

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Набиева Н.А.

*Набиева Насиба Абдукаримовна – ассистент,
кафедра педагогика,
Таджикский государственный педагогический университет имени
Садриддина Айни,
г. Душанбе, Республика Таджикистан*

Аннотация: *основная цель анализ, систематизация и продвижение научных достижений в сфере педагогики, отражение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности активно работающих ученых — докторов и кандидатов наук, молодых исследователей — докторантов, аспирантов, магистрантов; педагогов и психологов, активно занимающихся научной и инновационной деятельностью; пропаганда основных достижений отечественной и мировой университетской и отраслевой науки в сфере разработки новых педагогических и психологических технологий и методик; выявление научного потенциала с целью развития и использования передовых достижений науки и техники в сфере педагогики и психологии.*

Ключевые слова: *педагоги, психологи, активно занимающихся научной и инновационной деятельностью; пропаганда основных достижений.*

Современная педагогика в нашем сегодняшнем обществе, которое подвержено быстрым изменениям, сталкивается с рядом сложных задач. А поскольку педагогика играет ключевую роль в развитии и воспитании нового поколения, то эти задачи требуют особого внимания и поиска эффективных решений. В этой статье мы рассмотрим некоторые из актуальных проблем, с которыми сталкиваются педагоги и образовательные учреждения в современном мире и выясним, как они влияют на образовательный процесс.

С развитием информационных технологий образование переживает цифровую революцию. С каждым днем современное общество все больше и больше зависит от этих технологий. На первый взгляд, это предоставляет уникальные возможности для улучшения обучения. Однако, с ростом использования технологий возникают вопросы о качестве образования, доступности к обучению. Недостаточная адаптация к технологическому процессу создает много проблем в современном обществе. Многие учебные заведения используют устаревшие методы и приемы обучения, не учитывая важность современных технологий в стремительно развивающемся обществе. Для того, чтобы решить эту задачу, педагогам необходимо внедрять в образовательный процесс современные технологии. Это могут интерактивные доски, онлайн-курсы и другие средства, которые сделают обучение более продуктивным.

Как было сказано выше, современное образование не может обойтись без использования новейших технологий. Вот только не каждое учебное

заведение имеет достаточное количество технического оборудования или имеет проблемы с высокоскоростным интернетом. Это создает ощутимые проблемы для преподавателей и учеников. Недостаток средств и ресурсов может существенно ограничить возможности образовательных учреждений и ухудшить качество образования. Эффективное финансирование становится критически важным аспектом развития образования.

Учащиеся имеют разные уровни знаний, особенностей и способностей. Педагоги часто сталкиваются с задачей адаптировать обучение под индивидуальные потребности каждого ученика. Дифференциация требует большего времени и усилий, но может значительно улучшить результаты обучения. Поэтому перед педагогами стоит задача не просто провести программу обучения, но и учитывать потребности каждого ученика. Если это условие не будет выполняться педагогом в полной мере, то может привести к неполноценному обучению и не позволит раскрыть ученику свой истинный потенциал. Внедрение индивидуального подхода в обучении детей поможет решить эту задачу и позволит ученикам достичь наилучших результатов в учебной деятельности, в раскрытии своих талантов.

Одной из актуальных проблем является внимание к психологическому и эмоциональному состоянию учащихся. Борьба со стрессом, тревожностью, и социальными проблемами становятся неотъемлемой частью педагогической работы. Многие дети имеют проблемы социального характера, им трудно устанавливать контакт с окружающими людьми, они страдают от неумения общаться. Для того чтобы решить эту задачу, в программу обучения необходимо включать специальные занятия, курсы, которые должны быть направлены на развитие социальных навыков учащихся. Это могут быть совместные проекты, командные задания, групповые мероприятия. Такие задания помогут детям научиться работать в коллективе, помогут раскрыться, проявить свой потенциал и инициативу.

Школа играет важную роль в формировании ценностей, навыков и мировоззрения учащихся. Современные педагоги сталкиваются с вызовом сохранить баланс между учебными задачами и формированием гражданской и моральной ответственности. Современный образовательный процесс должен ориентироваться не только на развитие личности каждого ученика, но и на мотивацию для саморазвития, чтобы ученик имел желание добиваться успеха. Не все дети проявляют достаточный интерес к учебному процессу и не прилагают особых усилий. Важно создать для учеников стимулирующую обстановку, чтобы каждый осознал всю значимость учебного процесса для своего личностного развития. Для этого необходимо использовать разнообразные методы обучения, обогатить учебный процесс интересными и практическими заданиями.

Образование не ограничивается только учителями и школой. Очень важную роль в успехах учащихся играет семья и общество. Привлечение родителей и общественности к образовательному процессу становится неотъемлемой частью современной педагогики. Решение данных проблем требует совместных усилий учителей, родителей и общества в целом.

Эффективное образование - это инвестиция в будущее, только совместными усилиями можно обеспечить качественное образование для всех.

В заключение можно сказать, что современная педагогика должна быть гибкой, адаптивной и ориентированной на потребности учащихся. Она требует комплексного подхода и постоянного обновления методик. Сегодняшние педагоги сталкиваются с множеством вызовов, но их работа остается одной из самых важных и влиятельных сфер в нашем обществе. С каждым днем педагоги работают над тем, чтобы обеспечить молодому поколению знания и навыки, необходимые для счастливой жизни. Только так мы сможем дать молодому поколению успешное развитие и обеспечить качественное образование.

Список литературы

1. *Андреева И.Н.* Азбука эмоционального интеллекта. СПб.: БХВ-Петербург, 2012. 288 с.
2. *Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е.* Методика «Подростки о родителях» (ПоР): основные этапы апробации русскоязычной версии // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 5. С. 86—95.
3. *Гоулман Д.* Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ / пер. с англ. А.П. Исаевой. 2-е изд. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. 560 с.
4. *Люсин Д.В.* Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн: новые психометрические данные // Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям / Отв. ред.: Д.В. Люсин, Д. Ушаков. М.: Институт психологии РАН, 2009. С. 264—278.
5. *Люсин Д.В.* Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4. С. 3—22.