



ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

▶ **ELECTRONIC JOURNAL • ДЕКАБРЬ 2024 № 13(185)**

▶ **SCIENTIFIC-PRACTICAL JOURNAL**
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

САЙТ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)

ИЗДАТЕЛЬСТВО: [HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](https://scientificpublications.ru)

СВИДЕТЕЛЬСТВО РОСКОМНАДЗОРА ЭЛ № ФС 77-65699



ISSN 2542-081X



9 772542 081007

Вопросы науки и образования

№ 13 (185), 2024

Москва
2024





Вопросы науки и образования

№ 13 (185), 2024

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: TEL9203579334@YANDEX.RU

Издается с 2016 года.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство ПИ № ФС77 – 65699

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2542-081X



© ЖУРНАЛ «ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»

Содержание

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Сафарзода Г., Зокирова З.</i> СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ	5
<i>Махмадалиев Г.Н.</i> ЭКОНОМИКА КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	10
<i>Рахмонова У.У.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	14
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
<i>Эргашев И.Ю.</i> ПРИЕМЫ СЕМАНТИЗАЦИИ В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ	19
<i>Эргашев И.Ю.</i> ИЗУЧЕНИЯ СЕМАНТИКИ ГЛАГОЛЬНЫХ ЛЕКСЕМ	22
<i>Эргашев И.Ю.</i> РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	25
<i>Равшианов М.</i> ИЗУЧЕНИЕ ПРАЯЗЫКОВОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. НАВОИ	28
<i>Равшианов М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ТЮРКСКОЙ ТОПОНИМИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (ДИАХРОНИЯ И СИНХРОНИЯ).....	31
<i>Равшианов М.</i> ГЛАГОЛЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АЛИШЕРА НАВОИ	34
<i>Абдиев М.Б.</i> РЕЛИГИОЗНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ИСЛАМА В СИСТЕМЕ ДЖАДИДИЗМА.....	37
<i>Абдуманнатов Н.А.</i> СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАГОЛОВ РЕЧИ	39
<i>Асланова О.И.</i> СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО МЕСТО В ОНОМАСИОЛОГИИ	42
<i>Ахмедова Д.А.</i> ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ В «СЛОВАРЕ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ» МАХМУДА КАШГАРИ.....	46
<i>Бахронова О.Ж.</i> ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ОНОМАСТИКИ.....	49
<i>Дилманов И.У.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ	52
<i>Маманияёзов Х.Т.</i> КОНЦЕПТ “БОГАТСТВО” В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА	55
<i>Мардиев Б.Х.</i> АНТРОПОНИМЫ – КОНЦЕПТЫ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ	58
<i>Собиров А.К.</i> КОГНИТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ.....	61
<i>Тагаева У.Э.</i> УЧЕНИЕ ДЖАДИДОВ В РОЛИ В ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ	65
<i>Эрдонов З.Д.</i> ДЖАДИДИЗМ В СРЕДНЕЙ АЗИИ.....	68

<i>Ураков Ш.Р.</i> ЭТНИЧЕСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЗБЕКСКОГО НАРОДА.....	71
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	75
<i>Косимов И.С.</i> ФУТБОЛ КАК ОБЩЕСТВЕННО И ПРАВСВЕННОСТИ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	75
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	80
<i>Петров Д.А., Воробьев В.С., Ванин В.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ.....	80

СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ

Сафарзода Г.¹, Зокирова З.²

¹Сафарзода Гулбегим - кандидат экономических наук,

²Зокирова Замира – магистр,

кафедра экономика и управления,

Таджикский государственный педагогический университет

имени Садриддина Айни,

г. Душанбе, Республика Таджикистан

Аннотация: на современном этапе, в условиях реформирования банковской системы стоит вопрос качественного совершенствования и изменения ее места и роли в экономике Таджикистан с позиции адекватности народно хозяйственным потребностям страны, а также с учетом накопленного зарубежного опыта.

Ключевые слова: вкладные, инвестиционные и кредитные операции, банки, финансы.

Современные банковские системы и тенденции их развития

Продолжающаяся более полутора десятилетий трансформация экономических отношений в Республика Таджикистан обществе сопровождалась определенными изменениями в экономической, финансовой и банковской системах. Одновременно в зарубежных странах проходили процессы качественного изменения роли и места банковской системы в экономике. Все это выявило необходимость детальных экономических исследований в области изучения банковских систем и тенденций в их развитии.

Современная банковская система является важнейшей сферой национальной экономики, практическая роль которой обуславливается тем, что она обеспечивает систему платежей и расчетов, большая часть коммерческих сделок осуществляется через вкладные, инвестиционные и кредитные операции, банки, как финансовые посредники,

аккумулируют и трансформируют сбережения населения и фирм в кредиты домохозяйствам и предприятиям. Ее роль и значение в развитии экономики страны определяется не только потенциалом, присущим банковской системе, но и постоянным развитием теории и практики, неиспользованными возможностями и наметившимися тенденциями в мировом финансовом пространстве.

На современном этапе, в условиях реформирования банковской системы стоит вопрос качественного совершенствования и изменения ее места и роли в экономике Таджикистана с позиции адекватности народнохозяйственным потребностям страны, а также с учетом накопленного зарубежного опыта. Все это обуславливает настоятельную потребность обращения к понятийному аппарату, содержанию функций и свойств присущих банковской системе, наполнению представлений о банковской системе с учетом современных тенденций и зарубежного опыта, в части моделей ее функционирования.

В этой связи особенно важным представляется проектирование на содержание банковской системы взаимосвязей, возникающих между государством и элементами системы

В свою очередь архитектура банковской системы может быть описана состоянием и взаимодействием входящих в ее состав подсистем, функционирование которых в свою очередь зависит от многообразия факторов, влияющих на ее внутреннюю организацию и управление. Очевидно, что функционирование сложных образований, таких, как банковская система может быть эффективным лишь в том случае, когда ее исследование происходит с акцентом на процессы, позволяет оптимально использовать потенциал системы, кадровые, материальные, информационные и финансовые ресурсы. Взгляд на систему с позиции системного подхода позволяет глубже выяснить взаимосвязи и уточнить взаимозависимость ее элементов от факторов внешней среды, среды ближайшего окружения, управления деятельностью элементов системы.

Проблемам развития современных банковских систем, тенденций их развития с позиции международного опыта, к сожалению, в экономической литературе диссертационных исследованиях не уделялось достаточного внимания. В отдельных проблемы стабильности, финансовой устойчивости и надежности коммерческих банков и банковской системы Р. Таджикистан с период перехода к рыночным отношениям.

. С учетом этого банковская система есть совокупность дополняющих друг друга элементов, находящихся в тесных отношениях и связях между собой и с внешней средой, сложившаяся исторически и нацеленная на достижение целей устойчивого развития экономических процессов. К элементам банковской системы помимо ЦБ, кредитных организаций, банковской инфраструктуры отнесены и клиенты банка, которые становятся элементами системы при наличии договорных отношений с банками.

В статье рассмотрен круг вопросов, связанных с признаками банковской системы и его структуры, причем архитектура банковской системы есть формализация сущности банковской системы, переход от философского понятия сущности к предметному представлению о сущности банковской системы. Выявлено, что банковская система выполняет регулирующую, стимулирующую, контрольную и информационно-аналитическую функции.

В определении банка, как финансового посредника, являющийся институтом, который представляет услуги в особой специфической области - сфере денежного оборота, задача которого состоит в трансферте денежных средств от «вкладчиков» к «заемщикам». Вкладчики являются такими хозяйственными агентами, которые имеют избыток денежных ресурсов, а заемщики, испытывающие дефицит. Роль сберегателей выполняют, домашние хозяйства, заемщиков - предпринимательские фирмы, которые испытывают необходимость в получении кредита. Соответственно банки, как финансовые посредники берут плату за выполнение такой услуги, которая образует их

доход и, соответственно, позволяет развиваться. Таким образом, основным условием предоставления банковского продукта или услуги в условиях жесткой конкуренции с другими банками является привлекательность его продуктов.

С учетом проведенной классификации типов банковских систем в статье рассматривается классификационный признак - цивилизационный, по которому выделяются традиционный и мусульманский тип банковской системы; а также по видам банков - традиционный (конвенциональный) и исламский банки. Под традиционным типом банковской системы понимается система, исторически сложившаяся в развитых западных странах и в последствии получившая распространение в остальном мире как универсальная, при отсутствии альтернативы. Под традиционным понимается банк, который покупает денежные средства у одной группы субъекта рыночных отношений и продает их другой, где цена денег устанавливается в форме ссудного процента. В мире таких банков абсолютное большинство. Исламский - это банк, особенностью которого является то, что он не привлекает депозитов и не выдает кредиты под проценты, а использует вместо этого партнерские отношения на основе разделения прибылей и убытков от инвестиционных вложений с вкладчиками. Мусульманский тип банковской системы является системой, в которой наряду с исламскими банками функционируют традиционные банки, хотя предпочтение внутри страны со стороны населения отдается исламским банкам. Рассмотрение западных типов банковских систем выявило некоторые общие и особенные черты в развитии, особенно, что касается деятельности Европейской системы центральных банков и Федеральной резервной системы США.

При анализе банковской системы мусульманских стран были выявлены следующие специфические тенденции в развитии:

- Увеличение роли институтов ислама в деятельности элементов банковских систем;

- Расширение филиальных сетей исламских банков за рубежом при одновременном увеличении филиалов крупных конвенциональных банков в мусульманских странах;
- Разработка и применение исламских стандартов бухгалтерского учета и отчетности.

Список литературы

- 1 *Акофф Р.Л.* Планирование в больших экономических системах. Пер. с англ. Г.Б. Рубальского. / Под ред. И.А. Ушакова. М.: Советское радио, 1972.
- 2 *Аникин А.* Финансовые кризисы в Азии, Латинской Америке // МЭМО № 12, 2000.
- 3 *Бабич А.М., Павлова А.* Финансы. Денежное обращение. Кредит: М.: Юнити-ДАНА, 2000. - 687 с.
- 4 *Третьякова Е.А.* Микроэкономика: учебное пособие для вузов / Е.А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. - 509 с.
- 5 *Камаев В.Д.* Экономическая теория. Краткий курс: учебник для вузов / В. Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - Москва: КНОРУС, 2014. - 383 с.
- 6 *Ивасенко А.Г.* Макроэкономика: учебное пособие для вузов / А.Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 314 с.
- 7 *Ивасенко А.Г.* Микроэкономика: учебное пособие для вузов / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 278 с.
- 8 *Экономическая теория: учебное пособие для вузов / В.М. Соколинский [и др.].* - Москва: КНОРУС, 2013.- 460 с.

ЭКОНОМИКА КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Махмадалиев Г.Н.

*Махмадалиев Гайратио Нурмухаммадович – ассистент,
кафедра экономика и управление,
Таджикский государственный педагогический университет
имени Садриддина Айни,
г. Душанбе, Республика Таджикистан*

***Аннотация:** креативные индустрии – это новые отрасли, которые сочетают в себе передовые технологические продукты и творчество в области культурного искусства и включают тринадцать отраслей, таких как искусство, кино, реклама, сельское хозяйство, дизайн и др.*

***Ключевые слова:** креативные индустрии, классификация креативных индустрий.*

В современную эпоху необычайных изменений и глобализации многие признают, что креативные индустрии движут новой экономикой. Отрасли креативного сектора экономики все чаще признаются значимыми как для социального, так и для экономического развития и вызывают растущий интерес мирового сообщества. Понимание и изучение экономической ценности креативных индустрий расширились. Опыт развитых стран показывает значительный рост в ВВП и уровне занятости в креативных секторах экономики, что также способствует оживлению и продвижению городов, росту урбанизации и привлечению инвестиций. Многие эксперты утверждают, что креативные индустрии оказывают существенное влияние на экономическое развитие, благодаря реализации новой концепции экономического роста. Кроме того, креативные индустрии представляют собой один из немногих секторов экономики, в которых ожидается динамичное развитие в будущем. Отрасли креативного сектора экономики все чаще признаются значимыми как для социального, так и для экономического развития и вызывают растущий интерес мирового сообщества. Понимание и изучение экономической

ценности креативных индустрий расширились. Опыт развитых стран показывает значительный рост в ВВП и уровне занятости в креативных секторах экономики, что также способствует оживлению и продвижению городов, росту урбанизации и привлечению инвестиций. Многие эксперты утверждают, что креативные индустрии оказывают существенное влияние на экономическое развитие, благодаря реализации новой концепции экономического роста. Кроме того, креативные индустрии представляют собой один из немногих секторов экономики, в которых ожидается динамичное развитие в будущем.

В настоящее время в условиях глобализации, информатизации и цифровой экономики креативные индустрии являются движущей силой развития экономики благодаря значительной доле в мировом товарообороте и созданию новых рабочих мест, устойчивости к экономическим спадам и кризисам, а также способности получать прибыль от индивидуального творчества и интеллектуальной собственности. Все это делает креативные отрасли привлекательной сферой для инвестиций как в частном секторе, так и на государственном уровне. Творческие способности, как известно, нескончаемый ресурс, в отличие от труда и капитала, поэтому эта привилегия характерна не только для богатых стран. При эффективном использовании творческие способности могут открыть новые возможности для развивающихся стран увеличить свою долю в мировой торговле и «совершить скачок» в новые области создания богатства. По мере того, как западные страны отходят от производства товаров и услуг и вместо этого сосредотачиваются на производстве идей и знаний, творческие отрасли становятся предметом все большего количества исследований и теоретических разработок.

Ввиду отсутствия четкого определения сущности креативных индустрий возникает необходимость изучения основных литературных источников с целью выявления основных тенденций развития в рассматриваемой области с учетом их основных характеристик.

В настоящей статье проведен обзор основных нормативно-правовых документов, согласно которым было определено понятие креативных индустрий и осуществлена их классификация. Кроме того, представлен краткий обзор основных ресурсов, как библиографических баз данных, так и других. Описаны различные классификации определения понятия креативных индустрий согласно проведенному анализу библиографических источников, а также выявлены основные характеристики креативного сектора экономики.

На государственном и институциональном уровне феномен креативной экономики был впервые реализован Великобританией в рамках Карты креативных индустрий Департамента культуры, медиа и спорта (DCMS) в 1998 г. Примечательно, что само явление креативной экономики можно рассматривать как расширение ранее существовавшего концепта культурных индустрий, обусловленное переходом к постиндустриальной стадии, усилением сфер, связанных с творческим процессом, а также с развитием информационного сектора и интернет-коммерции.

Рост креативных индустрий как новый тренд в постиндустриальном мире предлагает альтернативный тип развития даже в условиях экономического кризиса, благодаря так называемому «креативному классу», предложенному Р. Флоридой. который, среди прочих, видит важную экономическую функцию этого сословия – создание новых идей, технологий и творческого содержания. Он считает, что творчество является «фундаментальным источником экономического роста» и «решающим источником конкурентного преимущества». Креативный класс служит основой развития современной инновационной экономики, его развитие определяется социально-культурными установками, характеризующимися склонностью к интенсивному взаимодействию и коллаборации в процессе творческой деятельности. Без инновационно мыслящего населения невозможно создание инновационных товаров (работ, услуг). В большой степени речь идет о неформальных институтах инновационной системы, т.е. формировании

неформальных правил, моделей поведения и взаимодействия, способствующих развитию инноваций. Р. Флорида подчеркивает, что творческий класс обладает «силой, талантом и численностью, чтобы сыграть большую роль в изменении нашего мира» и состоит из ученых, инженеров, архитекторов, педагогов, писателей, художников и других людей-предпринимателей. Понимание творческого класса у Р. Флориды перешло от ограничительной интерпретации (творческий класс как класс, образованный привилегированными творческими работниками, т.е. членами так называемого творческого ядра и творческих профессионалов) к пониманию творчества как универсальной компетенции, принадлежащей каждому человеку, и как одного из основных прав человека.

В отчете Европейского парламента (ЕП) от 13 апреля 2011 г. о раскрытии потенциала культурных и творческих индустрий термин «креативная индустрия» трактуется в связи с так называемой «культурной индустрией». Креативные индустрии характеризуются «двойным характером, будучи экономическими в том смысле, что они вносят вклад в экономическое развитие посредством занятости, экономического роста и создания богатства, но также и в культурном плане благодаря деятельности, объединяющей людей в социальном и культурном отношении в общество, а также участвуя в продвижении ценности и культурной самобытности европейского культуры.

Список литературы

1. Курс экономической теории: учебник. / М.Н. Чепурин [и др.]; Под ред. Чепурина М.Н. – Киров: АСА, 2012г. – 875 с.
2. *Липсиц И.В.* Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2013. - 309 с.
3. Экономическая теория: учебник для вузов / И.П. Николаева [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015. - 495 с.
4. *Третьякова Е.А.* Микроэкономика: учебное пособие для вузов / Е.А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. - 509 с.

5. *Камаев В.Д.* Экономическая теория. Краткий курс: учебник для вузов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - Москва: КНОРУС, 2014. - 383 с.
6. *Ивасенко А.Г.* Макроэкономика: учебное пособие для вузов / А.Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 314 с.
7. *Ивасенко А.Г.* Микроэкономика: учебное пособие для вузов / А.Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва: КНОРУС, 2013. - 278 с.
8. Экономическая теория: учебное пособие для вузов / В.М. Соколинский [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.- 460 с.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Рахмонова У.У.

*Рахмонова Умеда Умаралиевна – ассистент,
кафедра бухгалтерский учет и аудит
Таджикский государственный педагогический университет
имени Садриддина Айни,
г. Душанбе, Республика Таджикистан*

Аннотация: *в статье раскрыта значимость бухучета и его развития в современных реалиях, анализируются новые возможности системы бухгалтерского учета и причины его модернизации. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в результате развития современных информационных технологий расширяются возможности системы бухучета, без которого невозможна деятельность каждой организации. Целью работы является изучение возможностей применения новых технологии при организации бухгалтерского учета*

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, объекты учета, информационные технологии, модернизация.*

Функционирование ни одной организации невозможно представить без ведения бухгалтерского учета. При этом он выполняет свою главную роль – предоставляет достоверные

сведения о работе и положении организации, то есть вовремя формирует финансовую отчетность согласно выработанным требованиям и правилам. Однако мир не стоит на месте, и все сферы общества динамично развиваются. В связи с этим принципы и правила ведения бухгалтерского учета должны соответствовать новым технологиям и вестись в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). В рамках данной работы мы рассмотрим вопрос о новых технологиях в развитии бухгалтерского учета. Основной целью исследования является комплексное изучение вопроса о возможностях развития бухгалтерского учета в современных условиях. Для достижения выбранной нами цели исследования необходимо разрешить такие задачи, как:

- раскрыть общие условия модернизации бухгалтерского учета;
- рассмотреть новые технологии, применяемые в бухгалтерском учете;
- изучить основные недостатки бухгалтерского учета в современных реалиях.

В современных условиях необходимо рассматривать модернизацию бухгалтерского учета, оценивая весь накопленный опыт, теоретические предпосылки и потенциал смены учетной парадигмы, совершенствование систематизации учета и его компонентов, определить основные принципы воздействия цифровых технологий на модернизацию бухучета. Также необходимо должное внимание уделять развитию нематериальных видов капитала, виртуализации монетарных и немонетарных форм ценности, так как это определяет ведущие тренды развития общества.

Множество исследователей считает, что в условиях цифровой экономики причинами модернизации бухучета могут быть следующие критерии [4]:

- расширение управленческих функций организации, затрагивающих учет;
- повышение эффективности и результативности учета;
- расширение перечня новых объектов учета;

- появление качественно новых методов оценки объектов учета;
- формирование подходов к объединению различных видов учета;
- использование инновационных информационных технологий;
- освоение теоретических, методических и прикладных вариантов развития бухгалтерского учета.

В условиях неэкономике вполне целесообразно оставить в стороне стереотипы прежнего восприятия и раздвигать границы используемой методологии, что позволит обеспечить соответствие существующих и новых задач бухучета. Как пишет Н.Г. Чумаченко, «бухгалтерский учет ставит своей задачей описывать, объяснять, предусматривать факты и одновременно направлять наши действия».

Если этого не делать, можно наблюдать процесс снижения эффективности бухгалтерского учета, потому что на первый план выйдут его иные специфические черты, такие как консервативность, замкнутость в профессиональной среде, ретроспективность информации, отставание от потребностей пользователей.

На сегодняшний день революционным новшеством в методах учета можно считать некоторые продукты информационных технологий. Рассмотрим, например, систему «блокчейн». Само понятие технологии «блокчейн» определяется как некая непрерывная цепочка, состоящая из нескольких блоков, хранящих информацию. Основной задачей технологии выступает передача (то есть транзакция) цифровых активов, осуществляемая без посредников. В рамках технологии блок представляет собой структуру данных, в рамках которой хранится список транзакций. Внедрение технологии «блокчейн» в бухгалтерский учет обладает некоторым рядом преимуществ, которые включают в себя:

- отсутствие необходимости сверки расчетов с внешними контрагентами. В рамках указанной технологии списание и формирование кредиторских и дебиторских задолженностей осуществляется одновременно в момент транзакции, что

исключает необходимость подтверждения операции с денежными средствами;

- возможность постоянного и бесперебойного доступа к информации обо всех активах, которая подается в режиме онлайн;

- возможность полноценной автоматизации процессов бухгалтерского учета, что значительно упрощает указанные процессы. Более того автоматизация указанных процессов позволяет обеспечить минимизацию ошибок, которые могут быть допущены при работе с активами;

- обеспечение полной прозрачности и доступности необходимых данных для всех участников системы;

- гарантированность безопасности совершаемых в рамках системы платежей.

В указанной связи представляется, что внедрение технологии «блокчейн» оправдано для более крупных предприятий, которые имеют реальную потребность в автоматизации процессов бухгалтерского учета. При этом использовании указанной технологии не должно исключать «человеческого» контроля на случай непредвиденных сбоев и ошибок в работе системы.

В современных цифровых экономических реалиях возможен непрерывный аудит, которому характерны режим реального времени, неотъемлемость, оперативность и прогнозирование, формирование трендов на макроуровне, объективированные результаты по совокупности собранных доказательств. Непрерывный аудит представляет собой контрольную методологию, в рамках которой контрольные результаты производятся одновременно или через короткий срок после релевантных событий. Говоря более простым языком непрерывный аудит представляет собой такой вид аудиторской деятельности, при использовании которой система проверки всей отчетной документации распределяется равномерно в течении отчетного периода в целях исправления возникающих ошибок до его завершения.

Список литературы

1. *Алисенов А.С.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А.С. Алисенов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 521 с.
2. *Алисенов А.С.* Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов / А.С. Алисенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 443 с.
3. *Бердичевская В.О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебник для вузов / В.О. Бердичевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 146 с.
4. *Богатырева С.Н.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 515 с.
5. *Богатырева С.Н.* Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / С.Н. Богатырева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с.
6. *Бурмистрова Л.М.* Бухгалтерский учет: учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 304 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИЕМЫ СЕМАНТИЗАЦИИ В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ

Эргашев И.Ю.

*Эргашев Илхом Юлдашевич – доцент, доктор философии по
филологическим наукам*

*Навоийский государственный горный и технологический
университет,*

г. Навои, Республика Узбекистан

Аннотация: *при словарной работы имеет большое значение при раскрытии значений многозначности слов. Словарная работа по семантизации значений слов ведутся обширные по характеру работ. Для иллюстрации многозначности слово обычно берется несколько предложений, в которых изучаемое слово употреблено в разных значениях.*

Ключевые слова: *семантизация, многозначность слов, раскрытие значений.*

УДК 812.111

Между тем подавляющее большинство слов в языке является многозначным и никогда не совпадает со словами другого языка в полном объеме, т.е. отсутствует абсолютная эквивалентность во всех случаях употребления речи» [3, с. 584-585].

Имена прилагательные, как *стальной, железный, золотой, близкий, теплый, узкий, горячий*, употребляются в прямом и переносном значении. В каждом конкретном случае необходимо усвоение и того и другого значения слова [2, с. 392-396].

Словарная работа в ее планомерной и систематической реализации состоит из следующих аспектов [1, с. 36-39]:

- 1) понимание русских слов;
- 2) анализ связи в предложении;
- 3) выработка умений строить предложения, правильно употребляя русские слова;

4) логико-грамматическая связь отдельных предложений, т.е. последовательное изложение мысли» [4, с. 14-16].

На занятиях по иностранному языку применяется такие основные способы семантизации иноязычных слов:

- 1) толкование лексического значения слов по-русски;
- 2) подбор синонимов и антонимов;
- 3) перевод н родной язык» [1, с. 36-39].

Пользуясь переводам на родной язык как средством объяснения новых слов, преподаватель учитывает [5, с. 136-142]:

- а) возможность точного по значению перевода;
- б) целесообразность перевода отдельного слова или целого словосочетания, в которое это слово входит;
- в) необходимость перевода слова, несмотря на то, что оно уже объяснялось, но в другом сочетании и в ином значении;
- г) целесообразность объяснения на родном языке.

Таким образом, чтобы обучающиеся прочно усвоили значение вновь усвоенных слов, они должны знать не только их начальные формы, но и все их словоформы, уметь правильно сочетать изученные слова для построения предложения; уметь правильно интонировать предложения [6, с. 159-162].

Нами разделены разряда на четыре содержательных групп:

Первый разряд: существительные мужского рода на твердый согласный без окончания:

- а) *дуб, лоб, лев, сад, огород, стол, стул, шкаф, дом, клуб, театр, двор, и т.п.*
- б) *сапог, друг, учебник, бык, орех, петух;*
- в) *нож, сторож, ключ, врач, камыш, товарищ* (на шипящие);

Второй разряд

Существительные с мягкой основой:

- а) *рубль, бинокль, уровень, конь, день, председатель, секретарь, дождь, путь, медведь* (существительные мужского рода на мягкий согласный);
- б) *тетрадь, смелость, гордость, кровь, жизнь, лошадь, тень, надпись;*

в) *герой, сарай, соловей, воробей, муравей* и т.п.;

Третий разряд

Существительные женского рода с окончанием –а:

а) *борьба, дружба, корова, стрела, лампа, ворона, касса, улица, группа, война, газета, кофта, весна;*

б) *книга, нога, рука, справка, старуха, рубаха;*

Таким образом, при объяснении этой темы можно использовать таблицы со списком наиболее употребительных существительных на мягкий согласный с переводом.

Список литературы

1. *Равшанов М.* Этнокультурное соотношение сознания и языкового значения // Материалы конференции «Язык как отражение духовной культуры народа». 2018. С. 36-39.
2. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря// Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.
3. *Равшанов М.* Вопросы изучения квантативности наречий в разносистемных языках // Россия и Восток. 2023 К300-летию СПбГУ. С. 584-585.
4. *Эргашев И.Ю.* Динамика квантативности наречий// Вопросы науки и образования - №2 2023. С. 14-16.
5. *Равшанов М.* Сравнительно-типологического изучения языков в произведениях Алишера Навои // Материалы конференции «Инновационные научные исследования в современном мире» 2021 с. 136-142.
6. *Равшанов М.* Семиотические вопросы перевода // Материалы конференции «Профессионально-ориентированный перевод. Реальность и перспектива». 2012 - С. 159-162.

ИЗУЧЕНИЯ СЕМАНТИКИ ГЛАГОЛЬНЫХ ЛЕКСЕМ Эргашев И.Ю.

*Эргашев Илхом Юлдашевич – доцент, доктор философии
по филологическим наукам*

*Навоийский государственный горный и технологический
университет,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: данная научная статья посвящена исследованию лексико-семантических групп глаголов. В частности, анализируются ЛСГ глаголов движения, говорения, действия, состояния, мышления и качества, изображения и звукоподражания.

Ключевые слова: фонетика, грамматика, морфология, лексико-семантические группы, глагол, семантика.

УДК 812.112

Семантика именных лексем, в которой находит свое отражение мир реальных предметов (конкретные имена) или мыслимых, какими являются обремененные действия, процессы и признаки (абстрактные имена), в корне отличается от лексического значения глагольных лексем, характеризующих мир всевозможных признаков значения имен существительных основывается на понятии предметности, представляющем собой своеобразную транспозицию всеобщей категории – «субстанции» - в плоскость языка, то в значении глагольной лексики находят свое воплощение понятия «действие», «состояние» и «процесс», подпадающие под другую, не менее емкую мыслительную (логическую) категорию – «признак» [1, с. 13-21].

В связи с этим не только в чисто логических теориях, но и в лингвистических глагол и прилагательное объединяются в одну «лексическую категорию», в категорию «предикатных» или «пропозициональных имен». Имена существительные обозначают предметы, глаголы – отношения и связи

последних, поэтому значения первых более автономны и абсолютны, и детерминированы многими факторами.

В именных лексем понятийная и предметная отнесенности, формирующие соответственно сигнификативный и денотативный аспекты значения конкретной лексики, совмещаются в пределах номинативного значения одного и того же слова. В глагольных же лексемах, выражающих своей семантикой понятие отношения к его объекту, субъекту или к тому и другому одновременно, эти смысловые отношения как бы выносятся за рамки глагольной лексемы и находят свое выражение в минимальных лексических синтагмах [2, с. 8-16].

Сигнификатом, вернее, своеобразной его модификацией, формирующей значение глагольной лексемы, является понятие отношения, абстрактное понятие, называемое данным глагольным именем; предметной отнесенностью выступает представление об объеме и характере семантических категорий имен, совместимых (по логике вещей, по логике мышления или по узусу) с данным глагольным действием [3, с. 392-396].

Глагольные лексемы являются такими лексическими единицами, в номинации которых фиксируются и закрепляются разные семантические признаки, различные ракурсы реальных связей обозначаемого словом действия, процесса, состояния с предметами и лицами, производящими эти действия как свойственные им или подтвержденные им.

Семантика глагольных лексем отражает не только специфику обозначаемых ими действий, состояний лиц, предметов, включая имплицитно в номинацию модель их смысловых отношений; лексическое значение глагола больше какого-либо другого лексико-грамматического разряда осложнено категориальной семантикой – выражением способа, вида действия, его соотнесенности с коммуникативными лицами, с модальностью оценки содержания высказывания, со временем реального речевого акта и т.п. [4, с. 584-585].

В силу этого лексическое значение глаголов представляет собой сложный феномен, детерминируемый тремя основными факторами:

1) соотносённостью с реальной действительностью, которая представляет собой в данном случае не мир предметов, а мир их отношений (местонахождение, действие, состояние и т.п.);

2) категориальной и индивидуальной семантикой, сочетающихся с глаголом предметных имен;

3) типом смысловых отношений между действием, его агентом и объектом, на который оно направлено, - а соответственно типом моделей «субъект-действие», «действие – объект», «субъект – действие – объект» [5, с. 14-15].

Традиционное разграничение глаголов по их семантике на три класса(действия, состояния и процессов) необходимо, но недостаточно, так как, будучи абстрактной, эта классификация не затрагивает самые основные свойства вещественного значения глаголов, а именно: характер семантической структуры глагольных лексем, потенциал их семантической валентности, сопряженной с синтаксической, языковые условия и характер семантического развертывания лексем при относительной актуализации в лексико-семантической системе [6, с. 136-142].

Список литературы

1. *Равшанов М.* Омонимы в Толковом словаре узбекского // Автореф. дисс. канд. филол. наук. Ташкент. 1991 с. 21
2. *Равшанов М.* Сравнительно-историческая лексикография и методы ее описания в «Диван луга тат-турк» // Журнал: Знание. Понимание, Умение. 2012. №2 с. 8-16.
3. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря // Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.
4. *Равшанов М.* Вопросы изучения квантитивности наречий в разносистемных языках // Россия и Восток. 2023 К300-летие СПбГУ. С. 584-585.

5. *Эргашев И.Ю.* Динамика количественности наречий // Вопросы науки и образования - №2 - 2023. С. 14-16.
6. *Равшанов М.* Сравнительно-типологического изучения языков в произведениях Алишера Навои // Материалы конференции «Инновационные научные исследования в современном мире» 2021 с. 136-142.

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Эргашев И.Ю.

*Эргашев Илхом Юлдашевич – доцент, доктор философии по
филологическим наукам*

*Навоийский государственный горный и технологический
университет,*

г. Навои, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье исследования использования компьютерных технологий для практического овладения иностранным языком и раскрыта роль программного обеспечения в обучении и все многообразие форм его применения в изучении, показано место компьютера и информационных ресурсов.

Ключевые слова: компьютерная сеть интернет, коммуникативные технологии преподавания. языка.

УДК 812.101

Внедрение персонального компьютера, технологии мультимедиа и глобальной информационной компьютерной сети Интернет влияет на систему образования. Компьютер позволяет качественно изменить контроль за деятельностью учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом [4, с. 8-11].

Роль преподавателя здесь не менее важна. Он подбирает компьютерные программы к уроку, дидактический материал и индивидуальные задания, помогает учащимся в процессе работы. Образовательная компьютерная программа является

тренажером, который организует самостоятельную работу студентов, управляет ею и создает условия, при которых учащиеся самостоятельно формируют свои знания, что и особо ценно, ибо знания, полученные в готовом виде, очень часто мимо их сознания и не остаются в памяти. Использование компьютеров на уроках английского языка – потребность времени [1, с. 921-926].

Ныне поднимается вопрос о применении новых информационных технологий. Это не только современные технические средства, но и новые формы преподавания, новый подход к процессу обучения. Использование мультимедийных средств помогает реализовать личностноориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей детей, их уровня обученности, склонностей. Изучив английский язык с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у студентов вуза. Обучение с помощью компьютера дает возможность организовать самостоятельную работу каждого обучающегося отдельно.

Сфера применения компьютера в обучении иностранным языкам необычно широка. Компьютер можно рационально использован для ознакомления с новым языковым материалом.

На этапе тренировки и на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений компьютер можно использован в самых разнообразных коммуникативных задач и ситуациях с учетом личностных особенностей обучаемых. Он может создавать оптимальные условия для успешного освоения программного материала: при этом обеспечивается гибкая, достаточная и посильная нагрузка упражнениями всех учеников в аудитории.

Трудно переоценить роль компьютера как средства осуществления контроля над деятельностью учащихся со стороны учителя, а также как средства формирования и совершенствования самоконтроля. В затруднительных случаях компьютер позволяет обучающему получать

необходимые сведения справочного характера за короткий промежуток времени [4, с. 8-11].

Компьютер позволяет предъявлять на экране дисплея элементы страноведческого характера, особенности окружения и обстановки, которые могут использоваться как фон формирования у обучаемых речевой деятельности на иностранном языке. Компьютер обладает большими возможностями для построения цветных изображений, поддающихся необходимым преобразованиям в заданных пределах [3, с. 917-929].

Отмеченные возможности компьютера делают его прекрасным техническим средством для различного рода пояснений и обобщений явлений языка, речевой деятельности [2, с. 914-916].

Список литературы

1. *Равшанов М.* Коммуникативный аспект обучения неродному языку // *Scientific impulse* 1(10) 2023. С. 921-923.
2. *Равшанов М.* Некоторые барьеры при изучении иностранного языка // *Scientific impulse* 1(10) 2023. С. 914-916.
3. *Равшанов М.* Воспитывающий потенциал при изучении иностранного языка // *Scientific impulse* 1(10) 2023. 917-920.
4. *Равшанов М.* Вопросы преподавания лингвистических дисциплин в национальных аудиториях // *Материалы конференции «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве»* 2021. С. 8-11.
5. *Равшанов М.* Роль компьютерной технологии на уроках английского языка // *Материалы конференции «Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности»* 2015. С. 29-30
6. *Равшанов М.* Организация работы с компьютером на уроках английского языка // *Материалы конференции «Педагогика и психология в контексте современных исследований проблем развития личности»* 2015. С. 28-29
7. *Эргашев И.Ю.* Динамика квантитивности наречий // *Вопросы науки и образования* - №2 - 2023. С. 14-16.

8. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака// Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.

ИЗУЧЕНИЕ ПРАЯЗЫКОВОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. НАВОИ

Равшанов М.

*Равшанов Махмуд – профессор, доктор филологических наук
Навоийский государственный горный и технологический
университет,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье исследованы материалы староузбекского языка, встречающиеся в гениальном произведении Алишера Навои «Суждение о двух языках». Вопросы праязыковая реконструкции староузбекского языка и их эволюции исследованы.*

Ключевые слова: *праязык, реконструкция, бог, лексический фонд, словообразование.*

УДК 812.101

Алишер Навои используя свой незаурядный литературный опыт, разработал на его основе предпосылки и обоснования староузбекского литературного языка и раскрыл его безграничные потенциальные возможности, блестяще отразив их в своем известном лингвистическом трактате «Суждение о двух языках».

В достоинстве драгоценности бывает много степеней: от одного дирхема до ста туманов. Кыта:

Если жемчуг покупают для приготовления из него лекарства,

То такой (жемчуг) бывает (мелкий) в тысячи зернах, один мискал которого ценится в один дирхем.

А бывает, что одну жемчужину шах вставляет в ухо:

И достоинство ее – вся страна, плата за нее – все богатство.

Ибо от их благородства в безжизненное тело входит святой дух, а от их грубости в теле, пышущем жизнью, появляется губительная отравка.

Кыта:

Слово – такое сокровище, что даже

Мужжи красноречия бессильны в толковании его достоинств.

Им подлый может совершать убийство,

Им же и Мессия являет чудо [1, 107].

В словаре

Кыта – короткое монорифмическое стихотворение, состоящее из двух – пяти бейтов.

Слова его верные и указывают истинный путь, ибо слова всеведущего господя, да будет он велик и славен, и их неподражаемый строй снизошли к нам на этом языке» [1, 108].

Происхождение основных языков – тюрки, фарси и хинди – восходит к трем сыновьям пророка Ноя, да благословит их Аллах, - Яфету, Симу и Хаму. Подробности этого таковы: Ной, да приветствует его Аллах, спасся из волн потопа и сохранил жизнь, несмотря на опасности. Во всем обитаемом мире не осталось следов человеческого рода и никаких признаков членов. **Яфета**, которого летописцы называют праотцем тюрков, Ной послал в Китайские владения; а **Сима**, известного праотца персов, он сделал правителем земель от Ивана до Турана; и **Хама**, которого называют праотцем индусов, отправил в страны Хиндустана. Эти трое сыновей пророка Ноя обосновались в подвластных им странах и дали многочисленное потомство. Сын Ноя Яфет, которого летописцы согласно называют праотцем тюрков, среди своих братьев отличался венцом пророчества и был отмечен рангом посланничества. И эти три языка, каковыми являются тюрки, фарси и хинди, распространились среди троих детей Ноя и их подданных [2, 134-157].

Алишер Навои в этом произведении исследовал вопросы терминологии того времени [1,122].

Известен еще один способ словообразования в староузбекском литературном языке: в некоторых словах на конце имеются буквы «ч» и «и», так называемые слова на «чи».

Например, в «Узбекско- русском словаре» [3, 72]: дается следующая трактовка:

ТАНГРИ бог; мен қиламан ўттиз, - тангрим қилади тўққиз послов.

(буквально, я делаю тридцать, а бог делает девять) соотв. Человек предполагает, а бог располагает[4, 418].

В Толковом словаре узбекского языка мы читаем следующее:

ТАНГРИ [мўғ. тэнгэр- осмон; худо] - Оллох, Худо, парвардигор. [том. 3. С. 662].

В современной узбекской ономастике встречаются слова “Тангриберди” [богом дан, приравненные к русскому имени “Богдан”], «Тангрикул» [означает раб Бога].

Слово “Тангри” как синоним Бога встречается:

Тангри берган бу санъатни тарифлай қандай. [означает: я поощрен богом искусством, воспеваю от души].

В произведениях Алишера Навои и в современных лексикографических источниках персидских языков слово «тенгри» употребляется во втором значении – «Бог».

Алишер Навои своим наследием, созданным им на родном староузбекском языке, и научно-теоретическими взглядами, изложенными в «Суждении о двух языках», показал и доказал, что староузбекский язык обладает огромными возможностями, богатством, тонкостью, гибкостью выражения и что может служить средством отображения любой научно-художественной мысли.

Список литературы

1. *Навои Алишер.* Сочинения. В десяти томах. Ташкент: Фан, 1970. Т.Х
2. *Маллаев Н.М.* История узбекской литературы. Ташкент: Укитувчи, 1970.

3. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. М.: Наука, 1970.
4. Узбекско-русский словарь. Ташкент: 1988.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЮРКСКОЙ ТОПОНИМИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (ДИАХРОНИЯ И СИНХРОНИЯ)

Равшанов М.

*Равшанов Махмуд – профессор, доктор филологических наук
Навоийский государственный горный и технологический
университет,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье исследуются развитие тюркской топонимики в Центральной Азии. В странах Центральной Азии исследовались тюркские топонимики с лингвистической, этнографической и исторической точки зрения. Начиная с Махмуда Кашгарского по настоящего дня тюркские топонимики изучены разными исследователями.*

Ключевые слова: *тюркская топонимика, страны Центральной Азии, диахрония, синхрония, восточные ученые средневековья, влияние яфетической теории Н.Я. Марра.*

УДК 812.101

Интерес к происхождению географических названий возник очень давно. Первым был ныне хорошо известный тюркский лингвист и географ Махмуд Кашгарский, который еще в XI в. составил свой знаменитый трехтомный словарь тюркской лексики «Диван лугатит турк» и несколько географических карт. Его географическое и топонимическое наследие анализировались Х.Х. Хасановым [6, с. 46-79], показавшим, какой большой интерес проявлял Махмуд Кашгарский к семантике географических названий. Кашгари родился и жил в г. Баласогуне Кашгарского вилаята Китая. Помимо тюркских языков он знал арабский и персидский в

совершенствовании, что позволило ему широко пользоваться сравнениями. Очень интересны его объяснение название рек Тарим, Юрункаш, Каракаш, Окуз (оттуда от греческого происхождения Окс, Оксус для Амударьи и современный Унгуз в Каракумах), о чем будет отмечено далее. Вместе с тем у Махмуда Кашгарского можно найти типичные примеры народной этимологии в объяснении некоторых названий. Таково по нашему мнению, Иртыш от глагола «эритишмак» – «кто быстрее перейдет «и Самарканд (Семизкент) – «жирный, тучный город» [2, с. 10-11].

В трудах восточных ученых средневековья и последующих столетий содержится немало интересных высказываний по топонимике Востока, но они касаются, как правило, только семантики отдельных, разрозненно названий. Таковы сочинения Абу Райхана Беруни X-XI вв., который показал, что древний гидроним Сырдарья – Хасрат, а от греческого Яксарт – только подражание оригиналу. Топонимическому наследию этого ученого – энциклопедиста посвящена статья видного ученого Узбекистана Х. Хасанова.

Хайдар Мирза (XV в.) называет Тянь – Шань Могулатскими горами. Действительно, до сих пор один из юго – западных хребтов этой горной системы носит имя Моголтау [3, с. 94-104]. Много топонимического материала содержится в анонимной географической рукописи «Худуд ал – Аллам» (X в.) самобытны также экскурсы в книге «Бабурнаме» Мухаммеда Захриддина Бабура. На их топонимическое богатство обратил внимание Х. Хасанов [6, с. 59-71].

Касаясь тюркской топонимики, следует отметить, что еще в первой половине XIX в азербайджанский ученый А.А. Бакиханов (1794-1848) призывал к внимательному изучению географических названий: «Не только века, но даже тысячелетия не могли уничтожить первобытные названия многих мест и племен этой страны; Шемахи должно быть Камахи или Ксамахи ... город Нуху по местности можно посчитать за город Нихия или Нагия, который в древних

историях полагается в числе городов Ширванских...» [7, с. 71-94].

В конце XI- и начала XX в. большой топонимический и терминологический материал из тюркской лексики собрал и обработал крупнейший тюрколог академик В.В. Радлов в четырехтомном «Опыте словаря тюркских наречий» (1893 – 1911). Для этого ученого топонимика не была конечной целью, но хорошо понимал ее значение для науки. По этому, он включил в свой словарь как местные географические термины, так и собственные географические названия, отдавая предпочтение гидронимам [4, с. 924-925; 5, с. 10-11].

У него можно встретить интересное объяснение названия Алтай (высокие горы), карасу (источник, ключ, ручей), что подтвердилось последующими изысканиями. Именно В.В. Радлов первым показал, что тюркское **баш** (голова, начало, исток) в сочетании с названиями рек образует оронимы, или названия рек и озер, а сами жители часто именуют себя по рекам. Г.Ф. Благова специально занималась топонимическим наследием этого ученого, отмечает значение его топонимических сборов, сохранившееся и в наши дни, и пишет; «Глубокое изучение сибирской и монгольской топонимии, принципов топонимического наименования помогли В.В. Радлову выделить многочисленные топонимы при дешифровке древнетюркских рунических надписей с Орхона и Енисея, а в ряде случаев – идентифицировать выделенные топонимы с ныне существующими, фактически демонстрируя неизменность отдельных топонимов на протяжении тысячелетия» [1, с. 79-98] По существу В.В. Радлова следует считать отцом сибирско- тюркской и монгольской топонимики.

Список литературы

1. *Благова Г.Ф.* В.В. Радлов и изучение тюркской топонимии в аспекте современных топонимических проблем. В кн.: «Тюркологический сборник, 1971» М.: 1972.

2. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака// Электронный инновационный вестник. №3 - с. 10-11.
3. *Равшанов М.* Концепт «Ислам» определения значение и разума// Россия и мусульманский мир.2016. №11. С. 99-104.
4. *Равшанов М.* Влияние арабизма на узбекские антропонимы// Scientific impulse 1(10) 2023. С. 924-925.
5. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака// Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.
6. *Хасанов Х.Х.* Ценный источник по топонимике Средней и Центральной Азии В кн.: Топонимика Востока. М.: 1962 а.
7. *Юзбашев Ремзи* Азербайджанские географические термины. Баку. 1966.

ГЛАГОЛЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АЛИШЕРА НАВОИ **Равшанов М.**

*Равшанов Махмуд – профессор, доктор филологических наук
Навоийский государственный горный и технологический
университет,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье исследуются глаголы староузбекского языка сопоставляли с персидскими языками. Эти глаголы суть слова, которые употребляют для обозначения удивительных намерений, и ни для одного из них в сартском языке слов нет, между тем, все они необходимы и человек нуждается в них. Значение многих из них вообще невозможно выразить на языке сартов.

Ключевые слова: глаголы в староузбекском языке, сопоставительный анализ узбекских глаголов с персидскими.

УДК 812.101

В состоянии влюбленности нет занятия более всепоглощающего и неизменного, чем стенания, поэтому, когда созидательная сила поэзии обращается к любви, подобное состояние турки передают по-разному [1, с. 10-11]. В таком случае употребляется *йигламсирамоқ*:

Зоҳид ишқин десаки, қилғай фош,
Йигламсинуру кўзига келмас ёш.

Если отшельник захочет выразить свою любовь,
То он вроде бы и хочет заплакать, да слезы не идут ему в глаза.

Слова же *инграмак* и *синграмак* означают тихо и тайно плакать от горя – между ними почти нет различия.

В тюркском языке это подтверждает следующее двустишие:
Истасам давр аҳлидин ишқингни пинҳон айламак,
Кечалар гаҳ инграмактур одатим, гаҳ синграмак.

Если я захочу от мужей времени скрыть свою любовь к тебе,

То по ночам моим занятием будет плач и тайные стенания.

В персидском языке такого слова нет. Как же поэт сможет описать подобное состояние?

Слово *Сиктамоқ*, что означающее плакать чрезмерно, употребляется в следующих словосочетаниях:

Ул ойки, кула-кула, қироғлатти мени,
Йиглатти мени демайки, сиктатти мени.

Та луна, что меня отстранила, смеясь,
Заставила меня не то чтобы плакать, а даже стонать.

Слово *ўкурмак*, используется при передаче состояния плача навзрыд. Такое значение - громким голосом раскрывается в тюркском двустишии поэта:

Ишим тоғ узра ҳар ён ашк селобин сурмакдур,
Фироқ ошубидин ҳар дам булут янглиғ ўкурмакдур.

Мое занятие состоит в том, чтобы стоя на горе,
Проливать во все стороны потоки слез.

Поскольку в персидском языке нет слова, которое соответствовало бы слову *ўкурмак* означающему от смятения разлуки рыдать, подобному грому, извергаемому тучей. Поэт,

говорящий по-персидски, лишался возможности точно выразить на своем языке удивительный смысл этого слова.

Встречается слово и с пятью значениями: например, у словасофин: одно значение – приказание вспомнить; другое – название молочной овцы; третье обозначение или опьяненного любовью, или одержимого, или больного [2, с. 91-104].

Несколькими значениями нацелено и слово «туз». Одно из них- прямой, т.е. подобный стреле или копью. Так называют и место, лишенное растительности, степь; и прямолинейного, справедливого человека. Слово «туз» – означает еще повеление настраивать саз, установление согласия между двумя людьми, а также убранство дружеского собрания.

Слово «кўк» тоже употребляется в нескольких значениях, одно из них – небо, другое – созвучие, мелодия, гармония, мотив. Этим же словом называют появление зелени, а также траву или зелень, оно же обозначает и мозоль [3, с. 924-925].

У сартов и старший брат и младший – называются «бародар», а тюрки старшего брата называют «оға» а младшего «ини». Старшую и младшую сестру сарты называют «хохар». Тюрки же старшую сестру называют «эгачи», а младшую – «сингил». Братьев отца тюрки называют «опаға», а братьев матери – «тоғайи». Сарты, у которых нет подобных слов, а употребляют для названия братьев отца и матери арабские слова «ам» и «холл». Молочного брата сарты называют по-тюркски – «кўкалдош».

Список литературы

1. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака // Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.
2. *Равшанов М.* Концепт «Ислам» определения значение и разума // Россия и мусульманский мир. 2016. №11. С. 99-104.
3. *Равшанов М.* Влияние арабизма на узбекские антропонимы // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 924-925.

РЕЛИГИОЗНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ИСЛАМА В СИСТЕМЕ ДЖАДИДИЗМА

Абдиев М.Б.

Абдиев Муродкасим Болбекович – профессор, доктор филологических наук

*Самаркандский государственный университет,
г. Самарканд, Республика Узбекистан*

Аннотация: *джадидизм — тема сложная и неоднозначная, уже долгие годы называли джадидизмом, о степени его внутреннего единства, о наиболее репрезентативных его представителях, о точке отсчета и хронологических рамках, определяющих данный феномен в целом.*

Ключевые слова: *джадидизм, история, истоки, религиозной коммуникации.*

УДК.812.111

Несмотря на такую политику пренебрежения, колониальные власти учли тот факт, что невозможно удержать завоеванную территорию без модернизации традиционного общества и интеграции жителей [1, с. 27-30].

В процессе включения в состав региональной империи это молодое поколение имело возможность сравнивать то, что у них было с другими, связывая свой исторический опыт с европейскими научными достижениями и формировать полумусульманскую, полуетропейскую систему образования [2, с. 25-27].

Популяризация достижений и опыта стран были на поле в качестве болельщиков. Поэтому они сами Их называли «прогрессистами», «интеллектуалами», «просветителями» [3, с. 22-25].

Во-первых, джадидизм — это не какое-то локальное явление. Это неотъемлемая часть и, если угодно, локальное проявление более широкого движения по обновлению, сложившегося в разных частях исламского мира [4, с.99-104].

Этот тезис не означает, будто исламские модернисты самоопределяются исключительно по отношению к европейскому контексту [10, с. 3-5].

Погруженным в исламскую культуру и понимающим, что такое единство в многообразии, не составит труда осознать и эту диалектику [5, с. 924-925].

Во-вторых, Россия — один из крупнейших центров современного религиозного обновления, наряду с Египтом, Индией, Ираном и, пожалуй, если рассматривать хронологически наиболее поздний период [11, с. 3-5].

В-третьих, хотя исламский модернизм, одной из локальных версий которого является джадидизм, и неомодернизм — это современные попытки религиозного обновления [6, с. 74-81].

В-четвертых, тот факт, что сами «традиционалисты» приняли впоследствии многие из предложений джадидов, включая проповеди на родном языке и признание политических прав женщин [11, с. 3-5]. Полностью игнорировать самоидентификацию тех или иных религиозных деятелей — значит нарушать принципы адекватного историко-социологического исследования [7, с. 36-39].

В-пятых, по большей части джадиды трансформировали не столько религиозные догмы, если вообще уместно использовать это религиозоведческое понятие, заимствованное из христианского богословия. [9, с. 2-3].

В заключении пришли к выводу, что джадидисты изначально не религиозны, но находятся в религиозных медресе образовал и усовершенствовал учение и ценности ислама оккупированный [8, с. 136-142].

Список литературы

1. *Равшанов М.* История джадидизмов в Узбекистане // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 27-30.
2. *Равшанов М.* Основные идейные истоки джадидизма // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 25-27.
3. *Равшанов М.* Концепции джадидизма Центральной Азии // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 22-25.

4. *Равшанов М.* Концепт «Ислам» определения значение и разума // Россия и мусульманский мир.2016. №11. С. 99-104.
5. *Равшанов М.* Влияние арабизма на узбекские антропонимы // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 924-925.
6. *Равшанов М.* Семиотика-онтологическое исследование текстов «Корана» // Вестник образования и науки. 2012 № 1 с. 74-81
7. *Равшанов М.* Этнокультурное соотношение сознания и языкового значения// Материалы конференции «Язык как отражение духовной культуры народа». 2018. С. 36-39
8. *Равшанов М.* Сравнительно-типологического изучения языков в произведениях Алишера Навои// Материалы конференции «Инновационные научные исследования в современном мире» 2021 с. 136-142.
9. *Равшанов М.* Канонический текст произведения «Корана» //Интернет журнал «Наукознание» 2012 №1 с. 2-5
10. *Равшанов М.* Агиология -культ умершего// Журнал. Мир науки 2014. №2 с. 3-5.
11. *Равшанов М.* Антроморфность языковой картины мира // Журнал. Мир науки. 2013 №2. С. 3-5.

СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАГОЛОВ РЕЧИ

Абдуманнатов Н.А.

*Абдуманнатов Нафиса Абдумажид кизи – преподаватель,
Каттакурганский филиал Самаркандского государственного
университета,
г. Каттакурган, Республика Узбекистан*

Аннотация: *наиболее многоаспектен семантической классификации глагольных лексем во всех языках мира. В том числе и в русском и узбекском языках. Вопросы изучения семантической классификации и их принципов в реализации глагольных лексем в речи характеризуются в основном, в том числе, что ему свойственен синтаксический статус.*

Ключевые слова: семантическая классификация глаголов, парадигматика, синтагматика, сигматика.

УДК 812.111

По своему значению глагол представляет, как бы свёрнутое предложение, и поэтому его значение требует фазовой интерпретации, в свою очередь своеобразен самый состав значения глагольных лексем в состав их входят большое количество абстрактных семем и сем и степен абстрактности глагольных сем очень различны. Разработки этих теоретических лингвистических принципов требуют исследовать **антропонимические** принципы в данной области наук.

Мы в своих исследованиях многократно обращались на исследование и теоретические лингвистические разработки Л.М. Васильева. Кроме разработки семантической классификации глаголов Л.М. Васильева разнообразны точки зрения исследователей [1, с. 13-21].

Исследованы обширные и содержательные семантических классификаций глаголов. Он выделяет семантические классификации или семантические подклассы глагольных лексем на четыре группы значений русского глагола:

- 1) глаголы чувства;
- 2) глаголы интеллектуальной деятельности;
- 3) глаголы говорения(речи);
- 4) глаголы поведения [2, с. 8-16].

При семантической классификации глагольных лексем Л.М. Васильевым широко использованы главным образом, три принципа:

- 1) денотативный(или) тематический) принцип;
- 2) парадигматический принцип;
- 3) синтагматический принцип. Кроме того, отмечается в научных источниках, что в психологическом эксперименте данной разработке существуют ассоциативные принципы [2, с. 8-16]. Исследователь данной области и направлении существуют, что при денотативном подходе учитываются прежде всего естественное онтологическое расчленение

предметов, признаков, свойств, действий, процессов, событий и состояний, отраженное в структуре любого языка мира [3, с. 392-396].

Денотативные принципы основываются на понятии денотативного слоя. Специфика и характер этого слоя заключается в том, что здесь в качестве объекта языкового обозначения предметы выступают высший экстралингвистический мир (его предметы, различные виды материи, явления, процессы, их объективные свойства соотношений) [4, с. 584-585].

Парадигматические принципы семантической классификации глагольной лексики осуществляются путём выделения в значениях слов (при сравнении с идентификатором) тождественных и дифференциальных компонентов данного лингвистического процесса. По данным принципам задаются, как пример, основные классы предикатов с инвариантными значениями действия, состояния и отношения [2, с. 8-16]. Поэтому принципу выделяются различные лексико-грамматические разряды, в том числе аспектуальные группы глаголов, каузативные и некаузативные, модальные глаголы и т.п. Парадигматический принцип семантической классификации глаголов перекрещиваются с тематическими (денотативными, предметными), но полностью с ними не совпадают [1, с. 13-21].

При синтагматическом принципе семантической классификации глаголов основываются на учете количества и качества глагольных лексем валентностей [5, с. 14-16]. Сигнификативный принцип семантической классификации глагольных лексем заключается в том, что в качестве объекта обозначения здесь выступают мир понятий [4, с. 584-585], а не отдельный тип значений. В качестве мира понятия семантической классификации глагольных лексем выступают такие обобщенные, инвариантные значения, как «действие», «состояние», «процесс» и т.д.

С семиотической точки зрения другой исследовательские предпосылки отмечают другие виды лексических значений

в пределах ее аспектов (семантики, синтактики, прагматики и сигматики) [5, с. 14-16].

Таким образом, подобном определении подчеркиваются прежде всего функциональная связь компонентов(факторов), определяющих тот или иной вид значения. Однако согласно принятой точке зрения, значение – не только отношение, но и некоторая «мыслительная и языковая субстанция».

Список литературы

1. *Равшанов М.* Омонимы в Толковом словаре узбекского// Автореф.дисс.канд.филол.наук. Ташкент. 1991 с. 21
2. *Равшанов М.* Сравнительно-историческая лексикография и методы ее описания в «Диван луга тат-турк» // Журнал: Знание. Понимание, Умение. 2012.№2 с. 8-16.
3. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря// Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.
4. *Равшанов М.* Вопросы изучения квантативности наречий в разносистемных языках // Россия и Восток. 2023 К300-летие СПбГУ. С. 584-585.
5. *Эргашев И.Ю.* Динамика квантативности наречий// Вопросы науки и образования. №2 - 2023. С. 14-16.
6. *Равшанов М.* Сравнительно-типологического изучения языков в произведениях Алишера Навои// Материалы конференции «Инновационные научные исследования в современном мире» 2021 с. 136-142

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО МЕСТО В ОНОМАСИОЛОГИИ

Асланова О.И.

*Асланова Озода Ибрагимовна - старший преподаватель,
Навоийский государственный горный университет,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье исследуются вопросы словообразовательной номинации. Постоянное развитие человеческого общества и человеческого познания ставит перед языком задачу обеспечить все стороны жизни и деятельности человека новыми наименованиями. Науку об именах, о природе наименования, о средствах обозначения и их типах называют ономаσιологией.

Ключевые слова: словообразование, аффиксации, префиксации, суффиксации, ономаσιология.

УДК 812.101

Основной целью ономаσιологии можно считать создание теории номинации, ее главной задачей – изучить средств и способов называния элементов действительности. Подобные средств, складывающиеся в каждой языковой системе, разнообразны и неоднородны и, разумеется, далеко не все они являются по своему характеру словообразовательными [2, с. 15-19].

По существу, каждый уровень, строения языка, каждая его подсистема вносят свой вклад в образование новых наименований. Регулярно и обязательно они возникают не на всех участках лингвистических систем. Для фонетики и фонологии, морфологии и парадигматики образование новых названий не является существованием, фонетические же средств, фонологические приемы и морфологические процессы, будучи использованными для создания новых слов, приобретают другой статус: втягиваясь в сферу словообразования, они сами становятся особыми словообразовательными способами. Их главные функции по-прежнему остаются иными [3, с. 17].

В отличие от них словообразование именно по своим главным функциям связано с возникновением и использованием названий. Словообразование в языковой системе ответственно за формирование обозначений элементов внешнего и внутреннего опыта человека. Соответственно главным целям словообразования, сообразно

его назначению определяется словообразование как систему средств [4, с. 33-38].

Во многих развитиях языковых именно эта система осуществляет задачу наречения мира в рамках такой единицы, как слово. Описывая ономаσιологические аспекты словообразования, определяется тем самым его основополагающие черты: все средства словообразования, все его приемы и модели возникают и существуют для того, чтобы служить задачами номинации [5, с. 129-132].

Если в отношении многих языковых подсистем или уровней сравнительно просто отделить осуществляемые ими неноминативные функции от функций собственно номинативных, но отношению и словообразованию это сделать гораздо труднее. Все, что так или иначе констатирует эту систему, относится не просто к технике его устройств или принципам организации, но оказывается небезразличным для выполнения главной и первичной функции этой системы-функции номинативной [7, с. 914-916].

Важно подчеркнуть поэтому, что не только план содержания системы словообразования, но и план выражения этой системы оказывается тесно связанными с ономаσιологическими аспектами деривации. Показывается даже чисто формальные операции по прибавлению, усечению или другому преобразованию единиц в актах словообразования имеют свою ономаσιологическую направленность [6, с. 10-11].

Наличие в системе языка специальной подсистемы, предназначенной для формирования производных единиц, уже сами по себе свидетельствует в важности этой подсистемы с **онтологической** точки зрения. Особую важность приобретает, соответственно, и гносеологические характеристики этой подсистемы и понимание принципов ее устройства [1, с. 926-928].

Поскольку при создании новых наименований происходит использование разно уровневых средств, система, словообразования выполняет по отношению и с ним своеобразную организацию роль: разнородные

формальные средства объединяются в достаточно сложное целое, образуя вместе упорядоченную совокупность тесно между собой связанных словообразовательных моделей, взаимодополняющих и поддерживающих друг друга [8, с. 77-81].

Список литературы

1. *Равшанов М.* Картина мира и семантика // *Scientific impulse* 1(10) 2023. С. 926-928.
 2. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре // *Вопросы науки и образования.* №10 2020 с. 15- 19.
 3. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // *Проблема внедрения результатов инновационных разработок.* 2017. С. 17.
 4. *Равшанов М.* Средство массовой информации – особый тип социальной коммуникации 2020 № 11. С. 33-38.
 5. *Равшанов М.* Концепт «человек» в узбекской национальной картине мира // 2017. Лучшая научно-исследовательская работа. 2017. С. 129-132.
 6. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака // *Электронный инновационный вестник.* №3 с. 10-11.
 7. *Равшанов М.* Лингвокультурологический аспект в деривационных процессах узбекского языка// *Scientific impulse* 1(10) 2023. С. 914-916.
 8. *Равшанов М.* Историческое словообразование узбекского языка // *Актуальные вопросы современной науки.* Журнал *perviy-vestnik.ru.* 2021. с. 77-81.
-

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ГЛАГОЛОВ В «СЛОВАРЕ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ»
МАХМУДА КАШГАРИ**

Ахмедова Д.А.

*Ахмедова Дилора Абдувалиевна – заведующий кафедрой,
Нарпайский филиал Самаркандского института
иностранных языков,
г. Нарпайск, Республика Узбекистан*

Аннотация: *данная научная статья посвящена исследованию лексико-семантических групп глаголов, собранных в книге лексикографа и филолога Махмуда Кашгари «Диван лугат ат-турки». В частности, анализируются ЛСГ глаголов движения, говорения, действия, состояния, мышления и качества, изображения и звукоподражания.*

Ключевые слова: *фонетика, грамматика, морфология, лексико-семантические группы, глагол, семантика.*

УДК 812.101

Величайший шедевр Средневековья «Словарь тюркских языков» («Дивани лугат ат-тюрки») Махмуда Кашгари – первый универсальный словарь в истории тюркских народов, охватывающий все элементы диалектологических, толковых, этнографических, историко-этимологических словарей [4, с. 33-38].

В узбекском языкознании тоже нет достоверного полного исследования глаголов «Дивана». Вопросы, касающиеся глаголов затрагивались лишь попутно или фрагментарно. **Лексико-семантические группы глаголов «Словаря»** тоже недостаточно исследованы. [1, с. 926-928; 8, с. 77-81; 7, с. 914-916; 5, с. 129-132].

Объединив глаголы «Словаря» по смыслу, можно выделить следующие лексико-семантические группы:

Глаголы движения. Они обозначают в основном перемещение. Например:

1) бардї – идти, пойти, ol ewkã bardı – он (она) пошел (пошла) домой и в другие места [1, с. 210];

2) araladı – проходить между двумя предметами [Кашгарий, 2017, с. 127];

3) kezdi – странствовать, ol yerig kezdi – он странствовал по земле [Кашгарий, 2017, с. 211], [1, с. 234];

II. Глаголы говорения. (**нутк фельлари**) Они обозначают различные процессы речевой деятельности человека.

1) aytı – спросить, попросить, ol menã söz aytı – он просит у меня слова [Кашгарий, 2017, с. 97];

2) arqadı – проклинать, ol arı qarğgadı, arqadı – он проклинал его, оскорблял его, говорил плохие вещи [1, с. 118];

3) alqaşdı – аплодировать, ol meniñ birlã alqış alqaşdı – он хвалил, аплодировал мне [1, с. 104];

III. Глаголы, обозначающие действие.

1) içdi – пить, er suw içdi – есть человек пил воду [1, с. 80];

2) biçdi – резать, er et biçdi – человек порезал мясо [1, с. 209];

3) açdı – открыть, qarığ açdı – открывать дверь [1, с. 80];

IV. Глаголы состояния, качества и мышления.

1) buştı-tarındı – расстроится, испытывать тоску, er iştã buştıtarındı – человек расстроился на работе [1, с. 251];

2) uyattı – стесняться, ol mendin uyattı – он постеснялся меня [1, с. 97];

V. Глаголы звукоподражания. Это глаголы, которые своим звуковым составом воспроизводят издаваемые человеком, животными, или предметами звуков.

Например: baqırdı – рычать, реветь (о животных), tewäy baqırdı – верблюд рычит [1, с. 388];

При классификации делятся на три принципа:

1) денотативный(или) тематический) принцип;

2) парадигматический принцип;

3) синтагматический принцип. Кроме того, отмечается в научных источниках, что в психологическом эксперименте данной разработке существуют ассоциативные принципы [2, с. 34]. Исследователь данной области и направлении

существуют, что при денотативном подходе учитываются прежде всего естественное онтологическое расчленение предметов, признаков, свойств, действий, процессов, событий и состояний, отраженное в структуре любого языка мира [3, с. 926-928].

Специфика и характер этого слоя заключается в том, что здесь в качестве объекта языкового обозначения предметы выступают высший экстралингвистический мир (его предметы, различные виды материи, явления, процессы, их объективные свойства соотношений) [4, с. 15-19].

Список литературы

1. *Кашгарий Махмуд*. Девону лугати-т-турк (Туркий сўзлар девони) – Тошкент: Гафур Гулом номидаги нашриёт. 2017. 483 с.
2. *Равшанов М.* Интернет журналистика и изучение пространства разных социальных коммуникаций // Вопросы науки и образования - №11 с. 38-43.
3. *Равшанов М.* Картина мира и семантика // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 926-928.
4. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре // Вопросы науки и образования. №10 2020 с. 15- 19
5. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // Проблема внедрения результатов инновационных разработок. 2017. С. 17.
6. *Равшанов М.* Средство массовой информации – особый тип социальной коммуникации 2020 № 11. С. 33-38.
7. *Равшанов М.* Омонимы в Толковом словаре узбекского // Автореф. дисс. канд. филол. наук. Ташкент. 1991 с. 21
8. *Равшанов М.* Сравнительно-историческая лексикография и методы ее описания в «Диван луга тат-турк» // Журнал: Знание. Понимание, Умение. 2012. №2 с. 8-16.

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ОНОМАСТИКИ

Бахронова О.Ж.

*Бахронова Озода Журакуловна – преподаватель,
Навоийский государственный горный и технологический
университета,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *изучение собственных имён издавна привлекало к себе внимание не только лингвистов, но и этнографов, историков, философов, географов и других представителей гуманитарных, общественных и естественных наук. В настоящее время изучением собственных имён занимается отдельный раздел лингвистики - ономастика. Ономастика изучает историю возникновения и преобразования собственных имён в результате длительного их употребления в языке.*

Ключевые слова: *ономастика, антропонимы, общетеоретических проблем.*

УДК 812.101

Собственные имена различных типов составляют ономастическую лексику. Исследования в области ономастики помогают выявлять пути миграции, места расселения различных народов, языковые и культурные контакты, более древнее состояние языков и соотношение их диалектов [5, с. 77-81].

Следует отметить, что развитие ономастики в качестве специального раздела лингвистики не только важно для выявления многих вопросов истории развития языков, но и имеет большое значение как вспомогательное направление для литературоведения, социологии, географии и других областей. С другой стороны, собственные имена являются важными единицами языка и при их исследовании лингвистические методы [1, с. 10-11].

Следовательно, ономастика по специфике материала, методологии исследования, по задачам исследования иногда считается самостоятельной отраслью гуманитарной науки. Необходимо отметить, что ономастика была предметом обсуждения в философии. Ономастику изучают в логическом аспекте в связи с соотношениями имен и понятий. В тоже время, языковеды ономастику сближают с лексикологией и неслучайно исследованию места ономастических единиц в лексической системе языка посвящено немало работ в общем языкознании.

В ономастических исследованиях применяются различные методы современной лингвистики. Широкое применение ономастические материалы находят в структурной лингвистике, социолингвистике, ареальной лингвистике, историко-сравнительной и типологической лингвистике, прагмалингвистике и универсализме. Основными задачами общетеоретических проблем ономастики являются изучение ономастической лексики, которая имеет общую особенность функционирования и общие пути развития и преобразования во всех языках мира. Наиболее важными проблемами общей и частной ономастики в настоящее время являются [7, с. 392-396]:

- структурное и семантическое отличие собственных имён от нарицательных имён;

- место ономастической лексики в системе языка;

- проблемы унификации ономастических единиц (слово, словосочетания) общность и различие ономастических единиц по лингвистическим и экстралингвистическим факторам;

- закономерности происхождения и развития собственных имён, роль внутренних факторов развития языка в эволюции собственных личных имён [6, с. 36-39];

- литературные особенности, использование ономастической лексики в стилях литературного языка [5, с. 77-81];

- методы изучения ономастической лексики (общенаучные, языковые, ареальные, психологические, специальные методы и приёмы ономастических исследований, и их разделы (антропонимика и топонимика);

-междунаучные особенности ономастики и её место в гуманитарных и сугубо теоретических науках [3, с. 924-926];

-собственные имена в художественной литературе обладают специфическими особенностями [1, с. 1011].

Исследователями указывается на следующие два специфических свойства собственных имен художественного произведения:

а) Имена собственные не обладают лексическим значением, что источником имен собственных художественных произведений становятся опыт, культура, воображение литератора, их наличие в реальной действительности не обязательно [3, 914-916];

б) Имена собственные обладают значением, но только в речи, в собственные имена художественного произведения строятся по структуре реально существующих имен или нереальных имен и относятся к различным ономастическим группам [2, с. 99-104].

В заключении отмечается, что исследование по ономастике ныне приобрел новые рубежи в исследовательских работах. В том числе в сфере антропонимов есть и хорошие сдвиги.

Список литературы

1. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака // Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.
2. *Равшанов М.* Концепт «Ислам» определения значение и разума // Россия и мусульманский мир. 2016. №11. С. 99-104.
3. *Равшанов М.* Влияние арабизма на узбекские антропонимы // Scientific impulse 1(10) 2023. 924-925.
4. *Равшанов М.* Лингвокультурологический аспект в деривационных процессах узбекского языка // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 914-916.
5. *Равшанов М.* Историческое словообразование узбекского языка// Актуальные вопросы современной науки. Журнал perviy-vestnik.ru. 2021. с. 77-81.

6. *Равшанов М.* Этнокультурное соотношение сознания и языкового значения// Материалы конференции «Язык как отражение духовной культуры народа». 2018. С. 36-39.
7. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря// Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ

Дилманов И.У.

Дилманов Илия Уракбаевич – доцент, кандидат филологических наук

*Нукусский педагогический институт,
г. Нукус, Республика Узбекистан*

Аннотация: *цифровая лингвистика в обучении высшей школы русскому языку как иностранного рассматривается как раздел профессиональной лингвистики, изучающий теоретические и практические проблемы высшего образования, основные составляющие образовательного процесса в вуз.*

Ключевые слова: *цифровая лингвистика, информационные технологии, образовательные услуги, задачи цифровой лингвистики, риски цифровой лингвистики.*

УДК 812.112

Понятие «цифровая лингвистика» (digital philology) впервые прозвучало в 1995 году в Массачусетском университете в процессе обсуждения преимуществ информационно-коммуникационных технологий для развития экономики. В соответствии с утвержденной «Стратегией развития информационного общества Узбекистана на 2017–2030 годы» под цифровой лингвистикой подразумевается в Узбекистане «хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором

производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг» [3, с. 15-19; 6, с. 129-132; 7, с. 10-11].

Под цифровым искусством искусствоведы понимают творческую деятельность, опирающуюся на информационные (цифровые) технологии, в процессе которой создаются художественные произведения в цифровой форме или созданные с применением специальных компьютерных программ, а также художественные формы, существующие только в компьютерной сетевой среде [2, с. 926-928]. У нас в Узбекистане цифровые процессы тоже широко применяются искусствоведами нашей Республики Узбекистан.

Таким образом, добавление прилагательного «цифровой» к названию конкретной отрасли профессиональной деятельности указывает на ее непосредственную связь с цифровыми компьютерными технологиями, предоставляющими новые возможности развития как самой отрасли в целом, так и конкретной личности, осуществляющей эту деятельность [1, с. 38-43].

Под цифровой лексикографией общественно-политической лексики подразумевается коммуникативная деятельность с использованием информационных компьютерных образовательных технологий, то есть современных технических средств обучения: электронный словарь и т.д. [1, с. 38-43].

Современная позиция сводится к тезису, что «цифровая лингвистика использует цифровые инструменты для повышения качества преподавания и обучения языков в вузах Узбекистана», при этом отмечается, что цифровая среда не может эффективно функционировать без специально подготовленных преподавателей [4, с. 17].

Таким образом на новом цифровом технологическом процессе ситуация повторяется, так как проблему качества

образования нельзя решить только за счет современных достижений в области информационно-коммуникационных технологий. Тем не менее, определение цифровой лексикографии как цифровой лингвистики, обеспечивающей высокое качество образования с помощью компьютеров и программ [5, с. 33-38] принимается и продвигается образовательных сообществом.

Иные точки зрения на цифровизацию образования лексикографических направлений базируются на идеях индивидуализации, персонализации, точнее, персонализированного обучения.

Для данного процесса нами собраны общественно-политических лексик для электронной словарь.

Таким образом, возвращаясь к цифровой лексикографии, можно предположить, что на данный момент она переходит на последний этап, этап объективной оценки возможностей, преимуществ, эффективности цифровых технологий в образовательной лексикографии, с одной стороны, и ожидаемых потерь, разноплановых проблем и даже опасностей, связанных с отсутствием серьезных научных подходов к их глобальному внедрению на всех уровнях образования [9, с. 924-925].

Список литературы

1. *Равшанов М.* Интернет журналистика и изучение пространства разных социальных коммуникаций // Вопросы науки и образования - №11 с. 38-43
2. *Равшанов М.* Картина мира и семантика//Scientific impulse 1(10) 2023. 926-928.
3. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре // Вопросы науки и образования. №10 2020 с. 15- 19.
4. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // Проблема внедрения результатов инновационных разработок. 2017. С. 17
5. *Равшанов М.* Средство массовой информации – особый тип социальной коммуникации 2020 № 11. С. 33-38.

6. *Равшанов М.* Коонцепт «человек» в узбекской национальной картине мира // 2017. Лучшая научно-исследовательская работа. 2017. С. 129-132.
7. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака // Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.
8. *Равшанов М.* Концепт «Ислам» определения значение и разума// Россия и мусульманский мир. 2016. №11. С. 99-104.
9. *Равшанов М.* Влияние арабизма на узбекские антропонимы // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 924-925.

КОНЦЕПТ “БОГАТСТВО” В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Маманияёзов Х.Т.

*Маманияёзов Хусниддин Тошмуродович - декан факультета,
Нарпайский филиал Самаркандского государственного
института иностранных языков,
г. Нарпайск, Республика Узбекистан*

Аннотация: *актуальность настоящего исследования определяется необходимостью когнитивного осмысления концепта «Богатство» как одного из базовых концептов русской, британской и американской культур Будучи объектом междисциплинарных исследований, концепт «Богатство» недостаточно полно изучен в лингвистике Кроме того, в современном российском обществе произошел ряд исторических, политических, социальных, культурных изменений, с новой силой актуализировавших концепт «Богатство».*

Ключевые слова: *концепт, богатство, когнитивный и лингвокультурологический аспект.*

УДК 812.101

В результате изучения словарных толкований значения данного слова в одноязычных толковых словарях и анализа

синонимических и квазисинонимических рядов существительных (ПО синонимов и квазисинонимов), объединенных значением богатство, нам удалось выявить ядро концепта, его понятийный слой, включающий 3 тематические группы [1, с. 926-928].

1) богатство, деньги, Reichtum, Reichtum, Reichtümer, Wohlstand, Besitz, Vermögen, Kompetenz, Genügsamkeit, Überfluss, materielle Werte, Gold, Silber, Goldbarren, Diamant, Goldmine, Schatz, Ansammlung, Eigentum, Besitztümer, Vermögenswert, Vermächtnis, Erbschaft, Substanz, Effekte, Mobiliar, Aktien, Waren, Schätze, Nachlass, Ressourcen, Immobilien, Ländereien, Erwerb, Domäne, Eigentum, Besitzrecht, Eigentum, Zubehör, Geld, Mittel, Finanzen, Kapital, Währung, Geldmittel, Ressourcen, Scheine, Goldbarren, Banknoten, Münzen, Banknoten, Bargeld, Dollar, Pfund, Penny, Pelf, Gewinn, Gam, Einkommen, Vorteil, Vergütung, Mittel, Erlös, Erträge, Zinsen, Nutzen, Nutzen, Einnahmen, Gewinne, Vergütung, Einnahmen, Gehalt, Lohn, Kleingeld, [2.15-19].

2) эффект богатства : Wohlstand, Wohlbefinden, Gedeihen, angenehme Umstände, Luxus, Üppigkeit, Zügellosigkeit, Üppigkeit, Wollust, Pracht, Wohlergehen, Genuss, Vergnügen, Wonne, Befriedigung, Nachsicht [3.17].

3) объем богатства, количество: Fülle, Überfluss, Überfluss, Fülle, Überfluss, Reichtum, Fruchtbarkeit, Fruchtbarkeit, Überfluss, Füllhorn, Fülle, Fülle, Vorräte, Schatzkammer, Überfluss [4.33-38].

Видно, что в немецких словарях приоритет отдается материальной стороне богатства, хотя зафиксирована также и духовная сторона. Особый интерес представляют синонимы и квазисинонимы 3-й группы с синонимической доминантой «объем, количество». Они могут репрезентировать концепт «Богатство» как самостоятельно, так и в сочетании с представителями смежных групп и, в связи с этим, служить выражением материального богатства, эффекта богатства и духовных ценностей [5, с. 129-132].

В немецкоязычных словарях мы зафиксировали 250 фразеологических единиц, пословиц и поговорок, которые

представляют концепт «Богатство» не только эксплицитно, но и имплицитно Мы разделили их на 2 группы. В первую группу вошли фразеологизмы и поговорки, репрезентирующие богатство как отражение материального состояния, во вторую - фразеологизмы и поговорки, говорящие о богатстве в связи с личностными качествами человека и системой ценностей общества [6, с. 17-20].

Используя таксономический метод, каждую из этих групп мы разбили на тематические подгруппы. В группу фразеологизмов и поговорок, в которых богатство выступает как отражение материального состояния (классификация была проведена по принципу наличия /отсутствия материального богатства, а также способам и законам приобретения богатства и распоряжения им), вошли 5 тематических подгрупп:-

- 1) быть богатым (reich sein);
- 2) не иметь богатства (keinen Reichtum haben),
- 3) распоряжаться богатством (Vermögen verwalten),
- 4) характеристика денег по способам их приобретения (Eigenschaften des Geldes durch Methoden, es zu erwerben),
- 5) «философия» богатства правила поведения („Philosophie“ des Reichtums, Verhaltensregeln) [7, с. 10-11].

Во вторую группу вошли фразеологизмы и поговорки, в которых богатство рассматривается в связи с личностными качествами человека и системой ценностей общества В основу классификации легло противопоставление материального богатства духовным ценностям, характерное для немецкого менталитета, положительные и отрицательные стороны богатства, а также противоречивое отношение к нему.

Список литературы

1. *Равшанов М.* Картина мира и семантика//Scientific impulse 1(10) 2023. С. 1926-1928
2. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре// Вопросы науки и образования. №10 2020 с. 15- 19

3. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // Проблема внедрения результатов инновационных разработок. 2017. С. 17
4. *Равшанов М.* Средство массовой информации – особый тип социальной коммуникации 2020 № 11. С 33-38.
5. *Равшанов М.* Коонцепт «человек» в узбекской национальной картине мира // 2017. Лучшая научно-исследовательская работа. 2017. С. 129-132.
6. *Равшанов М.* Золото –образ языковой картине мира // Электронный инновационный вестник. 2020. №6. с. 17-20
7. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака // Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.

АНТРОПОНИМЫ – КОНЦЕПТЫ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Мардиев Б.Х.

*Мардиев Бегали Худайкул оглы – доцент, доктор философии, по филологическим наукам
Ургутский филиал Самаркандского государственного университета,
г. Ургутск, Республика Узбекистан*

***Аннотация:** многие традиционные онимы втягиваются в интернет-коммуникацию и специфичные для нее жанры. Во многом это обусловлено тем, что виртуальный мир не является автономным по отношению к реальному миру; скорее, виртуальный мир, не утрачивая своей относительной автономности, надстраивается над реальным миром, создавая новое измерение человеческого существования и опыта. По сути, любая категория онимов находит свое место в интернет-коммуникации.*

***Ключевые слова:** ономастика, оними, антропонимы-концепты, цифровая среда.*

УДК 812.101

Интернет и электронная среда представляют собой трансформации письменности или, лучше сказать, инструменты письменной культуры на новом витке технологического развития. Огромное количество социальных явлений и форм организации (государственные учреждения, магазины, компании, библиотеки и т.д.) не только имеют электронные представительства в сети, но и активно действуют в электронной среде и посредством нее, причем это активное присутствие из года в год усиливается. Интернет используется для обмена информацией о текущих событиях, проблемах и т.п. оффлайн-мира, что обуславливает использование в интернет-коммуникации **антропонимов**, топонимов, эргонимов, прагматонимов и других ономастических единиц, служащих для номинации явлений реального мира.

Например, электронная карта в мире электронных коммуникаций является воплощением традиционной карты, и вместе с ней в электронную среду проникают топонимы. Однако мы вряд ли можем ограничиться примерами такого прямолинейного переноса. Топонимика — это языковое отражение конкретного географического и культурного пространства, в котором существует человек. Именно поэтому топонимы фигурируют, например, в городских интернет-мемах наряду с указаниями на городские достопримечательности [3, с. 99-104].

Интернет-коммуникация является средой, которая объединяет людей, создавая новые возможности для коммуникаций, взаимодействия и контактов. Представляется закономерным, что интернет-пространство становится ареной политической деятельности, что обусловлено, во-первых, тем, что электронная среда обеспечивает непосредственные контакты между политическими акторами (чиновниками, политиками, избирателями), а во-вторых, тем, что интернет-технологии позволяют охватить и вовлечь в политическую активность широкие аудитории, ср.: «Интернет — это не только новое средство массовой

информации, но и интерактивная модель политической коммуникации между политиком и гражданами» [6, с. 77-81].

В интернет-среде также активно функционируют искаженные варианты имен политиков, которые в некоторых отношениях напоминают клички и прозвища [8, с. 392-396].

Для СМИ гораздо более характерна языковая игра, в которой имя собственное становится мотивирующей основой окказионализма, в том числе графического [7, с. 36-39]. С другой стороны, нельзя сказать, что подобного рода образования не характерны для устного личного общения офлайн.

Причины значимости **антропонима-концепта** в интернет-коммуникации во многом обусловлены исключительной ролью, которую они играют в человеческой культуре.

Имя собственное человека также является концептом, который иногда обозначают как «антропонимический концепт» [1, с. 15-102] или «социоперсональный концепт» [2, с. 10; 11].

Описывает систему, благодаря которой можно визуально представить географическое распространение галисийских фамилий. Во-первых, это прекрасный пример того, как посредством компьютерных технологий могут обрабатываться большие массивы лексической (ономастической) информации. Во-вторых, данная система может быть полезной с точки зрения изучения истории языка. (в том числе истории его диалектов) [4, с. 924-925], а также истории конкретных антропонимов-концептов.

Среди более специфичных явлений, характерных для функционирования онимов в интернет-коммуникации и цифровой среде, следует отметить имена собственно виртуальных реалий [5, с. 914-916].

Список литературы

1. *Маслова В.А.* Лингвокультурология: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2001. 208 с.

2. *Равшанов М.* Лингвистическая интерпретация номинативного знака // Электронный инновационный вестник. №3 с. 10-11.
3. *Равшанов М.* Концепт «Ислам» определения значение и разума // Россия и мусульманский мир.2016. №11. С. 99-104.
4. *Равшанов М.* Влияние арабизма на узбекские антропонимы // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 924-925.
5. *Равшанов М.* Лингвокультурологический аспект в деривационных процессах узбекского языка // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 914-916.
6. *Равшанов М.* Историческое словообразование узбекского языка // Актуальные вопросы современной науки. Журнал perviy-vestnik.ru. 2021. с. 77-81.
7. *Равшанов М.* Этнокультурное соотношение сознания и языкового значения// Материалы конференции «Язык как отражение духовной культуры народа». 2018. С. 36-39
8. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря// Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.

КОГНИТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Собиров А.К.

*Собиров Анвар Кувандикович – декан, доктор философии, по
филологическим наукам
филологический факультет,
Самаркандский государственный университет,
г. Самарканд, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье исследованы когнитивные аспекты терминологии, на основе которых проанализированы терминологические словари с когнитивными требованиями. Факторы развития науки и техники определяют этнографические и лингвистические материалы современными требованиями описаний социальные лексикографии.*

Ключевые слова: онтология, семиотика, знак, прагматик, семантика, структура, онтология, концепт, этнолингвистика, социоллингвистика.

УДК 812.101

В условиях развития в Республике Узбекистан горной промышленности при переходе к новым управленческим технологиям особого внимания заслуживает изучение англоязычной терминологии, обслуживающей данную сферу деятельности. Формирование англоязычной управленческой терминологии обусловлено особенностями исторического развития и практики. Теоретическим основанием для анализа проблем образования и функционирования англоязычной терминологии горного производства как фрагмента знания послужили положения и принципы когнитивной лингвистики – научного направления, в рамках которого язык рассматривается как один из видов когнитивной деятельности человека.

Возникновение научного направления – когнитивной науки, связанной с исследованием знаний, путей их получения, мышлением, психикой и разумом человека, со всей его познавательной деятельностью, способствовало развитию раздела когнитивной лингвистики. Опираясь на основные положения и механизмы когнитивной лингвистики, лингвисты стали применять когнитивный подход для исследования многих языковедческих проблем, в том числе связанных с процессами терминообразования и формирования терминологий и терминосистем как специфически организованных структур накопления, передачи и хранения знаний человека, определенного фрагмента картины мира [5, с. 584-585].

В рамках когнитивной лингвистики язык рассматривается как один из видов когнитивной деятельности человека, как система знаков, участвующая в репрезентации и трансформировании информации (знаний) и как средство коммуникации [1, с. 8-16].

При восприятии задействована такая когнитивная способность человека, проявляющаяся при обработке информации, как внимание, т.е. концентрация восприятия или «интеллектуальной деятельности на отдельной черте концептуального процесса или отдельной структуре сознания, отдельном концепте или «остановка» в процессе обработки информации на одном из ее объектов [2, с. 74-81].

С точки зрения когнитивной лингвистики указанные выше когнитивные способности человека задействованы в его познавательной деятельности и связаны с мышлением, с осмыслением поступающей к нему информации, образованием концептов, концептуальных структур и ментальных репрезентаций в его мозгу (психике). Вопрос о значении языкового знака «должен быть сформулирован как вопрос о том, какое концептуальное или когнитивное образование проведено по «крыше» знака, какой «квант» информации выделен «телом» знака из общего потока сведений о мире» [3, с. 36-39].

Теория прототипов используется в исследованиях как «дополнительный инструмент» для толкования слов, обозначающих размытые, «нечеткие» понятия естественного человеческого языка [4, с. 392-396]. Хронологически поэтапное исследование с позиций когнитивной лингвистики «картины мира» - сферы производственной деятельности участников управленческого процесса, их исторически обусловленных философских, мировоззренческих и культурологических взглядов дает представление о концептуальных системах менеджмента, наиболее важные концепты, которых репрезентированы в языке (терминах) [5, с. 584-585].

Информация, полученная в результате изучения фрагмента знания об управленческой деятельности человека и рассматриваемая с позиций когнитивной лингвистики, есть отражение системы представлений человека об этом знании, которые конструируют концептуальную структуру – ментальную организацию, где сосредоточены совокупность концептов, их упорядоченное объединение [6, с. 14-16].

Особое внимание термиологов привлекает анализ терминов, в семантической структуре которых актуализируется так называемый «человеческий фактор» (human factor). Термин является той языковой единицей, которая в процессе научной коммуникации служит для передачи не только информации об объективном «внешнем» для человека мире, но и информации субъективного (эмоционально-оценочного) характера.

Приоритетная задача горной промышленности для достижения эффективности производства – это создание для работника оптимальных условий для удовлетворения всех групп его потребностей, особенно, потребности высшего порядка – самореализации [7, с. 136-142].

Список литературы

1. *Равшанов М.* Сравнительно-историческая лексикография и методы ее описания в «Диван луга тат-турк» // Журнал: Знание. Понимание, Умение. 2012. №2 с. 8-16.
2. *Равшанов М.* Семиотика-онтологическое исследование текстов «Корана» // Вестник образования и науки. 2012 № 1 с. 74-81.
3. *Равшанов М.* Этнокультурное соотношение сознания и языкового значения // Материалы конференции «Язык как отражение духовной культуры народа». 2018. С. 36-39.
4. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря // Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.
5. *Равшанов М.* Вопросы изучения квантативности наречий в разносистемных языках // Россия и Восток. 2023 К300-летие СПбГУ. С. 584-585.
6. *Эргашев И.Ю.* Динамика квантативности наречий // Вопросы науки и образования - №2 2023. С. 14-16.
7. *Равшанов М.* Сравнительно-типологического изучения языков в произведениях Алишера Навои // Материалы конференции «Инновационные научные исследования в современном мире» 2021 с. 136-142.

УЧЕНИЕ ДЖАДИДОВ В РОЛИ В ПОВЫШЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тагаева У.Э.

*Тагаева Умида Эрназаровна - преподаватель
Напрнайский филиал Самаркадского института
иностранных языков,
г. Напрнайск, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной государственной проанализирована инициативная деятельность. Яркого представителя движения джадидизма Бехбудди, на пути повышения Просвещения народа Туркестана. Модернизм – движение, основанное на мировых социальных и национальных ценностях. Отвечая интересам местных коренных народов Центральной Азии.

Ключевые слова: джадидизм, пропаганда, журнал, газета, театр, драматургия, курултай, язык, нация.

УДК 812.102

Это было уникальное общественно-политическое явление. формирование и развитие идеи модернизма хотя в странах было создано множество исследований, это движение представители национальной государственности и регионализма в Центральной Азии оригинальность, большой вклад в развитие гражданского общества комплексное исследование на концептуальной и систематической основе является актуальной задачей останки. С этой точки зрения наши прогрессивные предки исследование и систематизация передовых идей и взглядов, Туркестан.

Изучая роль и влияние джадидов в развитии национальной государственности, XX государственных структур, созданных ими в первой четверти века анализ правовой базы светского, правового и демократического общества историческая оценка деятельности, направленной на строительство Нового Узбекистана и Прочный фундамент этого наследия в строительстве Третьего Возрождения. вопросы, связанные с выступлением в центре внимания

сегодняшнем времени. Особое значение имеет то, что оно обозначено как тема обсуждения [2, с. 25-27].

Модернизм – движение, основанное на мировых социальных и национальных ценностях. Отвечая интересам местных коренных народов Центральной Азии и социальных движение, которое может полностью удовлетворить назревшие потребности развития сформировался как лидер джадидистского движения в Туркестане. Махмудходжа Бехбуди и Мунаввар Кари Абдурашидханов – объединители и сыграл связующую роль. В Бухаре - Файзулла Ходжаев и Абдурауф Фитрат, а в Хивинском ханстве - лидер этого движения Полвонниёз Юсупов сделал [1, с. 27-30].

Следует отметить, что за короткий период времени Бехбудийские Советы, осознавая, что идеология коммунистической политики находится в неправильном направлении достаточно. Он даже приходит к выводу, что это вредно для местного населения. В результате в октябреноябре 1918 г. из структуры этой системы решает уйти. По документам он является председателем Туркестанского совета уполномоченных. От 5 ноября 1918 года за подписью Малкова Махмудходжи [6, с. 17].

Сектор, возглавляемый Бехбуди, будет распущен и передан членам сектора. свидетельства, дающие право на ведение пропаганды, будут аннулированы. Сам Бехбуди покидает эту организацию и с этого дня придется искать другие пути. Научные исследователи его они по-разному интерпретируют свою последующую деятельность [3, с. 22-25].

Но Бехбуди мнения о том, что после этого он отправится в хадж, верны ближе. Но этот факт не полностью подтвержден документами. В это время Священное паломничество по различным направлениям из Ташкента и Самарканда. можно было бы сделать: Ферганская долина, через Кашгар Он мог переправиться в Индию и отправиться на корабле в Мекку и Медину [7, с. 33-38].

Второй маршрут через Россию до Одессы поездом, а затем морем Он отправился в Турцию, а оттуда отправился в Медину Мекки. Также Через Афганистан в Индию и через

Туркменистан в Азербайджан, затем были такие маршруты, как отправление в паломничество по Каспийскому морю [2, с. 25-27].

В сфере образования: джадидисты считали образование ключом к развитию. Это новая школа, которая продвигает современное образование и критическое мышление. создали медресе. Джадиды получали образование только в школе не инструмент, но откройте для себя дух независимого мышления и творчества в этом студенте считается достигнутым [8, с. 129-132].

Движение джадидизма один из крупнейших представителей Махмудходжа Бехбуди в своем «Рисолаи» традиционные методы обучения в его работах «Техника грамотности» и «Китабул Атфол». вместе с реформой [4, с. 926-928]:

- в социальной сфере: великий социальный деятель джадидистского движения в Туркестане все условия и факторы ее возникновения как политической силы было достаточно. [1, с. 27-30].

Список литературы

1. *Равшанов М.* История джадидизмов в Узбекистане // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 27-30.
2. *Равшанов М.* Основные идейные истоки джадидизма // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 25-27.
3. *Равшанов М.* Концепции джадидизма Центральной Азии // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 22-25.
4. *Равшанов М.* Картина мира и семантика//Scientific impulse 1(10) 2023. С. 926-928.
5. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре// Вопросы науки и образования. №10 2020 с. 15- 19.
6. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // Проблема внедрения результатов инновационных разработок. 2017. С. 17.
7. *Равшанов М.* Средство массовой информации – особый тип социальной коммуникации 2020 - № 11. С. 33-38.

8. *Равшанов М.* Коонцепт «человек» в узбекской национальной картине мира// 2017. Лучшая научно-исследовательская работа. 2017. С. 129-132.

ДЖАДИДИЗМ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

Эрдонов З.Д.

*Эрдонов Зафар Даминович – доцент,
Навойский государственный университет,
г. Навои, Республика Узбекистан*

Аннотация: *данной статье исследуются вопросы джадидизма в Средней Азии. Проблема, которая здесь возникает, заключается в том, что колониальные власти считали, что пренебрежение приведет к самоуничтожению мусульманских учебных заведений.*

Ключевые слова: *джадидизм, новообразование в обучении, интеграции общества.*

Социально-политическое, экономическое и культурное развитие Кокана деятельность имеет большое значение в жизни Туркестана в начале 20 века. получил. Кокандская интеллектуальная школа и образование, пресса, театр активно действуя на полях, чтобы открыть глаза нации, людям по их мнению, они хотели совершить культурную и научную революцию. Журнал «Юрт», основанный группой интеллигенции из Коканда. было одним из смелых шагов на пути к этой цели. Сам по себе воплощает в себе многие боли, мечты и надежды нации Журнал «Юрт» издавался в Коканде с 1 июня 1917 года. началось Основателем журнала является Ашурали, прогрессист из Когана.

Колониальные власти учли тот факт, что невозможно удержать завоеванную территорию без модернизации традиционного общества и интеграции жителей с общим имперским пространством, и приступили к созданию русско-туземских школ. В ходе завоевания Туркестанская колониальная администрация не осознавала, что формируется местная новая молодая интеллигенция. В

процессе включения в состав региональной империи это молодое поколение имело возможность сравнивать то, что у них было с другими, связывая свой исторический опыт с европейскими научными достижениями и формировать полумусульманскую, полуетропейскую систему образования [1, с. 22-25].

Данная ситуация привела к ухудшению политической ситуации в южных регионах Казахстана. Возникла необходимость формирования системы образования среди поселенцев. По этой необходимости с 60-х годов XIX века в регионе открылись школы для русских детей.

В Ташкенте в 1879 г. открылась учительская семинария, долгое время являвшаяся единственным педагогическим учебным заведением в Туркестане [2, с. 25-27]. Хотя основной целью учительской семинарии была подготовка кадров учебных заведений для «туземцев», выпускники семинарии в большом количестве привлекались должности государственного управления. должности.

Русско-туземских школах преподавали русский язык, арифметику, Российскую географию, естественные науки наряду с «туземским образованием» (*грамотностью письма арабским алфавитом – авт.*) и основами ислама. Включение в учебную программу лишь ограниченного количества предметов было вызвано желанием правительства готовить только переводчиков, которые будут связующим звеном между местным населением и колониальным чиновничьим аппаратом. Наряду с русско-туземскими школами открывались и работали русско-казахские школы. Организатором православной монархической школы миссионеров. Он занимал антиисламскую позицию и считал, что необходимо открыть русско-казахские школы, чтобы изолировать казахов от влияния татарских просветителей и мусульманских идей, привнесенных из Средней Азии. В своем заключении он считал, что такие школы «не допустят прославляется как «строитель края» (устроитель края), открыто сказал распространения ислама... будут воспитывать казахский народ любви к христианским знаниям и русским»,

считая, что это обеспечит усиление российского влияния на казахской земле [3, с. 22-25].

Он написал учебники «Кыргызская хрестоматия» и «Начальные руководство к обучению киргизов русскому языку» для учащихся русско-казахских школ. Однако русско-туземских и русско-казахских школ в степном крае было недостаточно [1, с. 27-30]. Эти школы отличались открытой антиисламской ориентацией и идеологией русификации [2, с. 25-27].

Колониальные власти, опираясь на столь устоявшиеся политические и идеологические позиции, не относились благосклонно к традиционной системе образования местных жителей. Уместно отметить, что мы используем понятие «традиционная система образования» вместо понятия «мусульманская система образования» [1, с. 27-30].

Подход, которого к традиционной системе образования что «поскольку это религиозно-конфессиональная, и в то же время политическая... туземская школа (*в смысле традиционной системы образования – авт.*) не должна рассчитывать на покровительство со стороны российских властей. Но прямое уничтожение его вызвало бы ненависть к нам», и по этой причине «отношение к мусульманским школам должно соответствовать тому образу действий, который сложился по отношению к общей мусульманской общине до сих пор. Такой подход является «пренебрежением» [2, с. 25-27].

Список литературы

1. *Равшанов М.* История джадидизмов в Узбекистане // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 27-30.
2. *Равшанов М.* Основные идейные истоки джадидизма // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 25-27.
3. *Равшанов М.* Концепции джадидизма Центральной Азии // Вопросы науки и образования. 2024 №1 с. 22-25.
4. *Равшанов М.* Картина мира и семантика // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 1926-1928.

5. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре // Вопросы науки и образования. №10 - 2020 с. 15- 19.
6. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // Проблема внедрения результатов инновационных разработок. 2017. С. 17.
-

ЭТНИЧЕСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЗБЕКСКОГО НАРОДА

Ураков Ш.Р.

*Ураков Шерзод Рахманович – директор, доцент, кандидат педагогических наук,
Каттакурганский филиал Самаркандского государственного университета,
г. Каттакурган, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в данной статье освещены проблемы формирования узбекского этноса в Центрально-Азиатском регионе. Проанализированы концепции формирования и развития этноса и её место в социальной жизни региона, проблемы этнической консолидации и ассимиляции в возрождение нации.*

Ключевые слова: *узбеки, регион, этнос, этнические группы, нация, этническое самосознание.*

УДК 812.101

Узбеки также, как и другие национальности прошли длинный путь многовекового исторического развития, показали себя на этноисторической арене как естественно сложившаяся национальность. Этнические аспекты формирование и развитие узбекского этноса сформировал мощную государственность и политические институты в регионе. Таким образом объединяются тюркоязычные племена, живущие на этой территории и организуют единую этнополитическую общность на основе существующего корня малых тюркоязычных групп [6, 36-39].

Известно, что X-XII века особое место занимают в формировании узбекского этноса. В этот период возрастает политический и духовный авторитет народов, живущих между Амударьей и Сырдарьей разговаривающих на языке тюрки и это стало свидетельством формирования их как народность. Как ясно, народность является исторически сформировавшейся прочной единицей, основанной на общности своеобразных черт языка, территории, экономической жизни и духовности. В результате перехода от количественных изменений в качественные в X-XII веках вышеуказанные черты проявляются и в узбекском этносе [2, с. 15-19].

Таким образом исторически укрепившись как народность узбекская национальность начинает давать великих мыслителей. Для этого естественно должна была быть политически и экономически установившаяся территория, и единый язык, который считается, средством общения на такой огромной территории. Подобное этническое развитие не происходит спонтанно, победой одной группы или поражением другой, оно происходит в сложном этноисторическом процессе. Уже в XII-XIII веках, можно констатировать, узбекская национальность приобретает полную этническую форму и начинает своё этнополитическое развитие. Формирование и развитие как народность узбекского этноса открыли новые возможности в его слиянии в единое мощное государство и объединение как единая национальность [7, с. 392-396].

Этническое развитие узбеков также выходит на политическую и культурную арену как реальный продукт общественной потребности. Так как, на определённом этапе исторического развития в обществе появляется потребность к народностям. Народности нужны обществу как движущая сила его к прогрессу [3, с. 17]. Таким образом установившимися относительно спокойными экономическими и культурными отношениями на территории между Амударьей и Сырдарьей общество направляется к прогрессу и появляются великие мыслители, которые вносят свой вклад в развитие этого прогресса. В ходе формирования и развития

как народность узбекский этнос дал миру таких великих мыслителей как Махмуд Кошгари, Аль-Харезми, Аль-Бируни, АльФергани, Ат-Термизи, Аль-Бухари, Алишера Наваи, Мирза Улугбек, Бабура и другие, и это, естественно, свидетельствовало о этнокультурном прогрессе [6, с. 36-39].

Позже в связи с приходом Шайбанидов в Моварауннахр издавна существующие тесные родственные отношения ускоряются процесс консолидации местного населения. Дашти Кипчак, народы объединяются под общим этнонимом “узбек”. То есть в связи с слиянием двух тюркских народов с общим языком, обрядами и культурой этнический прогресс переходит на новый этап развития. Необходимо отметить ещё то, что существуют различные мнения об узбекском этнониме в различных исторических источниках и научных кругах [5, с. 129-132].

Абулгази Бахадирхан также в своём произведении “Шажараи Турк” (“Потомки Тюрк”) пишет о том, что после смерти Тактагухана на трон садится тринадцатилетний Узбекхан, во время своего властвования он приобрел огромный авторитете среди народа и его подданное население, стало называться узбеками. «Можно лишь с большей или меньшей долей уверенности сказать, что в конце XIV в. Узабеками назывались тюркские и тюркизированные племена восточного Дашти-Кипчака, входившие в состав улусов Шейбана и Орды (в том числе и отдельные мангытские роды)» [4, с. 33-38].

Известно, что узбекский этнос вначале возник как продукт политического объединения трёх крупных субэтносов: Совокупность тюркских и тюрко-монгольских племён, которые жили до XIV-XV веков на территории современной Центральной Азии, вели оседлый и полуоседлый образ жизни, в научных литературах их называли “тюрками” [1, с. 926-928].

Список литературы

1. *Равшанов М.* Картина мира и семантика // Scientific impulse 1(10) 2023. С. 926-928.

2. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской этнокультуре // Вопросы науки и образования. №10 2020 с. 15- 19.
3. *Равшанов М.* Концептосфера в узбекской национальной картине мира // Проблема внедрения результатов инновационных разработок. 2017. С. 17.
4. *Равшанов М.* Средство массовой информации – особый тип социальной коммуникации - 2020 № 11. С. 33-38.
5. *Равшанов М.* Коонцепт «человек» в узбекской национальной картине мира// 2017. Лучшая научно-исследовательская работа. 2017. С. 129-132.
6. *Равшанов М.* Этнокультурное соотношение сознания и языкового значения // Материалы конференции «Язык как отражение духовной культуры народа». 2018. С. 36-39.
7. *Равшанов М.* Опыт составления кросс культурного терминологического словаря // Материалы конференции «Русская грамматика 4.0» с. 392-396.

ФУТБОЛ КАК ОБЩЕСТВЕННО И ПРАВСТВЕННОСТИ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Косимов И.С.

*Косимов Ибрагим Султонович – ассистент,
кафедра физической культуры и гражданская обороны
Таджикский государственный педагогический университет
имени Садриддина Айни,
г. Душанбе, Республика Таджикистан*

Аннотация: *в данной статье рассмотрено взаимодействие футбола, как массового спорта и социального феномена, с политической сферой общества. Разобран ряд примеров из истории и современности, доказывающих двусторонний характер этой связи. Показано влияние политической конъюнктуры, внутривполитических и геополитических процессов на футбол и наоборот*

Ключевые слова. *спорт и политика, массовый спорт, футбол, холодная война, ФИФА.*

Футбол – один из самых популярных и массовых видов спорта в современном мире. Обретя подобный статус с начала второй половины XX века, в то же время, футбол на протяжении всей современной истории своего существования и развития, неоднократно попадал в зависимость от политических процессов различного характера. Несмотря на лозунги о необходимости разделения спорта (футбола в частности) и политики, эта взаимосвязь стала настолько очевидной, что о ней открыто говорят и политики, и официальные лица, занимающие руководящие посты в международных спортивных организациях.

Так, например, президент Международного олимпийского комитета Жак Рогге в августе 2013 г. заявил: «Спорт и политика взаимосвязаны. Чего мы не хотим, так это чтобы политики манипулировали спортом ради достижения собственных целей. Но такое искушение будет всегда, это как с допингом. Поэтому нужно вновь и вновь очерчивать границы

спортивной автономии» [1]. Таким образом, признавая наличие определенных связей между политическими процессами и событиями в спортивном мире, нам следует более подробно рассмотреть их взаимодействие на конкретных примерах, для того чтобы разобраться в его механизмах и убедиться в его двустороннем характере. Логично будет провести наш анализ на примере футбола – спорта, неофициально носящего статус игры номер один в современном массовом сознании, в особенности, на европейском континенте. Основное внимание мы уделим примерам из советской и российской истории и современности.

Вскоре после окончания Второй Мировой войны, в мире начался период, именуемый историками «холодной войной». Линия фронта в данном противостоянии отнюдь не ограничивалось политической сферой общества. Одним из «фронтов» в общественно-культурном сегменте противостояния двух систем стали различные виды массового спорта. Противостояние в данной сфере носило чрезвычайно острый и принципиальный характер. Спорт в СССР рассматривался в качестве одного из элементов противостояния западному миру. Советским государством предпринимались значительные усилия, дабы обеспечить полное и безоговорочное превосходство в данной сфере и продемонстрировать тем самым превосходство социалистической системы над капитализмом. На практике, политическое противостояние нередко переходило и на футбольные поля.

В 1958 году конгресс УЕФА (Союз европейских футбольных ассоциаций) принял решение проводить раз в четыре года Кубок Европы по футболу для сборных команд. В 1/4 финала, согласно турнирной сетке, сборной СССР предстояла встреча с одним из фаворитов – сборной Испании. Главной подоплекой этих матчей (первый из них должен был состояться 29 мая 1960 года в Москве, ответный – через десять дней в Мадриде) стала большая политика: команды представляли глубоко антагонистические политические системы. В результате, именно политика и решила исход предстоящего поединка.

Диктатор Франко, по всей видимости, неуверенный в благоприятном для своей команды результате, запретил сборной поездку в Москву. В ответ, Федерация футбола СССР тут же выступила с заявлением: «Федерация футбола СССР глубоко возмущена грубым вмешательством франкистских властей, сорвавших встречу испанских и советских футболистов. Фашист Франко и его приспешники давно известны своей враждебностью к дружеским контактам, они не в первый раз срывают встречи, организуемые спортивными федерациями». В тот же день с письмом к испанским коллегам обратились футболисты сборной СССР: «Уважаемые спортсмены – участники сборной футбольной команды Испании! Не только мы и наша спортивная общественность, но и самые широкие круги любителей футбола во всех странах не могут без возмущения отнестись к такому грубому вмешательству фашистского диктатора Франко, сорвавшего одно из крупнейших соревнований европейского чемпионата». Тогдашний лидер СССР Н.С. Хрущев, выступая 28 мая на Всесоюзном совещании ударников коммунистического труда, заявил: «И в большом, и в малом Франк пресмыкается перед своими хозяевами. Весь мир смеется сейчас над его последним спортивным трюком. Это он с позиции правого защитника американского престижа забил гол в свои ворота, запретив испанским футболистам встречу с советской командой». В итоге, советская сборная прошла дальше, и стала победителем турнира. В тот момент отношения между Сталиным и Тито были окончательно подорваны. В результате, был выпущен специальный указ, в котором говорилось о том, что проигрыш югославам нанес серьезный ущерб престижу советского спорта и Советского государства. Был расформирован и снят с чемпионата клуб ЦДСА – пятикратный чемпион СССР и трехкратный обладатель Кубка СССР по футболу.

Дэниел Дрезнер, профессор университета Fletcher School at Tufts University, опубликовал в газете Washington Post статью, в которой доказывает, что футбол часто становился не только поводом для заключения мира (хотя бы и временного), но и для начала конфликтов [4]. Одним из наиболее ярких примеров

подобного рода стала «футбольная война», разразившаяся в 1969 году между Гондурасом и Сальвадором. К этому времени Гондурас испытывал серьезные экономические трудности, а политическая власть списывала экономические неурядицы на многочисленных сальвадорских иммигрантов.

Итак, мы рассмотрели достаточное количество примеров, чтобы убедиться в наличии непосредственной двусторонней связи, имеющейся между политической сферой общественной жизни и футболом. Очевидно, что из обычного спорта футбол давно превратился в феномен общественного масштаба. По своей значимости и интересу со стороны народных масс футбол, зачастую, превосходит явления как культурно-развлекательного, так и социально-экономического и политического характера. Вместе с тем, футбол, как и любой другой массовый спорт, несомненно, является инструментом, канализующим социально-протестную энергию народных масс. Эмоции, которые могли бы кипеть и разгораться по поводу заработной платы, межнациональных отношений, профсоюзной борьбы и любых других вопросов социально-экономического и политического характера, выплескиваются в виртуальное футбольное пространство.

С точки зрения политического сознания, футбол является весьма эффективным инструментом манипуляции массовым сознанием. А также одним из самых действенных способов скрыть реальную политику и реальное содержание современного мира от человечества.

Список литературы

1. *Капилевич Л.В.* Физиология спорта: учебное пособие / Л.В. Капилевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m54.pdf>
2. *Муллер А.Б.* Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

3. *Кизько А.П.* Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие / А.П. Кизько, Л.Г. Забелина, Е.А. Кизько. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118472>
4. *Сарычева Т.В.* История физической культуры и спорта: учебное пособие / Т.В. Сарычева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m201.pdf>
5. *Тычинин Н.В.* Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н.В. Тычинин, В.М. Суханов. — Воронеж: ВГУИТ, 2017. — 99 с.
6. *Жак Рогге* «Спорт и политику разделить невозможно». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.inopressa.ru/article/20aug2013/tagesspiegel/rogge.html> (дата обращения 20.08.2014).
7. Матч Сербия – Албания отменен из-за беспорядков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lenta.ru/news/2014/10/15/serbia_albania (дата обращения 15.10.2014).

ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ

Петров Д.А.¹, Воробьев В.С.², Ванин В.Н.³

¹Петров Даниил Андреевич – курсант

²Воробьев Вячеслав Сергеевич – курсант

³Ванин Владимир Николаевич – доцент,
кафедра «Боевого управления авиацией и управления
воздушным движением»

ФВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»,
г. Челябинск

Аннотация: в данной статье рассматривается авиация общего назначения, ее задачи, предназначение, затем будут рассмотрены проблемы организации и производства полетов малой авиации или же авиации общего назначения. Представлены наиболее серьезные проблемы малой авиации в современной России, в том числе снижение пассажирооборота и авиационных перевозок, старение и убыль парка воздушных судов и «забюрократизированность» законодательства в области малой авиации, а также указаны возможные пути их решения или минимизации проблем.

Ключевые слова: малая авиация, авиация общего назначения, проблемы авиации, решение проблем авиации.

УДК 351.814.4

Ежедневно жители густонаселенных регионов России могут наблюдать пролетающие над ними на малой высоте небольшие вертолеты и самолеты. Как правило, такие низковысотные полеты наблюдаются вне городской черты.



Рис. 1. Легкомоторный самолет, представитель АОН.

В большинстве таких полетов эти легкие воздушные суда относятся к АОН и принадлежат частным владельцам. И в большинстве сообщений средств массовой информации о происшествиях с участием воздушных судов речь идет не о воздушной технике военной или коммерческой гражданской авиации, а именно об Авиации общего назначения. Ее легкие самолеты и вертолеты, находящиеся в частных руках, становятся иногда по несколько раз в месяц фигурантами авиационных происшествий, нередко, к сожалению, – отягощенных гибелью или травмами граждан.

Авиация общего назначения или, как ее называют в обиходе, – "малая авиация" или "частная авиация", относится к гражданской авиации (Гра) Российской Федерации [1].

Малая авиация предназначена для решения широкого круга задач и, прежде всего, для обеспечения авиaperевозок в труднодоступных районах – *будь то крайний север, дальний восток и т.д.*

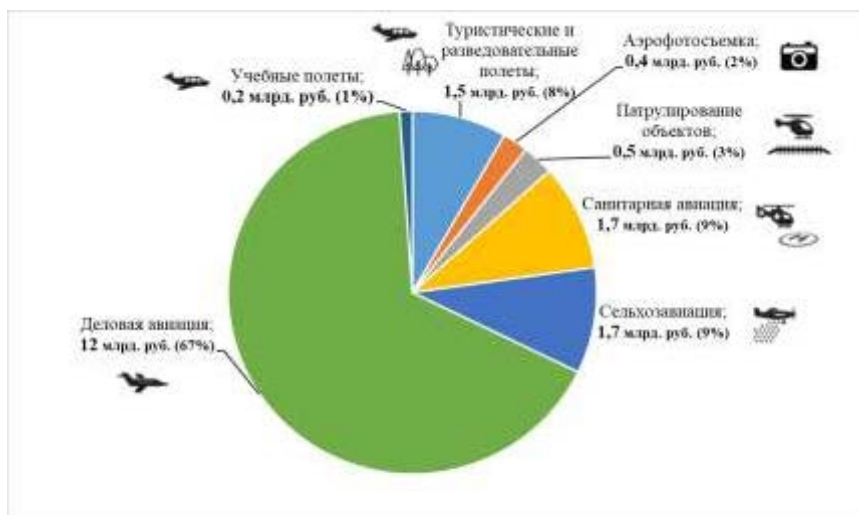


Рис. 2. Виды малой авиации и оценка текущих объемов рынков в РФ, млрд руб.

Особое значение приобретают новые задачи, связанные с исследованием арктических районов территории России, по обеспечению решения антитеррористических задач, а также активно развивается воздушное такси и услуга по найму частных пилотов.

Однако, на сегодняшний день транспортная система малой авиации находится в упадочном состоянии. Началось это задолго до сегодняшнего момента. Еще в период распада Советского союза, когда финансирования остро не хватало и были сокращены и упразднены многие значимые сферы, будь то армия, институт образования, так и наша авиационная отрасль. А ввиду недавних событий - начала проведения Специальной военной операции ВС РФ на территории Украины, России были выдвинуты санкции, которые, несомненно, оказали негативное влияние на закупку необходимых частей для ремонта авиапарка, а кроме того, воздушные суда, которые находились в момент начала СВО на территории западных стран были приватизированы и изъяты в пользу западных стран, что также значительно уменьшило количество воздушных судов, способных сейчас выполнять перевозку пассажиров и грузов.

Несмотря на трудную политическую обстановку, а также проведение СВО у АОН имеются ряд других проблем, которые усугубляют уже и без того плохое положение. К ним относятся:

1. Резкое снижением пассажирооборота и авиационных перевозок в области малой авиации

Транспортная мобильность населения большей части территории РФ остро зависит от малой авиации:

- более 60% территории России не имеют доступа к основным транспортным коммуникациям. Для них авиатранспорт – практически единственный способ связи с крупными населёнными пунктами, а возможности по использованию авиатранспорта в труднодоступных местах – ограничена.

За 25 лет резко сократились объёмы авиаперевозок и авиационных работ:

- В 3 раза уменьшилось количество населённых пунктов, в которые осуществляются авиаперевозки;

- В 6 раз сократилось количество аэродромов и в 2 раза количество посадочных площадок. В 1990 г. в стране было более 1 тыс. 400 аэродромов, сейчас – 280;

- В 5 раз понизилась ценовая доступность местных авиаперевозок, ввиду резкого повышения цены на авиационное топливо;

- В 50 раз снизился пассажирооборот на местных авиалиниях. Наиболее остро проблема сокращения в сегменте внутрирегионального и местного авиатранспортного сообщения, решения задач социально значимого характера стоит для Севера России, Восточной Сибири, Дальнего Востока.

Потребность населения России в авиаперевозках не удовлетворяется в полной мере, в зависимости от места проживания существует разрыв в транспортной доступности [2].

2. Старение и убыль парка воздушных судов малой авиации

Действующий парк малой авиации не оптимален по структуре и не эффективен, а также нуждается в немедленной замене:

- Стоимость эксплуатации воздушных судов действующего парка чрезвычайно высока, определяющим образом зависит от возрастающих цен на авиационное топливо, расходов на содержание наземной инфраструктуры.

- 90% эксплуатируемого парка АОН старше 20 лет и составляет ее самолет АН-2, морально устарело, нуждается в постоянном дорогостоящем техническом обслуживании, практически не подлежит модернизации по причине ускоренной выработки ресурса;

Все это приводит к тому, что России приходится закупать легкие самолеты для АОН, а ввиду санкций – это усложняется и становится дороже [2].

3. «Забюрократизированность» законодательства в области малой авиации

По данным пилотов легкой и сверхлегкой авиации, этот рынок может приносить оборот в 70 млрд. рублей в год. Однако из-за зарегулированности правил и законов официально приносит в пять раз меньше – около 14 млрд рублей. Ввиду сложности законодательства, основная часть рынка находится в серой зоне, и не может приносить официальные доходы и развиваться. Причинами такого состояния является:

- Уменьшение количества школ подготовки пилотов для малых судов. К авиационным учебным центрам предъявляются слишком жесткие требования. Это привело к тому, что почти все частные учебные центры лишили сертификатов. Поэтому большинство пилотов едут учиться за границу. В России работают только 10 авиационных частных учебных центров на страну в 146 млн человек. В Чехии с населением около 10 млн человек действуют 40 авиационных центров;

- Запреты на полеты. Требование об обязательности

подачи уведомления и плана для выполнения полета в неконтролируемом воздушном пространстве (класс G) всеми пользователями воздушного пространства зачастую носит не «уведомительный», а «разрешительный» характер.

– Небезопасные аэродромы. Отсутствие сертифицированных аэродромов для малой авиации, в связи с тем, что зачастую эти площадки имеют статус земель сельхозназначения и не имеют статуса аэродрома [2].

Исходя из всего вышесказанного, делаем вывод о том, что малая авиация РФ находится в глубоком кризисе, не смотря на свою острую необходимость для отдельных регионов России.

В связи с этим, при решении задач воссоздания и развития транспортной системы малой авиации необходимо на государственном уровне предпринять ряд комплексных мер, к ним могут относиться следующие:

– создать учреждения подготовки авиационного персонала малой авиации, развивать сеть училищ и центров подготовки и переподготовки летчиков и всего авиационного персонала. Модернизировать учебно-методические материалы, программу подготовки авиационного персонала в учреждениях их подготовки.

– внести ясные и понятные для всех участников процесса изменения в законодательную базу, Федеральные авиационные правила.

– создать условия для эффективного развития региональных, межрегиональных и местных воздушных перевозок с учетом масштабов деятельности небольших аэропортов, предусматривающих небольшую численность обслуживающего персонала т.е. развивать аэродромную сеть, в том числе строительство и восстановление аэродромов различных классов.

– внедрить и сертифицировать новую авиационную технику и наземную инфраструктуру воздушного транспорта для региональных и местных авиaperезовок, изучить материалы ранних разработок легких воздушных судов, на основе их создавать и разрабатывать современные самолеты для АОН для замены устаревшего авиапарка.

– обеспечить безопасность полетов и совершенствовать систему подготовки летного и наземного персонала малой авиации, проводить разбор современных АИ и АП и обучение действий в них.

– обеспечить государственную поддержку сохранения и развития авиапарка воздушных судов на региональных и местных воздушных авиалиниях.

– Поддерживать развитие малого и среднего бизнеса в отдаленных регионах России в области АОН и авиационной отрасли в целом. Производство и доставку ГСМ, топлива, запасных частей, ремонтных материалов и т.д.

При должном финансировании и грамотном руководстве малая авиации в России способна не только восстановиться, но и увеличить свой авиапарк, аэродромную сеть. АОН способна будет обеспечить необходимый уровень пассажирооборота по всей территории страны. Увеличить уровень подготовки авиационного персонала, а также персонала, обеспечивающего полеты (ИАС, ТЭЧ и т.д.) Кроме того, выполнение предложенных мер повысит безопасность полетов, как малой авиации, так и авиации в целом, что поможет сохранить жизни людей и воздушные суда.

Список литературы

1. Частная малая авиация – полет на красный свет [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://szmtu.favt.ru/public/files/2016/02/2.pdf> (Дата обращения: 11.12.2024).
2. Анализ проблем малой авиации в России и возможные пути их решения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-problem-maloy-aviatsii-v-rossii-i-vozmozhnye-puti-ih-resheniya?ysclid=m4k5vdlouv652591246> (Дата обращения: 11.12.2024).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»**

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153000, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО,
УЛ. КРАСНОЙ АРМИИ, Д. 20, 3 ЭТАЖ, КАБ. 3-3,
ТЕЛ.: +7 (915) 814-09-51.**

**[HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATION.RU](https://scientificpublication.ru)
EMAIL: TEL9203579334@YANDEX.RU**

**ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
153002, РФ, ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., Г. ИВАНОВО, УЛ. ЖИДЕЛЕВА, Д. 19
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
HTTPS://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU
EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ЭЛ № ФС 77–65699

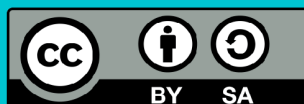


INTERNATIONAL STANDARD
SERIAL NUMBER 2542-081X

Российская
книжная палата
ТАСС

 Google™
scholar

 **РОССИЙСКИЙ
ИМПАКТ-ФАКТОР**
IMPACT-FACTOR.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ