



ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

▶ **ELECTRONIC JOURNAL • НОЯБРЬ 2024 № 10(182)**

▶ **SCIENTIFIC-PRACTICAL JOURNAL**
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)

ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОМНАДЗОРА ЭЛ № ФС 77-65699



ISSN 2542-081X



9 772542 081007

Вопросы науки и образования

№ 10 (182), 2024

Москва
2024





Вопросы науки и образования

№ 10 (182), 2024

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: TEL9203579334@YANDEX.RU

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



© ЖУРНАЛ «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»

Содержание

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Гаффорзода Дж.Г.</i> РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ЛИДЕРА НАЦИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА СТРАНЫ	4
<i>Ёров Дж.Н.</i> ВОДА КАК ФАКТОР ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	9
<i>Самиева М., Ализода Х.</i> РОЛЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИННОВАЦИОННЫЕ ЭКОНОМИКИ	13
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
<i>Набиева Н.А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	19
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	23
<i>Soliyeva R.B.</i> DISORDERS OF REPRODUCTIVE FUNCTION IN WOMEN ASSOCIATED WITH INFERTILITY OF UTERINE GENESIS.....	23

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ЛИДЕРА НАЦИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА СТРАНЫ

Гаффорзода Дж.Г.

Гаффорзода Джонона Гаффор - кандидат экономических наук,

*доцент, декан экономического факультета
кафедра экономика и управления,*

*Таджикский государственный педагогический университет
имени Садриддина Айни,*

г. Душанбе, Республика Таджикистан

Аннотация: *развитие человеческого капитала является ключевым фактором повышения уровня, качества и эффективности социальных сфер, особенно образования и здравоохранения, науки и инноваций, а также эффективной деятельности научных учреждений.*

Ключевые слова: *эффективность, социальных сфер, образования, здравоохранения, науки и инноваций.*

Правительство страны, и особенно Дistinguished Эмомали Рахмон, всегда уделяют внимание развитию сферы образования, подготовке лучших кадров в этой сфере, всесторонней поддержке ученых и работников различных сфер для развития науки и лучшие изобретения для улучшения работы. В ежегодных посланиях анализируется сфера образования и науки, обсуждаются достижения и недостатки. Встреча лидера нации Эмомали Рахмона с деятелями науки и образования страны также показала, что для развития науки и образования в стране имеются все возможности и интерес к этой сфере возрастает с каждым днем.

Многие вопросы были обсуждены на встрече Основателя национального мира и единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона с деятелями науки и образования, которая состоялась 30 мая в Доме Единства. В частности, уделять больше внимания сфере

науки и образования. Целью встречи было рассмотрение итогов предыдущей встречи с интеллектуалами, современного состояния развития науки и ее перспектив, вопросов повышения уровня естественных и математических наук, развития технического мышления, поддержки инициатив в направлении изобретательства, а также качество и эффективность подготовки научных кадров в стране.

В ходе выступления Уважаемый Глава Государства Эмомали Рахмон глубоко проанализировал результаты работы учёных за годы независимости, а также поставил перед Правительством страны и смежными структурами конкретные задачи по поиску путей удовлетворения потребностей времени и служить ему в развитии и прогрессе государства.

В частности, Президент страны выразил:

"Правительство Таджикистана рассматривает науку как один из основных факторов развития страны, а ученых - как великий интеллектуальный ресурс общества, и предоставило все возможности для его всестороннего развития и улучшения социальных условий научных работников".

Следует отметить, что одним из признаков приоритетности развития науки и образования в стране является строительство новых учебных заведений и привлечение специалистов. Таким образом, каждый год тысячи студентов обучаются, а сотни учителей получают работу. В своем последнем послании Лидер нации, Достопочтенный Эмомали Рахмон обратился к Верховному Собранию Республики Таджикистан по вопросам развития отрасли: "Если в 2023 году число выпускников общеобразовательных учреждений страны составляло 103 тысячи человек, то прием в 1 класс достиг 261 тысячи человек.

За этот период было построено и сдано в эксплуатацию 200 новых учебных заведений и дополнительные корпуса для более чем 85 тысяч учащихся, но этого все еще недостаточно.

Стоит отметить, что согласно анализу ЮНЕСКО и Всемирного банка, Таджикистан входит в группу стран,

финансирование образования которых превышает государственный бюджет.

В этом рейтинге наша страна занимает 21-е место из 183 исследуемых стран.

Из этих заявлений следует, что улучшаются условия для повышения уровня научных исследований и развития сферы образования по точным наукам в образовательных учреждениях, школах нового типа, средних и высших учебных заведениях страны. Наука и ее развитие считаются главным вопросом Правительства страны и главы государства. «Развитие человеческого капитала является ключевым фактором повышения уровня, качества и эффективности социальных сфер, особенно образования и здравоохранения, науки и инноваций, а также эффективной деятельности научных учреждений. В свою очередь, развитие науки и образования считается залогом прогресса всех сфер и важнейшим фактором обеспечения стабильного будущего государства и счастливого будущего общества», - подчеркнуто в сообщении.

Исходя из этих слов, если принять во внимание кандидатов наук и молодых ученых, их число год от года увеличивается. В частности, дополнительные льготы предоставляются кандидатам наук и молодым ученым в учреждениях общего среднего и высшего профессионального образования. Таким образом, благодаря этим людям возрождается уровень образования и подготовки. Лидер нации высоко оценил вклад ученых в развитие страны.

«Ученые страны внесли ценный вклад в разработку важного государственного документа – Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, и будут продолжать делать это для достижения стратегических целей Таджикистана. государства, обеспечить стабильное развитие страны, прогресс ее различных отраслей, в частности, организацию обрабатывающих предприятий, способствовать созданию рабочих мест, повышению уровня жизни народа и снижению интенсивности трудовой миграции. »

В ходе встречи Президент страны Дistinguished Эмомали Рахмон дал конкретные поручения ответственным лицам и смежным структурам по повышению качества образования в высших и средних учебных заведениях, адаптации сферы образования к современности и другим ведущим факторам общества. Также было признано необходимым уделить первоочередное внимание вопросам повышения уровня и качества учебников.

Следуя словам Президента страны Эмомали Рахмона, нам, руководителям отрасли, необходимо применить вышеизложенные слова на необходимом уровне. Потому что основой подготовки высококвалифицированных кадров является повышение качества образования, адаптация образования к современности, например, получение пользы от новой науки и методов, и способов преподавания, и в то же время иметь доступ к современным образовательным технологиям. литература.

Еще одним важным вопросом, который обсуждался, стала профессиональная подготовка, языковая подготовка и адаптация специалистов на рынке труда.

По словам Его Превосходительства, перед Министерством труда, иммиграции и занятости населения и Комитетом по начальному и среднему профессиональному образованию поставлена задача подготовить молодых людей и взрослых, обучающихся в подведомственных им учреждениях, по вопросам изучения языка, профессиональной подготовки и в соответствии с внутренним и внешним рынком труда, принять меры.

Что касается обязательного изучения иностранных языков в учреждениях и учреждениях, утверждён Указ Президента Республики Таджикистан, Дistinguished Эмомали Рахмона «Об изучении иностранных языков» от 18 марта текущего года №795.

Подчеркивается, что в связи с данным постановлением требованиями подготовки специалистов с хорошим знанием иностранных языков, разработки пособий и учебников на иностранных языках, активного участия учащихся в

олимпиадах международного уровня и совершенствования лингвистических навыков являются требования время и нынешняя местность. В ходе своих посланий лидер нации уделил этому вопросу особое внимание и дал конкретные поручения соответствующим структурам, в том числе сфере науки и образования страны.

В своем послании лидер нации указал и подчеркнул этот очень важный и своевременный вопрос: «В таких условиях подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, дальнейшее повышение качества образования, уделение серьезного внимания изучению иностранных языков на всех уровнях образования, точных наук, математики и естественных наук является важнейшей задачей лидеры и должностные лица в этой области и люди образования». На встрече с педагогами и учеными Глава государства еще раз выразил уверенность, что ученые, преподаватели и активная интеллигенция своими ценными научными исследованиями и конструктивной позицией внесут еще больший вклад в развитие и прогресс государства, продолжат свою деятельность. патриотическую миссию, верность любимому Таджикистану и его народу, они чтят его.

Из этой встречи и поднятых вопросов следует сделать вывод, что, как всегда, улучшение инфраструктуры сферы образования, строительство новых учебных заведений, поддержка молодых ученых, уделение внимания науке и изучению языков для молодежи и в целом развитию науки и образования – вопрос, находящийся под постоянным вниманием Главы государства и Правительства страны.

Список литературы

1. *Алексейчева Е.Ю.* Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 290 с.

2. *Балашова Е.С. Экономика организации в судостроении: учебник для среднего профессионального образования / Е.С. Балашова, Е.Р. Счисляева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 277 с.*
3. *Батраева Э.А. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Батраева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 397 с.*

ВОДА КАК ФАКТОР ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ёров Дж.Н.

*Ёров Джамшиед Нуруллоевич - кандидат экономических наук,
доцент, заведующий отделом исследования туризма НИИ
туризма и предпринимательства при МУТП Республики
Таджикистан, профессор,
Академия естествознания Российской Федерации
г. Душанбе, Таджикистан*

Аннотация: *в статье рассматривается то что, многие водные ресурсы пересекают международные границы, и это требует сотрудничества и дипломатии между прибрежными странами. Соглашения о трансграничных водных ресурсах, организации речных бассейнов и совместные механизмы мониторинга могут способствовать диалогу и сотрудничеству в вопросах совместного использования водных ресурсов, контроля загрязнения и борьбы со стихийными бедствиями. Рамки международного сотрудничества, такие как Конвенция Организации Объединенных Наций по водотокам и региональные договоры, обеспечивают правовую и институциональную основу для разрешения конфликтов и содействия справедливому распределению воды.*

Ключевые слова: *водные ресурсы, экосистем, использование водных источников, огромные водохранилища, нехватка воды, трансграничные водные ресурсы, мониторинг,*

дипломатические отношения, сотрудничество, партнерство, управления водными ресурсами, трансграничное сотрудничество, водосбережение, экологическая устойчивость.

Водные ресурсы играют жизненно важную роль в поддержании жизни, поддержке экосистем и стимулировании экономического развития. В последние годы из-за быстрого увеличения численности населения потребности в воде вырос в несколько раз. Если в 50-х годах XX века население планеты составляло 2,5 млрд. человек и пахотные земли 800 млн. гектаров, то этот показатель вырос в 2023 году 8,03 млрд человек и 2,8 млрд. га. соответственно. Такая ситуация привело к тому, что использования водных источников в зависимости от повышения потребностей в питьевой воды, воды для полива пахотных земель, воды на использования технических нужд, воды для использования в металлургических, машиностроительных и других форм промышленности и т.д., увеличился в десятки раз, которая привели к дефициту воды.

А также, нехватка водных ресурсов приобрела дипломатический характер, то есть в странах, которые находились на низовьях рек построили огромные водохранилища, в результате чего русла рек были перенаправлены на эти водохранилища. И это привело к нехватке воды в других регионах. Другая проблема мирового характера — это загрязнение и неэффективное использование воды на всей планете. Проблемы, связанные с нехваткой воды, загрязнением и неэффективной практикой управления, требуют совместных усилий, партнерства и инициатив по развитию потенциала¹.

Многие водные ресурсы пересекают международные границы, что требует сотрудничества и дипломатии между прибрежными странами. Соглашения о трансграничных

¹ Муъабатов Х.М., Камолидинов А.К. Водные ресурсы- основа сотрудничества в Центральной Азии. Экономика Таджикистана: стратегия, развития. -№1. С.-2008. –С. 131-140.

водных ресурсах, организация речных бассейнов и совместные механизмы мониторинга могут способствовать диалогу и сотрудничеству в вопросах совместного использования водных ресурсов, контроля загрязнения и борьбы со стихийными бедствиями [5, с. 132.]. Рамки международного сотрудничества, такие как Конвенция Организации Объединенных Наций по водотокам и региональные договоры, обеспечивают правовую и институциональную основу для разрешения конфликтов и содействия справедливому распределению воды [10, с. 36.].

На наш взгляд, для решения этой проблемы нужен разумный и международный подход, с помощью налаживания дипломатических отношений в использовании водных источников и партнерства в организации решения насущных водных задач. Существует различные стратегии улучшения сотрудничества, развития партнерства и повышения потенциала в области управления водными ресурсами.

Исследования показывают, что водные ресурсы жизненно важны для выживания человечества, экономического развития и экологической устойчивости и управление водными ресурсами зачастую является сложным процессом, требующим сотрудничества и партнерства между различными заинтересованными сторонами.

Улучшение сотрудничества, партнерства и развитие потенциала в области управления водными ресурсами имеет важное значение для решения сложных и взаимосвязанных проблем, с которыми сталкиваются водные системы во всем мире. Укрепляя сотрудничество между заинтересованными сторонами, продвигая государственно-частное партнерство, способствуя трансграничному сотрудничеству, инвестируя в развитие потенциала и расширяя возможности местных сообществ, мы можем добиться более устойчивого и справедливого управления водными ресурсами для нынешнего и будущих поколений. Крайне важно, чтобы правительства, организации гражданского общества, предприятия и частные лица работали вместе, чтобы

защитить этот драгоценный ресурс и обеспечить его доступность для всех.

Налаживание партнерских отношений в области водных ресурсов требует совместного и инклюзивного подхода, который вовлекает различные заинтересованные стороны, способствует прозрачности и подотчетности, а также способствует инновациям и обучению. Содействуя многосекторальному сотрудничеству, вовлекая заинтересованные стороны посредством процессов участия, укрепляя государственно-частное партнерство, продвигая трансграничное сотрудничество, инвестируя в наращивание потенциала и обмен знаниями, а также расширяя права и возможности местных сообществ и коренных народов, мы можем построить более устойчивые и устойчивые водные системы в настоящее время и будущие поколения. Правительствам, организациям гражданского общества, предприятиям и частным лицам крайне важно работать вместе для решения сложных проблем, с которыми сталкиваются водные ресурсы, и обеспечения их эффективного управления и защиты.

Список литературы

1. *О.А. Бояркина.* Межгосударственный конфликт на трансграничных реках в центрально-азиатском уровне. Монография. М: 2020. 105 стр.
2. Влияние изменения климата на водные ресурсы в Центральной Азии: //Отраслевой обзор, Евразийский Банк. 2018 г. 54 стр.
3. Влияние изменения климата на водные ресурсы в Центральной Азии: //Отраслевой обзор, Евразийский Банк Развития, Алматы, 2016. -48с.
4. *Г.Н Петров, Х.Н. Ахмедов.* Комплексное использование водно-энергетических ресурсов трансграничных рек Центральной Азии: современное состояние, проблемы и пути их решения. Душанбе 2011. 176 стр.

5. Евразийская экономическая комиссия организации объединённых наций. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озёр. Нью-Йорк и Женева 2013 г. 105 стр.
6. Ёров Дж.Н. Гидрографические и ресурсные факторы территориальной организации туристско-рекреационной деятельности. Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. №1. 2022. Стр. 132-136.
7. Кластеризация как элемент инновационного подхода обеспечения развития туристской индустрии в Республике Таджикистан. Вестник ТНУ. Серия социально-экономических и общественных наук. 2023. №7. Душанбе-2023. Стр. 36-42.
8. Инвестиционные аспекты развития регионального водного сектора. Алматы. Евразийский банк развития. 2011...2013. -48 с.
9. Исайнов Ы.Р. Иқтисоди миллі. Китоби дарсі. Душанбе «Ирфон». -2018. -648 саъ.

РОЛЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИННОВАЦИОННЫЕ ЭКОНОМИКИ

Самиева М.¹, Ализода Х.²

¹Самиева Мехрангез - кандидат экономических наук,

²Ализода Хусния - кандидат экономических наук,

кафедра экономика и управления,

Таджикский государственный педагогический университет

имени Садриддина Айни,

г. Душанбе, Республика Таджикистан

Аннотация: *малые и средние предприятия выполняют большую роль в развитии инновационной экономики. Предприятия малого и среднего предпринимательства не могут продуцировать научные и инновационные разработки.*

Это возможно только с привлечением больших инвестиций как государственных, так и частных или на условиях государственно-частного партнерства. Однако необходимо учитывать огромный внедренческий потенциал малых и средних форм хозяйствования, что связано с их органической природой. Малый и средний бизнес в условиях большой конкурентной борьбы обладают высокой способностью к внедрению инноваций и нововведений.

Ключевые слова: *малый и средний бизнес, инновационная деятельность, классификация инноваций, микропредприятия, индивидуальное предпринимательство, государственное регулирование малого и среднего бизнеса, экономико-математические модели.*

Малое предпринимательство в стабильной экономической системе при наличии соответствующей государственной поддержки способно наиболее динамично реагировать на изменения потребительского спроса, активно влиять на формирование конкурентных рыночных отношений, способствовать структурной перестройке экономики, чутко улавливать тенденции и активизировать инновационный процесс, создавать новые рабочие места, формировать слой активных собственников и предпринимателей, при этом, обеспечивая существенную долю валового национального и налоговых поступлений республиканский и местные бюджеты.

Малое предпринимательство в развитых странах занимает прочные позиции в таких отраслях, как торговля, строительство, автосервис, сфера услуг. Осуществляется активная диверсификационная политика малого бизнеса в новые для него области производства: машиностроение, энергетику, электротехническую, химическую промышленность, приборостроение, транспортные перевозки и коммуникации, информатику, микроэлектронику, телекоммуникации и другие высокотехнологичные сферы производства.

Анализ развития малого и среднего бизнеса в Японии свидетельствуют о том, что только в обрабатывающей промышленности этой страны в 1986 г. функционировало 6,5 млн. малых и средних предприятий, что составляло около 99% от их общего числа по отрасли. В США количество малых предприятий и фирм также составляет более 90%.

Оценка внутренней структуры малого бизнеса США показывает, что в 87% таких предприятий работает не более 20 человек, а в 80% - менее 10, что свидетельствует об экономической активности широких слоев населения и создании для этого благоприятных экономических условий.

К малому предпринимательству в одной из самых высокоразвитых стран – Японии относятся с особым вниманием. Считается, что именно оно стало решающим фактором превращения экономически отсталой, разрушенной войной страны в ведущую экономическую державу.

Вот что дословно написано в “Белой книге” Японии:

- малые и средние предприятия являются основными носителями конкуренции;
- они предоставляют возможности для созидательных попыток вступления в бизнес;
- вносят большой вклад в гуманизацию общества;
- способствуют развитию своей территории;
- являются носителями интернационализации общества до “корней трав”;
- способствуют улучшению народного благосостояния;
- являются носителями технического прогресса и информатизации общества и экономики.

Всё это свидетельствует о том, что практически все прогрессивное в развитии страны рассматривается в связи с развитием малого предпринимательства.

Малые предприятия, с точки зрения количественных оценок, существовали всегда и везде. Чем же отличались так называемые социалистические малые предприятия государственной собственности от малых предприятий и фирм в развитом рыночном хозяйстве?

Ключевым звеном такого отличия, на наш взгляд, представляется предпринимательская сущность таких форм хозяйствования, создающих максимальный экономический эффект. Малое предпринимательство, являясь, с одной стороны, порождением рынка и частной собственности, с другой, само утверждает и развивает рынок. В условиях свободы предпринимательского выбора оно способно изыскивать дополнительные резервы экономического развития.

В соответствии с предлагаемым нами подходом, малое предпринимательство—это не просто количественно определенный, согласно выработанным критериям, вид предприятий, в совокупности образующих “малую экономику”. При этом особое качество, отражающее сущность малого предпринимательства, по нашему мнению, заключается в его внутренних потенциальных возможностях самодвижения, саморазвития, самосовершенствования, обеспечивающих выработку и реализацию наиболее эффективного механизма рыночного хозяйствования даже в стихийных условиях нестабильного рынка.

Назовем его принципом малого предпринимательства, формирующим новое качество экономического роста.

Важно понять, что речь здесь идет не о размерах и объемах производства товаров, услуг. Центральными вопросами, характеризующими принцип малого предпринимательства, представляются характер и способ наиболее эффективной рыночной организации, тип организующего воздействия на производство и обмен продукции.

Именно в силу внутренних преимуществ, основанных на потенциальных возможностях эффективной рыночной самореализации, малое предпринимательство или принцип малого предпринимательства становится наиболее активным, ведущим и, вследствие этого, системообразующим элементом процесса становления рыночной экономики.

Это его значение наглядно подтверждается многочисленными примерами мировой практики становления и развития рыночных отношений. Такой

принцип, как показывает опыт, способствует быстрому развитию сбалансированной экономики, повышению эффективности производства, гибкости хозяйственной стратегии и выработке тактики, быстроте и качеству принятия и реализации управленческих решений, повышению уровня компетентности и ответственности предпринимателя за конечные результаты производства.

Выдвигая этот тезис, мы исходим также из того, что непосредственно предпринимательские функции, связанные с формированием целей производства, разработкой предпринимательского проекта, предвидением рыночной конъюнктуры, разработкой и осуществлением рыночного маневра, принятием основополагающих решений в рыночных условиях осуществляются, в конечном счете, даже на крупных предприятиях одним человеком или небольшой группой компетентных лиц – предпринимателей, непосредственно осуществляющих реализацию отношений собственности.

Рассматривая же возможности принципа малого предпринимательства применительно к крупным предприятиям в условиях переходного периода, мы имеем в виду, прежде всего, его особую роль в преобразовании отношений государственной собственности, связанной с этим трансформацией организационно-правовых форм хозяйствования.

Таким образом характерным является и то обстоятельство, что принцип малого предпринимательства могут использовать только те крупные и средние предприятия, которые вступили на путь трансформации монопольной государственной собственности и осуществили внутриорганизационные преобразования по одному из направлений трансформации, превращаясь, тем самым, в реальных субъектов рыночного хозяйствования, что положило начало формированию негосударственного сектора рыночной экономики.

Список литературы

1. *Балашов А.И., Беляков В.Г.* Предпринимательское право для экономистов. М: Юрайт, 2023. 392 с.
2. *Балашов А.И., Беляков В.Г.* Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 392 с.
3. *Белый Е.М.* Предпринимательство в здравоохранении. М: Юрайт, 2023. 154 с.
4. *Бугорский В.П.* Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства. М: Юрайт, 2023. 166 с.
5. *Губин Е.П.* Предпринимательское право, как инструмент решения социальных задач современного общества (социальная функция предпринимательского права России) // Предпринимательское право. 2023. N 3. С. 2 — 10.
6. *Ершова И.В.* Актуальные проблемы предпринимательского права. М: Проспект, 2023. 448 с.
7. *Курбатов А.Я.* Предпринимательское право. М: Юрайт, 2024. 698 с.
8. *Курбатов А.Я.* Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 244 с.
9. *Милосердов А.С.* Актуальные проблемы и вопросы предпринимательского права в эпоху развития информационных технологий // Безопасность бизнеса. 2022. N 6. С. 16 — 19.
10. *Михайлов А.В.* Особенности методов правового регулирования в предпринимательском праве // Предпринимательское право. 2023. N 4. С. 2 — 9.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Набиева Н.А.

*Набиева Насиба Абдукаримовна – ассистент,
кафедра педагогика,
Таджикский государственный педагогический университет
имени Садриддина Айни,
г. Душанбе, Республика Таджикистан*

Аннотация: *основная цель анализ, систематизация и продвижение научных достижений в сфере педагогики, отражение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности активно работающих ученых — докторов и кандидатов наук, молодых исследователей — докторантов, аспирантов, магистрантов; педагогов и психологов, активно занимающихся научной и инновационной деятельностью; пропаганда основных достижений отечественной и мировой университетской и отраслевой науки в сфере разработки новых педагогических и психологических технологий и методик; выявление научного потенциала с целью развития и использования передовых достижений науки и техники в сфере педагогики и психологии.*

Ключевые слова: *педагоги, психологи, активно занимающихся научной и инновационной деятельностью; пропаганда основных достижений.*

Современная педагогика в нашем сегодняшнем обществе, которое подвержено быстрым изменениям, сталкивается с рядом сложных задач. А поскольку педагогика играет ключевую роль в развитии и воспитании нового поколения, то эти задачи требуют особого внимания и поиска эффективных решений. В этой статье мы рассмотрим некоторые из актуальных проблем, с которыми сталкиваются педагоги и образовательные учреждения в современном мире и выясним, как они влияют на образовательный процесс.

С развитием информационных технологий образование переживает цифровую революцию. С каждым днем современное общество все больше и больше зависит от этих технологий. На первый взгляд, это предоставляет уникальные возможности для улучшения обучения. Однако, с ростом использования технологий возникают вопросы о качестве образования, доступности к обучению. Недостаточная адаптация к технологическому процессу создает много проблем в современном обществе. Многие учебные заведения используют устаревшие методы и приемы обучения, не учитывая важность современных технологий в стремительно развивающемся обществе. Для того, чтобы решить эту задачу, педагогам необходимо внедрять в образовательный процесс современные технологии. Это могут интерактивные доски, онлайн-курсы и другие средства, которые сделают обучение более продуктивным.

Как было сказано выше, современное образование не может обойтись без использования новейших технологий. Вот только не каждое учебное заведение имеет достаточное количество технического оборудования или имеет проблемы с высокоскоростным интернетом. Это создает ощутимые проблемы для преподавателей и учеников. Недостаток средств и ресурсов может существенно ограничить возможности образовательных учреждений и ухудшить качество образования. Эффективное финансирование становится критически важным аспектом развития образования.

Учащиеся имеют разные уровни знаний, особенностей и способностей. Педагоги часто сталкиваются с задачей адаптировать обучение под индивидуальные потребности каждого ученика. Дифференциация требует большего времени и усилий, но может значительно улучшить результаты обучения. Поэтому перед педагогами стоит задача не просто провести программу обучения, но и учитывать потребности каждого ученика. Если это условие не будет выполняться педагогом в полной мере, то может привести к неполноценному обучению и не позволит

раскрыть ученику свой истинный потенциал. Внедрение индивидуального подхода в обучении детей поможет решить эту задачу и позволит ученикам достичь наилучших результатов в учебной деятельности, в раскрытии своих талантов.

Одной из актуальных проблем является внимание к психологическому и эмоциональному состоянию учащихся. Борьба со стрессом, тревожностью, и социальными проблемами становятся неотъемлемой частью педагогической работы. Многие дети имеют проблемы социального характера, им трудно устанавливать контакт с окружающими людьми, они страдают от неумения общаться. Для того чтобы решить эту задачу, в программу обучения необходимо включать специальные занятия, курсы, которые должны быть направлены на развитие социальных навыков учащихся. Это могут быть совместные проекты, командные задания, групповые мероприятия. Такие задания помогут детям научиться работать в коллективе, помогут раскрыться, проявить свой потенциал и инициативу.

Школа играет важную роль в формировании ценностей, навыков и мировоззрения учащихся. Современные педагоги сталкиваются с вызовом сохранить баланс между учебными задачами и формированием гражданской и моральной ответственности. Современный образовательный процесс должен ориентироваться не только на развитие личности каждого ученика, но и на мотивацию для саморазвития, чтобы ученик имел желание добиваться успеха. Не все дети проявляют достаточный интерес к учебному процессу и не прилагают особых усилий. Важно создать для учеников стимулирующую обстановку, чтобы каждый осознал всю значимость учебного процесса для своего личностного развития. Для этого необходимо использовать разнообразные методы обучения, обогатить учебный процесс интересными и практическими заданиями.

Образование не ограничивается только учителями и школой. Очень важную роль в успехах учащихся играет семья и общество. Привлечение родителей и общественности

к образовательному процессу становится неотъемлемой частью современной педагогики. Решение данных проблем требует совместных усилий учителей, родителей и общества в целом. Эффективное образование - это инвестиция в будущее, только совместными усилиями можно обеспечить качественное образование для всех.

В заключение можно сказать, что современная педагогика должна быть гибкой, адаптивной и ориентированной на потребности учащихся. Она требует комплексного подхода и постоянного обновления методик. Сегодняшние педагоги сталкиваются с множеством вызовов, но их работа остается одной из самых важных и влиятельных сфер в нашем обществе. С каждым днем педагоги работают над тем, чтобы обеспечить молодому поколению знания и навыки, необходимые для счастливой жизни. Только так мы сможем дать молодому поколению успешное развитие и обеспечить качественное образование.

Список литературы

1. *Андреева И.Н.* Азбука эмоционального интеллекта. СПб.: БХВ-Петербург, 2012. 288 с.
2. *Вассерман Л.И., Горьковская И.А., Ромицына Е.Е.* Методика «Подростки о родителях» (ПоР): основные этапы апробации русскоязычной версии // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 5. С. 86—95.
3. *Гоулман Д.* Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ / пер. с англ. А.П. Исаевой. 2-е изд. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 560 с.
4. *Люсин Д.В.* Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн: новые психометрические данные // Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям / Отв. ред.: Д.В. Люсин, Д. Ушаков. М.: Институт психологии РАН, 2009. С. 264—278.
5. *Люсин Д.В.* Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4. С. 3—22.

DISORDERS OF REPRODUCTIVE FUNCTION IN WOMEN ASSOCIATED WITH INFERTILITY OF UTERINE GENESIS

Soliyeva R.B.

*Soliyeva Ranokhon Bokhodirjon kizi - PhD, Assistant,
DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY,
ANDIJAN STATE MEDICAL INSTITUTE,
ANDIJAN, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *In the article all evidences are concerned that perinatal outcome of women with infertility and reproductive disorders and the potential mechanisms that may influence poor pregnancy outcome.*

Keywords: *polycystic ovary syndrome, metabolic factors, placental pathologies and hypertensive disorders, assisted reproductive technologies, pregnancy.*

Reproductive disorders and infertility are associated with the risk of obstetric complications and have a negative impact on pregnancy outcome. Affected patients often require assisted reproductive technologies (ART) to conceive, and advanced maternal age is a further confounding factor. The challenge is to dissect causation, correlation and confounders in determining how infertility and reproductive disorders individually or together predispose women to poor pregnancy outcomes. Reproductive disorders (endometriosis, adenomyosis, polycystic ovary syndrome and uterine fibroids) and unexplained infertility share inflammatory pathways, hormonal aberrations, decidual senescence and vascular abnormalities that may impair pregnancy success through common mechanisms. Either in combination or alone, these disorders results in an increased risk of preterm birth, fetal growth restriction, placental pathologies and hypertensive disorders. Systemic hormonal aberrations, and inflammatory and metabolic factors acting on endometrium, myometrium, cervix and placenta are all associated with an aberrant milieu during implantation and pregnancy, thus contributing to the genesis of obstetric complications. Some of these

features have been also described in placentas from ART. Reproductive disorders are common in women of childbearing age and rarely occur in isolation. Inflammatory, endocrine and metabolic mechanisms associated with these disorders are responsible for an increased incidence of obstetric complications. These patients should be recognized as 'high risk' for poor pregnancy outcomes and monitored with specialized follow-up. There is a real need for development of evidence-based recommendations about clinical management and specific obstetric care pathways for the introduction of prompt preventative care measures. A major challenge of modern women's health is to define maternal or fetal factors associated with the risk of adverse obstetric outcomes. A growing number of studies are revealing that infertility and reproductive disorders, such as endometriosis, adenomyosis, polycystic ovary syndrome (PCOS) and uterine fibroids, may have a negative impact on pregnancy, from implantation until term. In addition, many patients with reproductive disorders and/or infertility require assisted reproductive technologies (ART), which independently may affect pregnancy outcomes. Thus, it is a difficult task to distinguish the contribution of specific reproductive disorders or infertility to poor pregnancy outcomes relative to the interventions required for pregnancy success. Therefore, women with reproductive disorders often have multiple risk factors (advanced maternal age, use of ART) contributing to negative obstetric outcomes. It is important to understand the causes of this effect and develop new care pathways to ensure adequate management of their reproductive health. Hormones and inflammatory mechanisms are implicated in the major events of female reproductive function, including ovulation, menstruation, embryo implantation and pregnancy. Increasing evidence shows that hormonal aberrations and a hyperinflammatory state may lead to derangements of the immune-endocrine cross talk among endometrium, myometrium and cervix, and between the decidua and trophoblast, predisposing to pregnancy complications. Therefore, the aim of the current review was to assess whether inflammatory mechanisms and hormonal and metabolic dysfunctions occurring in uterine (endometrium, myometrium,

cervix) and placental tissues in women with uterine fibroids, endometriosis, adenomyosis, PCOS and unexplained infertility may contribute to pregnancy disorders. Since other uterine conditions associated with obstetric complications, such as uterine malformation, synechiae and Asherman syndrome, work mainly through mechanisms other than inflammatory, endocrine and metabolic pathways, they are not part of the present review.

Infertility is a medical condition that can cause psychological, physical, mental, spiritual, and medical detriments to the patient. The unique quality of this medical condition involves affecting both the patient and the patient's partner as a couple. Although male infertility is an important part of any infertility discussion, this topic reviews the evaluation, management, and treatment of female infertility. To understand infertility, one must understand normal fecundability, the probability of achieving pregnancy in one menstrual cycle. This activity reviews the evaluation, management, and treatment of female infertility and highlights the interprofessional healthcare team's role in improving care for this patient population. Infertility is a medical condition that can cause psychological, physical, mental, spiritual, and medical detriments to the patient. The unique quality of this medical condition involves affecting both the patient and the patient's partner as a couple. Although male infertility is an important part of any infertility discussion, this topic reviews the evaluation, management, and treatment of female infertility. To understand infertility, one must understand normal fecundability, the probability of achieving pregnancy in 1 menstrual cycle. This basic understanding helps the healthcare team properly counsel the patient on referrals and provide basic education and understanding of this medical condition.

The research community has established a fecundability rate multiple times, which has helped establish normal pregnancy rates to assist in diagnosing infertility. The largest study identified that 85% of women would conceive within 12 months. Based on this study's findings, fecundability is 25% in the first 3 months of unprotected intercourse and then decreased to 15% for the remaining 9 months [1]. This research has helped the American

Society of Reproductive Medicine (ASRM) establish when a couple should undergo an infertility evaluation. The ASRM recommends initiating an evaluation for infertility after failing to achieve pregnancy within 12 months of unprotected intercourse or therapeutic donor insemination in women younger than 35 years or within 6 months in women older than 35.

The World Health Organization (WHO) performed a large multinational study to determine gender distribution and infertility etiologies. In 37% of infertile couples, female infertility was the cause; in 35% of couples, both male and female causes were identified; in 8%, there was male factor infertility [3]. In the same study, the most common identifiable factors of female infertility are as follows:

- Ovulatory disorders: 25%
- Endometriosis: 15%
- Pelvic adhesions: 12%
- Tubal blockage: 11%
- Other tubal/uterine abnormalities: 11%
- Hyperprolactinemia: 7%

These causes are further investigated in later portions of this topic; male and unknown factors are outside the scope of this topic. Even though these factors are not discussed here, it is important to realize that male factor infertility represents a substantial portion of the identifiable factors causing infertility.

References

1. *Guttmacher A.F.* Factors affecting normal expectancy of conception. *J Am Med Assoc.* 1956 Jun 30;161(9):855-60.
2. Infertility Workup for the Women's Health Specialist: ACOG Committee Opinion, Number 781. *Obstet Gynecol.* 2019 Jun;133(6): e377-e384.
3. Recent advances in medically assisted conception. Report of a WHO Scientific Group. *World Health Organ Tech Rep Ser.* 1992; 820:1-111.
4. *Chandra A., Copen C.E., Stephen E.H.* Infertility and impaired fecundity in the United States, 1982-2010: data from the National Survey of Family Growth. *National Health Report.* 2013 Aug 14.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: TEL9203579334@YANDEX.RU**

**ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)
EMAIL: [INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭЛ № ФС 77–65699



INTERNATIONAL STANDARD
SERIAL NUMBER 2542-081X

Российская
книжная палата
ТАСС

 Google™
scholar

 **РОССИЙСКИЙ
ИМПАКТ-ФАКТОР**
IMPACT-FACTOR.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ