воспроизводить текст источника, избегая искажений. Например: "According to the study, 'the results indicate a significant correlation between X and Y'." Перевод: "Согласно исследованию, "результаты указывают на значительную корреляцию между X и Y"."

Когда говорящий персонаж прерывается либо другим человеком, либо внезапным событием, используйте тире

внутри кавычек. Пример: “Captain, we only have twenty seconds before—”

A deafening explosion ripped through the ship’s hull. It was already too late. Перевод: “Капитан, у нас есть всего двадцать секунд, прежде чем —”

Оглушительный взрыв разорвал корпус корабля. Было уже слишком поздно.

В ходе естественной речи люди часто прямо цитируют то, что сказали другие люди. В этом случае используйте одинарные кавычки внутри двойных и следуйте обычным правилам пунктуации в диалогах. Пример: “What did Randy say to you?” Beattie asked. “He told me, ‘I got a surprise for you,’ and then he life. Strange, huh?”. Перевод: “Что тебе сказал Рэнди?” Спросил Битти. “Он сказал мне: ‘У меня для тебя сюрприз’, а потом ушел. Странно, да?”

Далее, обратите внимание на правила оформления библиографических ссылок на источники. В английском языке используются различные стили цитирования, такие как APA, MLA, Chicago и другие. Каждый стиль имеет свои особенности, поэтому перед началом цитирования лучше уточнить, какой стиль предпочтительнее для вашего текста.

Также важно помнить о правилах использования интекстовых ссылок. Интекстовые ссылки используются для указания источника цитаты прямо в тексте. Например, "Smith (2010) argues that...". Перевод: "Смит (2010) утверждает, что...". Для этого необходимо указывать фамилию автора и год публикации источника.

Ещё одно правило, при цитировании документов на другом языке, следует указать язык оригинала в скобках после цитаты. Например: "La vie est belle" (French).

Кроме того, стоит учитывать правила оформления длинных цитат. Если цитата занимает более чем четыре строки, она должна быть оформлена как блочная цитата, начинающаяся с новой строки и с отступом слева. В конце блочной цитаты также необходимо указать источник.

Не забывайте о важности корректного цитирования источников в своем научном тексте. Правильное

цитирование поможет вам укрепить аргументацию и подкрепить свои идеи авторитетными источниками. Соблюдение правил английского цитирования поможет вам создать качественный и профессиональный текст, который будет легко приниматься вашими читателями и коллегами.

Соблюдение правил цитирования не только поможет укрепить вашу аргументацию, но и позволит избежать обвинений в плагиате. Поэтому уделите достаточно внимания оформлению цитат в вашем научном тексте, чтобы он был точным, профессиональным и авторитетным.

Список литературы

1. Unbreakable Dialogue Punctuation Rules All Writers Must Know // reedsyblog: официальный сайт. – URL: <https://blog.reedsy.com/guide/how-to-write-dialogue/dialogue-rules-punctuation/> (дата обращения: 20.03.2024).
2. Цитата в английском языке // LovelyLanguage: официальный сайт. – URL: <https://www.lovelylanguage.ru/grammar/stylistics/1026-quotation> (дата обращения: 20.03.2024).
3. Citation // EnglishCLUB: официальный сайт. – URL: <https://www.englishclub.com/writing/plagiarism-citation.php> (дата обращения: 21.03.2024).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Кобегенова Г.Ж.

Кобегенова Гульмира Жеделбаевна - магистр юридических наук, ассистент профессора, кафедра «Правоведение», Yessenov University, г. Актау, Республика Казахстан

Аннотация: в статье анализируются ключевые компетенции, необходимые современным выпускникам юридических факультетов для успешной карьеры в условиях современного мира. Автор подчеркивает значимость междисциплинарного мышления, технологической грамотности, умения решать сложные задачи, коммуникативных навыков, работы в команде и высоких этических стандартов. Обсуждение этих компетенций основывается на том, как изменения в обществе, технологиях и правовой сфере требуют от юристов не только знания законов, но и способность адаптироваться и эффективно решать сложные задачи. Автор заключает, что комплексный подход к образованию необходим для подготовки юристов, способных активно участвовать в развитии права и справедливости.

Ключевые слова: междисциплинарное мышление, технологическая грамотность, умение решать сложные задачи, коммуникативные навыки, этические стандарты.

УДК 34.08

В мире, где правовая сфера постоянно эволюционирует под воздействием глобализации, технологических инноваций и изменяющихся социальных норм, от выпускников юридических факультетов ожидается не просто знание законов. Современные юристы должны обладать широким

спектром компетенций, позволяющих им адаптироваться к быстро меняющемуся миру, эффективно решать сложные задачи и вносить свой вклад в развитие правовой системы. В данном контексте рассмотрим ключевые компетенции, которыми должен обладать современный выпускник юридического факультета.

Междисциплинарное мышление. Первой и, возможно, самой важной компетенцией является способность к междисциплинарному мышлению. В современном мире юридические проблемы нередко требуют знаний, выходящих за рамки традиционного права. Экономические, социальные, технологические и даже этические аспекты могут играть ключевую роль в правовом анализе. Таким образом, юрист современности должен быть не только правоведом, но и обладать достаточными знаниями в смежных областях, чтобы комплексно подходить к решению задач.

Технологическая грамотность. Второй необходимой компетенцией является технологическая грамотность. Цифровизация правовой сферы, появление таких понятий, как киберпреступления, цифровые договоры и правовые технологии (LegalTech), делают невозможным эффективное осуществление юридической деятельности без понимания и использования современных технологий. Это не только умение работать с правовыми базами данных и специализированным программным обеспечением, но и понимание основных принципов работы цифровых технологий, включая искусственный интеллект и блокчейн.

Умение решать сложные задачи. Третьей критически важной компетенцией является умение решать сложные задачи. Современный юрист должен уметь не просто анализировать правовые нормы, но и применять их для разработки эффективных решений в новых и непредвиденных ситуациях. Это требует глубокого понимания права, способности к критическому мышлению, творческому подходу к задачам и умению учитывать множество переменных, в том числе потенциальные социальные,

экономические и технологические последствия принимаемых решений.

Коммуникативные навыки и работа в команде. Четвертая необходимая компетенция — развитые коммуникативные навыки и способность к эффективной работе в команде. Юридическая работа часто предполагает взаимодействие с клиентами, коллегами, судьями и другими участниками правового процесса. Успех в этой деятельности во многом зависит от умения налаживать контакты, грамотно и убедительно излагать свою позицию, слушать и понимать других людей. Кроме того, многие юридические задачи решаются в команде, что требует от каждого участника умения сотрудничать, делиться знаниями и опытом для достижения общей цели.

Этические стандарты. Пятой, но не менее важной, является высокая этическая культура. Юристы играют ключевую роль в защите прав и свобод человека, поддержании правопорядка и справедливости. От их профессиональной деятельности зачастую зависят судьбы людей, судебные исходы, а иногда и общественный порядок. Поэтому крайне важно, чтобы выпускники юридических факультетов обладали не только глубокими знаниями и профессиональными навыками, но и стремлением к высоким этическим стандартам в своей работе.

Навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века:

- Управление концентрацией и вниманием;
- Эмпатия и эмоциональный интеллект;
- Сотрудничество (как критический навык, который должен быть встроен в разные аспекты работы и обучения);
- Мышление: критическое, проблемно-ориентированное, системное, кооперативно-творческое;
- Творческие способности;
- Работа в междисциплинарных средах + знание возникающего «всеобщего языка понятий» (в т.ч. системной инженерии и экономики);
- Грамотности 21 века: понимание глобальных проблем, навыки управления своим здоровьем, понимание принципов

работы общества, умение заботиться об окружающей среде, финансовая грамотность и пр.

- Навыки в сфере ИКТ и медиа, включая программирование и информационную гигиену;

- Гибкость и адаптивность;

- Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение жизни;

- Ответственность в работе (в т.ч. этика взаимодействия с другими членами общества и рабочая этика человеко-центрированных сервисов [1]).

В заключение, подготовка выпускников юридических факультетов, способных успешно вести свою профессиональную деятельность в условиях современности, требует комплексного подхода к образованию. Это включает не только передачу знаний, но и развитие ключевых компетенций, таких как междисциплинарное мышление, технологическая грамотность, умение решать сложные задачи, коммуникативные навыки, работа в команде и высокая этическая культура. Только так можно подготовить юристов, способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру и вносить свой вклад в развитие права и справедливости.

Список литературы

1. *Павел Лукаша* «В ожидании «девятого вала»: компетенции и модели образования для 21 века» EdCrunch, Москва, 13 сентября 2015 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vbudushee.ru/library/v-ozhidanii-devyatogo-vala-kompetentsii-i-modeli-obrazovaniya-dlya-xxi-veka/> (дата обращения: 02.04.2024).

EDUCATIONAL IMPORTANCE OF MORAL VALUES IN
THE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY

Ataniyazova B.¹, Jeyhunov A.J.²

¹*Ataniyazova Bahar - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF MIDDLE EASTERN LANGUAGES,
DOVLETMAMMET AZADI TURKMEN NATIONAL INSTITUTE
OF WORLD LANGUAGES;*

²*Jeyhunov Atajan Jeyhun ogly – Lecturer,
DEPARTMENT OF ENGLISH STYLISTICS AND GRAMMAR
MAGTYMGULY TURKMEN STATE UNIVERSITY,
ASHGABAT, TURKMENISTAN*

Abstract: *this article praises Magtymguly Pyragy, an 18th-century Turkmen poet and thinker, as a key figure in national identity and education. It highlights his enduring influence through popular reception and the pronouncements of the National Leader of Turkmen people Gurbanguly Berdimuhamedov. The article emphasizes Magtymguly's role as a "model school" for educating the young generation and a "spiritual doctor" who provides guidance on life's important questions. It also underscores the universality of his themes, including love for country, humanity and nature.*

Keywords: *Magtymguly Pyragy, Turkmen literature, education, morality, hospitality, friendship.*

УДК 821.161.1.09

Magtymguly Pyragy was a great thinker who lived in the 18th century and created a model school of educating the young generation with his inspiring poems. He is a classical poet of the Turkmen people. The role of Wise Poet in the history of world culture was described by the famous orientalist academician V.W. Bartold saying that "Among the Turkic peoples, only Turkmens have national poets like Magtymguly" [3, 185].

Magtymguly Pyragy is a great thinker who has a permanent place in the hearts of our people with his poetry. It is a model

school for generational education. The recognized national leader of the Turkmen people says about the sage of our Hero Arkadag: "The greatest belief in the soul of the great Turkmen, and the pebble that analyzes the good and the bad of life without error, shined into his mind as an unquenchable light" [6, 3].

Magtymguly Pyragy is a folk poet. His poems have been passed on to his people. He filtered the events and thoughts expressed in his works from the life of the people and returned them to his people in a simple and understandable language. That's why the people read and studied the poet's poems with great admiration, and gained guidance for their lives. The national leader of the Turkmen people, our Hero Arkadag, "Magtymguly is the spiritual doctor of the human soul. He says that the poet's poems do not lose their value even though the times change and the times change, but their value increases due to the fact that the exhortations in them are absorbed into the soul, they make people happy, and they excite people" [6, 4-5].

The poet's work was multifaceted. A thinker seeks answers to the important questions of human life in his poetry. This is the truth of our Hero Arkadag "Magtymguly's poetic-philosophical literary legacy is a song of great love for the Great Creator, Motherland, man, nature, and human life, and has taken an eternal place in the hearts of the people. If the value of his poetry left to us is evaluated only in terms of artistic words and poetry, if Magtymguly is considered only as a poet, then it will be neglected. He is a wise poet who developed the philosophical ideas not only of the Turkmen people, but also of the world, enlightened the artistic mind, and artistically reflected the secular life. Magtymguly united his philosophical views on the world, humanity, Motherland, love with delicate human feelings, expertly used the most perfect ways of thinking, penetrated into the human soul and took a permanent place in the people's history" [6, 3] he expressed through the lines.

Our forefathers attached great importance to the upbringing of children. He considered the child to be the crown of the family's head and the joy of his eyes. This can be seen from the folk saying "A child is sweeter than honey" [7, 321]. Our people have

connected their love for children with their manners by saying "From childhood, from the beginning of education" [7, 92]. They started their upbringing from an early age and continued it continuously. It aims to inculcate noble qualities in children, such as respecting the elder, respecting the younger, and establishing friendship and brotherhood. Our elders have learned from their own life experience that the principles of public education are of great importance in raising children. Therefore, when they raised their children, they skillfully used the national educational principles and spiritual and moral values specific to our people.

One of the most famous forms of pedagogical principles specific to the Turkmen people is also an example. In his book "Türkmeniň döwletlilik ýörelgesi", our hero Arkadag wrote: "Being humane is a great principle that honours the life of every Turkmen. Otherwise, who you are and what good things you have done for your country will not be appreciated. Because goodness is a good example. And to set an example is to spread with goodness" [1, 67].

In the family, the role of the mother in the upbringing of the girl is great. It is the responsibility of the woman to set a good example for the child and to maintain the unity of the family. Parenting becomes more effective when a mother uses her own personal example as a form of parenting to help a daughter to be able to do everything she needs to do. This is fully confirmed by the folk saying "Like mother, like her daughter" [9].

Magtymguly's poems are distinguished by their versatility, variety, richness of meaning and artistry [3, 184]. In the work of the poet, education is also important in example, which is one of the most reliable types. The wise poet, through his personal example, tried to inculcate in the younger generation moral qualities that adorn the personality. We refer to the poet's works:

Owwal, Magtymguly, özüň düzetgil,
Özüňi sen özgelere göz etgil" [4, 266]

In his work, Magtymguly Pyragy defined the moral norms that must be fulfilled between children and parents, students and mentors, children and adults, and paid attention to the fact that

members of society should fulfill their duties and ensure the unity of society.

Another national value of our people is hospitality. Our hero Arkadag says that "Hospitality is a perfect image of spiritual and moral beauty of Turkmen" [9]. Armeni Vamberi, who traveled to Central Asia in the second half of the 19th century, wrote about the hospitality of the Turkmen people in his work: "There is no nation in the world as hospitable as the Turkmen people." They live freely in their own country. If you are a guest, they greet you with a smile on their face. It is difficult to describe the hospitality of the Turkmens with a pen" [9] through the lines.

Turkmen people are considered open-minded and hospitable people. This is fully confirmed by the popular opinion that "The guest is greater than your father" [9]. This wonderful value of our people is expressed by the poet in the poem " Göze myhmandyr":

Gelen aş diýip gelmez, turşutmagyl ýüz,
Nana mätäç däldir, söze myhmandyr [6, 323]

- expressed through words. He encouraged our people to welcome the guest with a smiling face and kind words.

Adhering to the wisdom of our wise people that "a good word will let a snake out of its kennel", he attached special importance to being kind and polite in dealing with people. The poet's attitude in this regard:

Bir ýaman söz ýürek bular,
Ýagşyny älem arzuwlar [2, 139].

or

Gepin tapyp, ýagşy sözlän,
Misli dür saçan ýalydyr [2, 139]

There is an opinion among the people that "A person who does not read a book will see what he sees, and a person who reads a book will see the world" [7, 260]. As you can see from these wise lines, the book enlightens the world in humanity. It broadens the horizons of mankind. It helps him to develop into a perfect person. The poet expressed the importance of the book in human life through simple, short and meaningful lines: "Slaves who read books are more than magic" [5, 21]. The poet has invited our people to read books through these wonderful lines.

Our people, who adhere to the philosophy of "an illiterate man without science live a year, but a literate man lives one thousand years" [7, 269], have attached great importance to the power of science and education to transform society. Because the development of any society and state depends on science, it gets its strength from science. Every activity in society has its own scientific basis and meaning. Science is considered the key to progress and perfection, the main driving force of society's forward movement towards perfection.

A great thinker who admired the power of science to transform society towards perfection:

„Aýdar Magtymguly:sözüm älemdir,
Nesihatym uly ile ylymdyr [4, 166]

The poet calls his people to be scientific and educated through these short and very meaningful beautiful lines.

In his poems, Magtymguly Pyragy attached special importance to the fact that the interests of the nation should be taken into account in the education of the young generation. The intelligent young generation is encouraged to love the country and preserve it as much as possible. He expressed his attitude in this regard:

Eşit adam, dogan ilden-
Gaýry mähriban ýurt bolmaz [2, 128]

Among the people, "If there is unity in work, there is no need for treasure" [8, 422]. Our forefathers, who followed these principles in their family life, tried to inculcate in their children the habit of living together from an early age.

Magtymguly Pyragy focused his wisdom on the task of realizing the historical dream of the Turkmen people, the desire to build an independent, free state and live in a state. That building an independent and free state can only become a reality through unity:

Köňüller, ýürekler, bir bolup başlar,
Tartsa ýygyn, erär topraklar, daşlar.
Bir suprada taýýar kylynsa aşlar,
Göteriler ol ykbaly türkmeniň [6, 7].

Summing up, Magtymguly Pyragy has found an eternal place in the life of the Turkmen people with his inspirational poems. The moral values expressed in the poet's work served as a model school for our people for generations in education.

Reference

1. *Gurbanguly Bedimuhamedow*. Türkmeniň döwletlilik ýörelgesi.-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2020.
2. *Атаев К.* XVIII асыр түркмен әдебияты.-А.:Магарыф, 1986.
3. *Basarow we başg.* Pedagogika.I kitap. Orta hünär okuw mekdepleri üçin okuw kitaby.-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2017.
4. Магтымгулы. шыгырлар. Үч томлук. I том. Ашгабат.Түркменистан. ДНЧБ. 1992.
5. Magtymguly. Goşgular.-A.: Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2008.
6. Magtymguly. Eserler ýygyndysy.-A.:Ylym, 2014.
7. *Paýhas çeşmesi*.-A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2016.
8. Türkmen halk nakyllary. A.: Türkmenistanyň milli medeniýet” Miras” merkezi, 2005.
9. *Mamedowa B., Orazmuhamedow A.* Myhman ataňdan uly. [Electronic Resource]. URL: www.atavatan-turkmenistan.com/myhman-atandan-uly/ (date of access: 15.04.2024).

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

БАСКЕТБОЛА

Даминев С.И.

*Даминев Самир Ильгизович - студент,
направление обучения: управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям),
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ»,
г. Казань*

***Аннотация:** в статье кратко изложена история возникновения и развития одного из самых популярных в мире видов спорта - баскетбола. Автором был сделан акцент на олимпийскую историю данного вида спорта.*

***Ключевые слова:** баскетбол, игра, корзина, команда, мяч.*

Перед началом исследования истории возникновения и развития баскетбола, необходимо выяснить, что собой представляет данный вид спорта. Итак, баскетбол – спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти полевых игроков (замены не ограничены). Цель каждой команды - забросить мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в свою корзину. Корзина находится на высоте 3,05 м от паркета (10 футов) [1]. Поскольку в первое время мяч забрасывали в корзины из-под фруктов, игра получила название «баскетбол» (от англ. basket - корзина, ball - мяч) [2, с. 14]. Таким образом, сущность игры в баскетбол состоит в том, что две команды по пять игроков стремятся овладеть мячом и забросить его в корзину соперника. Победа присуждается команде, набравшей наибольшее количество очков за попадание мяча в корзину.

Самое раннее свидетельство об игре, напоминающей баскетбол, можно найти у древних цивилизаций Центральной и Южной Америки. В Центральной Америке, на полуострове Юкатан, игровые площадки, обнесённые каменными стенами, датируются седьмым столетием нашей эры. Глядя на эти площадки, украшенные скульптурами богов и различными символами, учёные пришли к выводу, что игра была частью религиозных празднеств. Она называлась «поктапок» и проводилась каучуковым мячом, сделанным из смолы священных деревьев. Играющие стремились поразить мячом цель, представляющую собой массивное каменное кольцо. Эта игра походила и на футбол, и на баскетбол одновременно. В Южной Америке игра в мяч у майя

называлась «тлачтли». Она носила немало светских черт, например, присутствие зрителей, всё же в своей основе она была культовой и ритуальной. В Мексике в шестнадцатом столетии ацтеки играли в похожую игру, которая называлась «олламалитцли». Её участник, поразивший тяжёлым каучуковым мячом каменное кольцо, получал право требовать себе одежду всех зрителей [12, с. 8-9].

Сегодня является общепризнанным тот факт, что баскетбол не имеет исторических корней даже в иллюстративном плане. Он целиком придуман, как это и полагается любому произведению искусства. Изобрёл баскетбол в 1891 г. Джеймс Нейсмит (1861-1939), преподаватель колледжа в Спрингфилде (шт. Массачусетс, США). Колледж принадлежал Ассоциации молодых христиан (YMCA). Позднее студенческим баскетболом в США стала руководить Национальная ассоциация студенческого спорта (NCAA). Через неё получили путёвку в профессиональные клубы - NBA практически все звезды американского баскетбола [7, с. 4].

У доктора Нейсмита была цель - создать игру именно коллективную, в которую можно было бы вовлечь одновременно большое количество участвующих, и этой задаче его изобретение отвечало в полной мере [1]. Игра, как задумал Нейсмит, должна была проводиться в закрытом помещении. Чтобы мастерство превалировало над силой Нейсмит решил исключить из игры линию ворот или другую подобную мишень. Его мишень должна была быть горизонтальной и приподнятой над полом, вне пределов досягаемости для игроков. Чтобы её поразить, требовалась ловкость, а не сила. Сначала Нейсмит намеревался прибить картонные коробки на каждой стороне зала, и основная идея игры заключалась бы в том, чтобы забросить мяч в коробку. Такая игра могла получить название «боксобол» (от англ. box - коробка и ball - мяч). Не найдя коробок, он воспользовался подвернувшимся под руку корзинами из-под персиков. Так игра стала называться «баскетболом» (от англ. basket - корзина, ball - мяч). Корзины прикрепили на разных сторонах

к балкону, опоясывающему зал. Совершенно случайно высота балкона, к которому были прибиты корзины, оказалась равной 3,05 м., и с тех пор в баскетболе корзины всегда поднимаются над полом на эту высоту. Позднее, чтобы избежать вмешательства в игру сидящих на балконе чересчур эмоциональных болельщиков, корзины были отгорожены от них щитами. Сначала пользовались лестницей, взбираясь на которую мяч извлекали из корзины. В 1900 г. корзины были заменены металлическим обручем с сеткой, не имеющей дна [12, с. 10-11].

В декабре 1891г., Джеймс Нэйсмит представил своему гимнастическому классу в Спрингфилде свое безмянное изобретение. Меньше чем за час Джеймс Нэйсмит сидя за столом в своем офисе сформулировал тринадцать правил игры в баскетбол. Рассмотрим вкратце первые правила для новоизобретенной игры, введенные уже в 1892 г., которые в своей основе сохранились и по сей день:

- мяч может быть брошен в любом направлении одной или двумя руками;

- игрок не может бегать с мячом, игрок должен отдать пас или бросить мяч в корзину с той точки, в которой он его поймал, исключение делается для игрока, бегущего на хорошей скорости;

- мяч должен удерживаться одной или двумя руками, нельзя использовать для удержания мяча предплечья и тело;

- гол засчитывается, когда брошенный или отскочивший от пола мяч попадает в корзину и остается там;

- игра состоит из двух половин по 15 минут каждая с перерывом в пять минут между ними.

- сторона, забросившая больше мячей, является победителем. Это далеко не весь список правил, с каждым годом их становилось всё больше. Разумеется, с течением времени баскетбол изменялся [8, с.3-4]. В 1892 г. преподавателем физкультуры Смит-колледжа в Нортгемптоне (шт. Массачусетс, США) Сендой Беренсон были разработаны первые правила женского баскетбола [1].

В 1891 г. состоялся первый баскетбольный матч в Спрингфилдском колледже. О точном дне проведения матча мнения расходятся. Из упоминаемых дат: 21 декабря 1891 г., 15 и 20 января 1892 г. следует, видимо, придерживаться первой, поскольку сам Джеймс Нэйсмит утверждал, что первый матч был проведён перед Рождеством (т.е. до 25 декабря) [7, с. 7]. Затем состоялась презентация баскетбола на Панамериканской выставке в Баффало (США).

Детище Джеймса Нейсмита имело колоссальный успех. В начале XX в. баскетбол вышел на международный уровень. Сначала баскетбол появился в азиатских странах, с которыми США вели активные торговые и дипломатические отношения. Первые баскетбольные команды вне США появились в Японии, Китае и на Филиппинах. Затем баскетбол появился в Южной Америке и Европе. Особую роль в международной популяризации баскетбола сыграли летние Олимпийские игры, проходившие 1904 г. в Сент-Луисе, в рамках которых американцы устроили показательный турнир среди команд из нескольких близлежащих городов. Позднее на Олимпиадах 1924 г. и 1928 г. баскетбол также был представлен в качестве показательного вида спорта. В 20-х гг. XX в. национальные федерации баскетбола появились в десятках стран мира. Тогда же прошли первые официальные международные встречи. Например, в 1919 г. прошел баскетбольный турнир между армейскими командами США, Франции и Италии, а в 1923 г. во Франции состоялся первый в истории баскетбола международный женский турнир с участием команд из США, Англии и Италии [4].

В 1932 г. в Женеве была создана Международная федерация баскетбола (FIBA). Генеральным секретарем был избран Уильям Джонс, выпускник Спрингфилдского колледжа, этой «альма-матер» баскетбола, всю жизнь посвятивший баскетболу [7, с. 9]. Первыми участниками FIBA стали восемь стран: Аргентина, Греция, Италия, Латвия, Португалия, Румыния, Швеция и Чехословакия. В 1935 г. Международный олимпийский комитет признал

баскетбол олимпийским видом спорта, а в 1936 г. усилиями Международной федерации баскетбола баскетбол был включён в программу XI Олимпиады в Берлине, где был разыгран первый в истории комплект олимпийских медалей по баскетболу. В турнире участвовала 21 страна, и команда США стала первым олимпийским чемпионом, она обыграла в финале Канаду со счётом 19:8. Олимпийской награды был удостоен и Джеймс Нейсмит, присутствовавший на турнире в качестве почётного гостя. Победили американцы и на играх XIV Олимпиады в Лондоне в 1948 г. Во время Олимпиады в Берлине состоялся первый международный конгресс FIBA, на котором были приняты единые международные правила баскетбола [4; 12, с. 13-14].

Необходимо отметить, что бурное развитие международный баскетбол получил в послевоенное время. Первый чемпионат мира по баскетболу у мужчин был проведён в 1950 г. в Буэнос-Айресе. Сильнейшей среди десяти участников стала команда хозяев площадки. Первый чемпионат мира по баскетболу среди женщин был проведён в 1953 г. в Сантьяго. Победу одержала команда США. Женский баскетбол был впервые включён в программу XXI Олимпиады, проходившей в 1976 г. в Монреале. Советские баскетболистки стали тогда чемпионками. Не уступили они свой титул и на XXII Олимпийских играх, проходивших в Москве [12, с. 14-15].

Кроме Олимпийских игр, чемпионата мира по баскетболу существуют и другие международные турниры, такие как Европейский чемпионат, Азиатский чемпионат и другие. Эти турниры проводятся каждые несколько лет и собирают лучшие команды со всего мира.

Профессиональный баскетбол появился в 1935 г. вместе с учреждением Среднезападной баскетбольной конференции (MBC). Через два года организация выросла в Национальную баскетбольную лигу (NBL), которую финансировали корпорации General Electric, Firestone и Goodyear. Изначально в NBL было 13 корпоративных команд, но позднее она разрослась до 38 клубов. В 1946 г.

появилась Баскетбольная ассоциация Америки (ВАА), объединившая 16 команд. В 1949 г. NBL и ВАА объединились, сформировав самую популярную баскетбольную лигу современности – Национальную баскетбольную ассоциацию (НБА) [4]. Это самая престижная профессиональная лига мира, в которой выступают сильнейшие баскетболисты планеты. Так, в НБА существует множество звездных игроков, которые стали легендами этого вида спорта. К таким игрокам относятся Майкл Джордан, Леброн Джеймс, Коби Брайант, Шакил О'Нил, Карим Абдул-Джаббар, Мэджик Джонсон и многие др. [6].

Россию о существовании новой игры «баскетбол» впервые оповестил в 1901 г. Георгий Дюперрон (1877-1934) - российский футбольный деятель, основатель футбола и олимпийского движения в России, главный редактор журнала «Спорт» [3]. Сам Дюперрон узнал о баскетболе скорее всего в 1900 г. на Олимпийских играх в Париже, где в единственном числе представлял спортивную прессу России [7, с. 5].

Первым популяризатором баскетбола в России стал петербургский спортивный клуб общества «Маяк». В 1905 г. у купца Никитина «Маяк» приобрёл дом с номером 35 на Надеждинской улице (ныне улица Маяковского), где в конце 1907 г. было завершено строительство спортивного зала. До постройки собственного зала «Маяк» арендовал спортзал Анненского училища на Кирочной улице (ныне улица Салтыкова-Щедрина) и фехтовально-гимнастический офицерский зал на Инженерной улице. В одном из них и состоялся, по-видимому, первый баскетбольный матч «Маяк».

Баскетбол начал распространяться по городам России. Однако подлинно массовое развитие он получил после Октябрьской революции. В 1919 г. в Петрограде были выпущены первые советские правила игры, а 25 мая того же года, в день годовщины организации Всеобщего военного обучения граждан (Всевобуча), состоялся первый в истории

Советского государства официальный баскетбольный матч между командами второго Петроградского спортивного клуба и «Баскетбол - лиги». Победили спортсмены «Баскетбол-лиги» со счётом 2:0. В 1923 г. в Москве было проведено первое первенство Советского Союза по баскетболу, в котором участвовали шесть женских и шесть мужских команд. У женщин победила команда Петрограда, а мужское первенство, после опротестованного результата встречи команд Петрограда и Москвы, решением судейской коллегии было признано не разыгранным. С 1934 г. первенство СССР по баскетболу проводили ежегодно. В 1928 г. баскетбол был представлен в программе Всесоюзной спартакиады в Москве [12, с. 12].

В 1947 г. СССР вступил в Международную федерацию баскетбола (FIBA), где сразу взял золото на чемпионате Европы. Сборная Советов всегда была в числе сильнейших сборных мира, незначительно уступая родоначальнику – США. Первое олимпийское золото команда СССР завоевала в 1972 г., на XX Олимпийских играх в Мюнхене, где победили сборную США [9]. В том памятном матче решающий бросок Александра Белова на последней секунде игры принёс победу в финале над сборной США, и встреча закончилась со счётом 51:50 [11]. Советское правительство высоко оценило выступление наших спортсменов на XX Олимпийских играх и плодотворную работу тренеров. Многие участники Олимпиады и их тренеры были удостоены правительственных наград. Среди баскетболистов ордена и медали получили: тренеры сборной команды Владимир Кондрашин и Сергей Башкин, тренеры Отар Коркия и Витаутас Бимба, игроки Сергей Белов, Александр Белов, Геннадий Вольнов, Сергей Коваленко, Иван Едешко, Алжан Жармухамедов, Модестас Паулаускас, Зураб Саканделидзе, Михаил Коркия, Анатолий Поливода, Александр Болошев [10]. По данным на 1 января 1975 г., число занимающихся баскетболом в СССР составляло более 3482 тыс. человек. Звание мастера спорта СССР имели 892 баскетболиста, I разряд - 21542 человека.

В 1990 г. была создана Российская федерация баскетбола (РФБ), ставшая со временем правопреемницей Федерации баскетбола СССР. Традиции наших великих баскетболистов продолжило еще одно поколение «звезд» отечественного баскетбола: Игорь Куделин, Андрей Кириленко, Василий Карасев, Сергей Панов и др. [5].

После распада СССР среди его бывших республик на мировых первенствах лучше остальных выглядели сборные Литвы и России. Литовская команда трижды, с 1992 по 2000 гг., становилась бронзовым призером Олимпийских игр, а сборная России в 1994 и 1998 гг. выигрывала серебряные медали Чемпионата мира. С 1998 г., несмотря на относительный рост популярности баскетбола в стране, последовал спад в выступлениях российской национальной команды [10].

Таким образом, игра, завоевавшая ныне всемирную популярность, и получившая название «баскетбол», была придумана в 1891 г. преподавателем американского колледжа в Спрингфилде (шт. Массачусетс США) Джеймсом Нейсмитом. Получившаяся игра лишь отдалённо напоминала современный баскетбол. Сегодня баскетбол - популярная командная игра, включённая в олимпийскую программу спорта. Международные турниры привлекают огромное количество зрителей и фанатов. Баскетбол продолжает развиваться и привлекать новых любителей.

Список литературы

1. Баскетбол. Материал из Википедии - свободной энциклопедии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>(дата обращения: 21.04.2024).
2. *Бондарь А.И.* Учись играть в баскетбол. Мн.: Полымя, 1986. 127 с.: ил.
3. Дюперрон, Георгий Александрович. Материал из Википедии - свободной энциклопедии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 22.04.2024).

4. История появления баскетбола. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://go-sport.ru/article/istoriya-rouyavleniya-basketbola/> (дата обращения: 22.04.2024).
5. История развития баскетбола в Москве. Первые спортивные клубы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Ym4no5jxJT9UY1gn>. (дата обращения: 22.04.2024).
6. История создания и развития баскетбола. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://zonasporta.com/articles/istoriya-sporta/istoriya-sozdaniya-i-razvitiya-basketbola>. (дата обращения: 23.04.2024).
7. *Квасков В.Б.* 100 лет российского баскетбола: история, события, люди: справочник / Автор-составитель В.Б. Квасков. М.: Советский спорт, 2006. 274 с.: ил.
8. *Костикова О.В.* Баскетбол для всех (учебно-методическое пособие). Наманган: НамГУ, 2011. 84 с.
9. Краткая история баскетбола. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://allbasketball.org/209473-kratkaya-istoriya-basketbola.html>. (дата обращения: 23.04.2024).
10. Развитие баскетбола в советский период. История развития баскетбола в СССР. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sport-buryatia.ru/razvitie-basketbola-v-sovetskii-period-istoriya-razvitiya-basketbola-v/> (дата обращения: 24.04.2024).
11. Этапы развития баскетбола. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studwood.net/1020517/turizm/etapy_razvitiya_basketbola. (дата обращения: 25.04.2024).
12. *Яхонтов Е.Р.* Мяч летит в кольцо. Л.: Лениздат, 1984. 62 с.: ил.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: TEL9203579334@YANDEX.RU**

**ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU
EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU

 **РОСКОНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭЛ № ФС 77–65699



INTERNATIONAL STANDARD
SERIAL NUMBER 2542-081X

Российская
книжная палата
TACC

 Google™
scholar

 **РОССИЙСКИЙ
ИМПАКТ-ФАКТОР**
IMPACT-FACTOR.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ